



الم المرجي



### بسم الله الرحين الرحيم

......

### إهــداء

اليكم يا ابنائى، اهدى هذا الجهد، الذى يحكى تجربة ابيكم خلال سنوات من عمره انقضت.. وعبركم اهديه لكل ابناء وبنات هذا الوطن، الذى من اجل خيره ووحدة وتقدم اهله - كانت كل صفحة من صفحات تلك التجربة، وبكل معانى التجرد والاخلاص... ووعدى لكم، وعبركم لكل ابناء وبنات السودان ان اظل على هذا المبدأ ما بقى في جسمى دفء الحياة.

أبوكم كأمـــل محجـــوب

# ا لفصيل الأول

## ا لحسياة فى الرييف

منطقت البركل كربيب مسروى الحركة الطائفسية العلائفسية المراحل التعبليمية فهلاوى القرآن فهلاوى القرآن المتعليم الأولى ..

### مدخييل

كثير من الاصدقاء، طلبوا منى، بالحاح، تسجيل تجربتى في الحياة ، اعتقاداً منهم بان هذا الجهد سيكون ذا قيمة وظللت لعدة سنوات مترددا في الاستجابة لهذا الطلب، رغم قناعتى بأن التجربة العامة التى عشتها تجربة متعددة الجوانب بدأت مشوارها في عمر مبكر.. لكن شعورى بان الذي يقدم على تسجيل تجربته في الحياة، لابد أن يكون دافعه، نوعا من الشعور بالاهمية الذاتيه، كان السبب في ترددى ـ ذلك أننى ـ حقيقة ـ لا أشعر بهذه الاهمية الذاتية .. ولكن بغض النظر عن الدافع فأن بعض التجارب التى اطلعنا عليها، كانت اعمالا نافعه، جعلتنا نلم بظروف وواقع من سجلوها، ونستفيد من تجاربهم. فتجربة الإنسان العامة، ليست في الواقع ملكا له ولكنها يجب أن تكون، ملكا للاجيال اللاحقه ـ ليستمر بذلك عطاء الإنسان العام من بعده، وبهذا تتصل حلقات المعرفة الإنسانية .

وعلى هذا الاساس، قررت ان ابدأ الكتابة، بعدان تهيأت لى ظروف مناسبة اتاحت لى قدرا لا بأس به من الوقت الملائم.. اما ماذا ساكتب فهو واضح تماما في ذهنى من زاوية التسلسل التاريخي للاحداث.. فلا زلت اذكر تفاصيل التفاصيل ـ ولكن الامر ليس سردا لسيرة ذاتية، ولا يجب ان يكون... لانه في هذه الحالة، يفقد العمل قيمته التاريخية كتجربة عامة، ويصبح مجرد حكاية ممتعة على احسن الفروض...

ان الذي فكرت فيه، كاطار لهذا العمل هو الايكون تجربة فرد معزول، ولكن يجب ان يكون تجربة هذا الفرد كعنصر في جماعة، وعضو في المجتمع.. والامر بهذا الفهم، يحتاج لجهد كبير دون شك. وسأبذل قصاري ما استطيع ولا يكلف الله نفسا الا وسعها.

وغاية قصدى وكل املى ان يحالفنى التوفيق لانجاز عمل يكون مفيدا ونافعا للناس ويتصل به مشوار حياتى في العمل العام خدمة لقضايا الوطن والمواطنين.

وكلمة اخيرة لا بد منها ف هذا المدخل وانا اسجل هذه التجربة، قصدت عن عمد ان اعبر عن آرائى في كل مرحلة من مراحلها، حسبما كانت قناعاتى وقتذاك. وذلك حرصا منى، على أبراز دورى في التجربة المعنية، في صورته الحقيقية دونما تزييف، وكان طبيعيا في هذه الفترة الزمنية الطويلة التى غطتها هذه التجربة ان تكون القناعات والافكار، عرضه للتغيير. ولكن ظل الدافع في كل الاحوال واحدا وهو الالتزام الوطنى والحرص على ان يمتلك الانسان زمام امزه بنفسه بعيدا عن الارتزاق والعمالة واقفاص العقائدية السياسية المتحجرة.

## الفصل الاول

### منطقة البركل كريمة مروى

### الحياة في الريف

البركل واحدة من القرى العديدة المنتشرة على ضفاف نهر النيل، في المديرية الشمالية.. وإن كان لها ما يميزها فهو موقعها في قلب منطقة كانت مركزا لحضارة قديمة، وقربها من بلدة كريمة، التى ينتهى عندها خط السكة الحديد، الذى يربط هذا الجزء من البلاد ببقية انحاء القطر.. ويبدأ منها خط الملاحة النهرية، المتجه شمالا نحو بلدة دنقلا، الامر الذى جعل من بلدة كريمة، سوقا رئيسيا لهذه المنطقة ومنطقة اشعاع حضارى. ثم قرب قرية البركل هذه ايضا من مدينة مروى التى كانت عاصمة ادارية لهذا الاقليم الشمالى في فترة من فترات الحكم الاستعمارى. وظلت فيما بعد تحتفظ بقدر من الاهمية كمركز ادارى ايضا، وموقع للخدمات الصحية والتعليمية.. فقد كان بها المستشفى الوحيد والمدرسة الاولية الوحيدة للبنين لكل هذه المنطقة الشاسعة الممتدة من دنقلا حتى بربر بجانب مدرسة اولية للبنين بكريمة..

اعتمد مواطنو قرية البركل ـ كغيرهم من المواطنين في هذه المنطقة على الزراعة بالطريقة التقليدية بنظام السواقى .. واصبحت المساحة التي يغطيها الرى بالساقية ، هي المكان السكني لعدد من المواطنين ، الذين تجمعهم روابط اسرية . واصبحت تسمى الساقية باسم الاسرة ، او باسم الصمد ، الذي هو كبير الاسرة وزعيمها .. لم تكن مساحات السواقي متساوية ، ولهذا فقد كان يختلف نصيب الفرد من ساقية لاخرى .. كما يختلف بفعل الميراث نصيب الافراد في الساقية الواحدة .. ولكن عموما فان مساحات السواقي صغيرة ، وتبع ذلك صغر المساحات التي يمتلكها الافراد .. اضافة الى عامل الميراث الذي جعل هذه المساحات ، في كثير من الاحيان ـ غير قابلة للاستثمار المجزى ولكن مع كل ذلك ، فان مقدرة اهلنا في القرية ، ومعرفتهم باصول الزراعة وتعاونهم جعلهم ينتجون افضل ما يمكن ، من هذه المساحت الصغيرة .. فهم

يكتفون ذاتيا من الحبوب والخضر والفاكهة والالبان والسمن والزيت والبيض والاسرة والبروش وعلف الحيوانات كما هم مكتفون ذاتيا بمواد بناء مساكنهم وصناعة سواقيهم وصيانتها، وصناعة المراكب الشراعية. ومحصولهم النقدى الذي يعتمدون عليه، هو التمس، من اشجار النخيل، التي يولونها عناية فائقة.. كما يعتمدون على ما يجود به ابناؤهم المغتربون داخل البلاد او في مصر. انهم ينظمون زراعتهم بطريقة بسيطة وجيدة \_ فلكل اسرة في الساقية، موعد خاص، وفترة زمنية محددة، لرى زراعتها. فلكل ثور او اكثر يستعمل في جر الساقية \_ ويقوم بهذه العملية الصغار من الاولاد او البنات، بينما يقوم الكبار بالري، وفلاحة الأرض الشاقة والتي تحتاج للخبرة وحسن التصرف.. تبدأ الساقية الدوران كل يوم عند الفجر، وتنتهى في منتصف النهار. وتسمى هذه الفترة (الفجراوي) وتبدأ الفترة الثانية من بعد الظهر الى قرب مغيب الشمس، وتسمى (العشاوي) .. وهناك فترة فوق العادة في الحالات الطارئة، وبعد مغيب الشمس تسمى (الكسواري) ـ وبهذه الطريقة يستطيع الجميع رى محصولاتهم.. إنهم يعرفون جيدا \_ ونتيجة للخبرة الطويلة المتوارثة \_ مواعيد زراعة المحاصيل المختلفة، وكيفية العناية بهذه المحاصيل، ومواعيد ريها، وطرق تسميدها، وبامكاناتهم الذاتية .. ويعرف اهلنا كيف يستفيدون من الارض، التي يغطيها الفيضان (الجروف).. فيزرعونها بعد انحسار النيل بمصاصيل متنوعة - كالفول المصرى والسمسم والقطن واللوبيا. مستفيدين من خصوبة الارض التي غطاها النيل بالطمى ورواها فهي لا تحتاج لرى صناعى كما كان اهلنا يستفيدون من اراضى الجزر التى تظهر بعد انحسار الفيضان وقت التحاريق، فيزرعونا بالبطيخ والشمام والعجور..

لقد كان التعاون ركيزة متينة يقوم عليها كيان اهلنا في القرية - فبالنفير والفزع يصنع أهلنا سواقيهم ويصونونها، ويحفرون الآبار السطحية الكبيرة (مترات) في الاراضى التي لا تصلها مياه النيل، ويشيدون فوقها سواقيهم لرى تلك الاراضى. وبالفزع ايضا يجنون محاصيلهم من قمح وتمر وغيرها ويبنون مساكنهم ويعرشونها.. وكمثال فريد لهذا التعاون والتكافل الاجتماعي، فانه اذا تعرض ثور احدهم للسقوط اثناء جر الساقية فانكسرت رجله مثلا - كما كان يحدث احيانا - فانهم يذبحون ذلك الثور، ويقسمون لحمه على جميع الاسر بالساقية بالتساوى ويجمعون منهم مقابل ذلك المال الذي يشترون به الثور البديل لصاحبه.. وفي مناسبات الافراح والاحزان، يشدون ازر بعضنهم البعض.. وحتى عندما يعود الابن الغائب لا تقتصر هداياه على افراد بيته، بل البعض.. وحتى عندما يعود الابن الغائب لا تقتصر هداياه على افراد بيته، بل الاقربين من الاهل والجيرة بهذه المناسبة، كل حسب امكاناته وظروفه.

وعلى ايام طفولتنا، اذكر ان كل كبير في القرية رجلا كان ام امراة يستطيع ان يكلفنا باى عمل في مقدورنا ان ننجزه.. وان يعاقبنا اذا ما اخطأنا دون ان يشير ذلك غضب او احتجاج ذوينا.. بل اننى اذكر اننا كنا اكثر استعدادا ونشاطا للاستجابة لما يطلب منا آخرون غير ذوينا الاقربين لقد كنا ابناء الجميع، وكان الجميع من الكبار آباءنا وامهاتنا، في ذلك المجتمع القروى البسيط الجميل..

وعلى ايامنا كان عيبا ان يشترى احدهم اللبن أو الخضار أو خروف الاضحية، والذى يفعل هذا يكون محل استنكار الجميع، بحسبانه خاملا وكسولا - وفي كل بيت كنت تجد مخازن الحبوب والتمر (القساسيب) ليكون فيها من المؤونة من الحبوب والتمر ما يكفى الاسرة العام بطوله..

كانت مناسبات الاعياد والزواج وختان الابناء تمثل مهرجانات افراح عظيمة في القرية . يهتم بها اهلونا ايما اهتمام فالمرح والبهجة تعم الجميع وتشينغل في ذلك كل ايام العيد بلا نقصان. اما مناسبات الزواج فحدث ولا حرج فقبل عقد القران بايام عديده، تقام ليالي الغناء والرقص من المغيب، وحتى الساعات الاولى من الصباح. وهي ليال يؤمها جميع سبكان القرية، كبارا وصغارا، رجالا ونساء، دون بطاقات دعوة بل ان العديد من شبان القرى المجاورة يحضرون ايضا من مسافات بعيدة، يهديهم لكان الاحتفال، في هدأة الليل صوت الطنبور والدليب وضرب الاكف، في جو القرية الهادىء ذلك وما اجمله وما اروعة من صوت!

ولا انسى هنا ليالى (المديح) فقد كنا نقطع ليلا المسافات البعيدة عندما نستمع في سكون الليل وبعد العشاء، صوت اولاد حاج الماحى - فنتجه صوب الجهة التى ياتى منها ذلك الصوب، وعندما نصل نجد اننا قطعنا مسافة بعيدة ونبقى في حلقة المديح الى نهايتها، قرب انبلاج نور الصباح، ونعود بعد ذلك نعدو عدوا، لا نشعر بتعب او ارهاق..

وفي الحقيقة، فقد كانت ليالينا كلها سرورا وبهجة، لاسيما الليال المقمرة ولو انه يصعب التمييز بينها وبين غيرها من الليال! ذلك ان اشجار النخيل الباسقة الكثيفة تكاد تحجب عنا تماما ضوء القمر فلا نستمتع بذلك الاعلى رمال الجزر، التي كنا نمارس فيها نوعا فريدا من اللعب بالنار التحقيقة نطلق عليه اسم (الهيوب) في موسم معين تعارفنا عليه... وبنفس روح المرح كنا نزاول مع اهلينا حتى في اللبل، فلاحة الارض وريها.. ونستيقظ مبكرين على اصوات السواقى.. وهي أدور في الفجر، فنسرع لشاطىء النيل لنصطاد السمك.. وكنا ايضا نقضى او أتا جميلة في السباحة في النيل، فنقفز على سطح السمك.. وكنا ايضا نقضى او أتا جميلة في السباحة في النيل، فنقفز على سطح

الماء من علو شاهق بعد ان نتسلق الاشجار المنحنية بعض فروعها فوق سطح الماء.. او نصعد على عمدان الساقية العالية، ونقفز على الماء من هناك.. وكان هذا النوع من اللعب يتطلب ان يكون المرء سباحا ماهرا. وكنا كذلك جميعنا \_ فقد كان عيبا الا يتعلم السباحة حتى الاطفال في اعمارنا الصغيرة تلك.. واذكر الآن ان أمراة مسنة تدعى (بت سعد) هى التى علمتنى السباحة! كنا نلهوا هكذا في النيل، رغم انه على زماننا كانت لا تزال تسبح فيه ايضا التماسيح. وكانت حوادث اختطافها للناس والحيوانات مألوفة في زمن الفيضان كل عام.

كنا نمارس في الليالى المقمرة العابا شاقة وكانت كلها تقوم على اساس المنافسة بين فريقين او شخصين في مختلف ضروب المنافسة، من شجاعة وقوة وسرعة تصرف ـ وكان الكبار هم المشجعون للمتنافسين ـ بل وكانوا في بعض الاحيان، يشعلون نار الفتنة، ليشتد التنافس بيننا.. كل ذلك في مرح برىء وروح طيب ـ واذا حدث ان اشتجراثنان منا بسبب حدة التنافس، يتدخل الكمار لا لكي ينتهى الشجار، بل ليتحول الى شكل آخر من اشكال التنافس ـ فيطلبون من المتشاجرين، ان يضرب كل منهما الآخر، عددا من الضربات يتفق عليه على ظهره العارى، بسوط من جريد النخيل.

وكان ذلك يتم في اكثر الاحيان بصورة قاسية من الطرفين، لدرجة ان يتصبب الدم على ظهر كل ثم ينتهى الشجار عند هذا الحد، ويذهب كل لمنزله بعد نهاية اللعب، وكأن شيئا لم يحدث وهذا التقليد كان متعارفا عليه ايضا في مناسبات الزواج \_ ففى حفلات الزواج يكون من حق العريس ان يضرب زملاءه من الشباب الذين يصطفون امامه عارية ظهورهم عددا من المرات، وسط زغاريد النساء وتشجيعهن اعجابا بشجاعة الشبان!! يحدث كل ذلك في جو من البهجة والمرح والغناء والرقص. ولا زال ظهرى يحتفظ بعلامات إضحة تماما من آثار ممارسة ذلك التقليد في (تلك الايام) رغم مرور هذه الد نوات الطوال، منذ ذلك العهد.. وهو دليل على قسوة الضرب. لقد مارست هذه العادة حتى بعد ان بلغت درجة من الوعى والادراك جعلتنى لا احبذها..

في مجتمع القرية ذاك لم تكن هناك فوارق اجتماعية تذكر بين المواطنين \_ فالكل يعيش عيشة راضية، في الحد المعقول والمقبول في ذلك العهد \_ فالجميع يملك نصيبه من الاراضى، على صغر مستحاتها، والكل يزرع ارضه بما يكفى حاجته على الاقل من الخضر والحبوب والعلف، والكل يربى داخل منزله أغنامه ودجاجه والبعض يملك ثورا أو ثورين لتدار بهما الساقية، والجميع يملكون اشجار النخيل قل أو كثر عددها، ليتوفر بذلك المحصول

وحتى هؤلاء كان يقطع عليهم الطريق بالوساطات زبانية الادارة الاهلية تأكيدا لاهلية السلطة واذكر ان جدى لابى رحمة الله عليه وكان عضوا في مجلس العصدة كان يذهب في ايام معينة من الاسبوع، لمركز الادارة الحكومية في بلدة مروى دون اى غرض سوى التصدى بالوساطه مع آخرين و الجاويد) لفض النزاعات بين المواطنين، قبل ان تصل لسلطة المامور او القاضى.. وقد كان ذلك العمل، في نظر الاهالى مستحبا تسنده التقاليد والعرف، بل وتعاليم الاسلام.

إن ما خصصت الادارة الاستعمارية كمرتبات شهرية للعمدة والمشايخ، كانت مبالغ زهيدة للغاية.. ولكن تلك الادارة، عوضتهم باستلام نسب معينة، من اموال الضرائب التي يجبونها من المواطنين، على النخيل والاطيان.. وواضح الغرض من هذا الاجراء الاستعماري، وهو ان يحرص رجال الادارة الاهلية على تحصيل اكبر قدر ممكن من تلك الضرائب!... وهو امر يمكن ان يفتح الباب واسعا امام تردى الادارة في اساليب الفساد الادارى المتنوعة: لاسيما وان الغرامات التي تجبيها محاكمهم من المواطنين، تدخل ايضا في حساب تلك النسبة.. ولكن عمدة البركل على أيامنا ومن بعده (ابنه على رحمهما الله حكانا مشهورين بالطيبة والتواضع، وفض منازعات المواطنين بالتي هي احسن، عن طريق الاجاويد دون اللجوء الى اصدار الاحكام، وكذلك كان احمد الدوش شيخ القرية وكان العمدة يساعد الأهالى الاحكام، وكذلك كان احمد الدوش شيخ القرية وكان العمدة يساعد الأهالى منحهم بذور القمح وقت الزراعة، ليردوه بعد حصاد محصولهم.

أذكر حادثة واحدة هامة جعلت اكثر من غيرها ـ كل اهل القرية في رأيى آنذاك، يحسون بسطوة الادارة الاستعمارية المباشرة. تلك كانت عندما قررت الادارة ان تأخذ بدون مقابل (شتول) النخيل من اهلنا ليستقاد منها في مزارع حكومية. فرفض اهلنا في قرية البركل هذا. كمارفض المواطنون في مناطق اخرى كبلدة الغابة. فحاولت الادارة الاستعمارية، ان تستعمل القوة لارهاب الاهالى. فاحضرت اعدادا من رجال البوليس المسلحين ولكن اهلنا لم يرهبهم ذلك. ووقفوا بطواريهم وفؤوسهم في وجه السلاح. الامر الذي اضطر الادارة الاستعمارية الى التراجع.. ولكنها بعد ذلك، قدمت قادة العصيان الادارة الاستعمارية الى التراجع.. ولكنها بعد ذلك، قدمت قادة العصيان لمحاكمات جائرة قضت بأن يبقى بعضهم فترات متفاوته في السجن وكان قد لمولى الدفاع عن المناضلين المرحوم مبارك زروق وقد شعرت وقتها بالفخر والاعتزاز، ان كان بين هؤلاء المناضلين خالى عبد الغفار محمد على فور ومعه عبد الله كركر ومحمد طه نصر وعلى محمد دنقله وعبد الله جبريل ومناضل آخر لا اذكر اسمه..

النقدى الذى يساعد في الحصول على بقية احتياجات الحياة ـ من سكر وشاى وملابس وغيرها.. قليلا كان عدد الافندية والتجار من اهل القرية.. وكان هؤلاء ـ ولا سيما الافندية ـ احسن حالا، واميز وضعا اجتماعيا... فكلمة (فلان افندى كانت تعنى شخصا مرموقا، مفضلا على عباد الله الأخرين. وكان هنالك المغتربون من اهل القرية، بمن فيهم بعض التجار والافندية، والجنود والعمال.. وكان هؤلاء حسب مقدراتهم المالية المتفاوته، يعينون اهليهم بالقرية يمدونهم ببعض (المواهى) الشهرية وبالملابس والسكر والشاى وغيرها في مناسبات عودتهم في العطلات او يرسلونها مع من يحضر الى البلد من الاهل في حالة عدم تمكن احدهم من الحضور..

صنف واحد من اهل القرية كان مميزا له اولئك هم رجال الادارة الاهلية \_ العمدة والشيوخ \_ وتبدو ميزاتهم ظاهرة في اتساع الاراضى التي يملكونها في القرية، وفي الجزر القريبة منها والبعيدة وفي الاعداد الكثيرة من شجر النخيل وفي المساحات الكبيرة التي تشغلها منازلهم، وحسن بنيانها وتأثبتها بالمقارنة مع منازل اهل القرية، ثم هم يمتازون بممارسة السلطة.. وكل ذلك ادى الى الوضع الاقتصادى والاجتاعى المتميز. وكان ذلك طبيعيا بالنسبة للسلطة الاستعمارية في ذلك العهد، فالادارة الاهلية، كانت تمثل بالنسبة لتلك السلقة آنذاك، ارخص نوع من انواع الأدارة، من ناحيتي حفظ الامن وجباية الضرائب.. لقد كان اهلنا جميعا يحترمون العمدة، ويرهبون سلطانه.. فقد كان لا مرد لحكمه، دعما لمكانته وسلطته من قبل الأدارة البريطانية.. واذكر أن العمدة عندما يصادف مواطنا على ظهر حماره كان على ذلك المواطن أن يترجل أحتراما ومهابة لقد استعانت الأدارة الأهلية أيضاء لدعم سلطانها ببعض المواطنين المرموقين. فجعلت منهم مجلسا للعمدة يستنير بآرائهم، ويستشيهم في بعض الامور. واصبح بالتالي لهؤلاء ايضا وضع مرموق، بل ان بعضهم المينات الخاصة به، اصبحت له مكانه تكاذ تنافس مكانة العمدة ذاته - وهذا الوضع بالطبع كان يعتمد على شخصية العمدة، قوة وضعفا.

لقد كانت الادارة الاهلية، هي ظل السلطة الاستعمارية، الذي يحسه المواطنون لقربه منهم. اما السلطة ذاتها، ممثلة في المدير او المفتش او المأمور او الضابط، فنادرا ما يحس بجهودها، او يلجأ لها عامة المواطنين في ذلك الوقت. ولكن صحيح انه بمرور الزمن، وبفعل التطور، بدأ البعض من الذين تقدم وعيهم يتجاوزون سلطة الشيخ والعمدة، ويطرقون في معالجة امورهم ابواب مكاتب المفتش والمأمور والقاضي..

واذكر الآن ونحى طلبه صنغار، ان جلسنا الاخ جعفر الحسن وشخصى في منزلنا بالقرية، والفنا بالتعاون اغنية في هذه المناسبة بلغة الاهالي قلنا فيها:

ارحكا يا صاحبي كدى النقوم \* أي تمور البركل نحوم فيها باكى وفيها مظلوم \* واصلو ظلم الناس ما بيدوم فيها الجناين زرعوا النقل \* ودار يتاجروا كمان بالشتل عاد دا ظلما ما بتقبل • على يرضاه وضيع اصل من مصر جونا اتحولوا \* وقعدوا في السودان طولوا في الظلم عاموا اتبلبلوا \* ما بندوركم قوموا ارحلوا انت يا بركلنا الكبير \* يا مظيليم يا مكيسير كل خيرا فيك للمدير \* ضوقوا الشاكى عذاب نكير

وقد شاعت هذه الاغنية وقتها بين المواطنين.. واذكر ان احدهم ممن يهتمون بالتقرب من الادارة الانجليزية، نقل هذه الاغنية للسلطة في مروى، شارحا تأثيرها الضار في نظره على المواطنين! وكان لهذا بعض الاثر في حياتى بعد ذلك لزمن طويل..

كان اهلنا من الكبار في القرية يقصون علينا قصصا غريبة عن سطوة الاستعمار جبروته في عهده الاول في البلاد من ذلك ان كثيرا من الاعمال مثل اصلاح الطرق ورصف الموانى النهرية كان يفرض على المواطنين القيام به بدون مقابل، على نظام (السخرة) كما كان الحاكم البريطانى يتنقل بين مروى وكريمة بالمراكب - اذ لم تكن هنالك وسيلة مواصلات اخرى في ذلك الزمن سوى الدواب. وكان البوليس يقوم باجبار المزارعين ليجروا المركب من ساقية لاخرى حتى يصل الحاكم لكريمه بالسرعة اللازمة في رحلته عكس التيار . وكانت تنتشر السواقى ولايفصل بين الساقية والاخرى سوى بضغ عشرات من الامتار واقل من ذلك في بعض الاحيان.

ويحكى اهلنا ايضا قصصنا غريبة عن احد المديرين البريطانيين للمديرية الشمالية يدعى جاكسون - كان رجلا غريب الاطوار واستعماريا متمرسا - من ذلك انه في مرة من المرات طلب ان يقام له مأتم على اعتبار انه توفى وفي ذلك المأتم الخيالي جاء بعض النسوة يبكينه قائلات:

سمع جس النحاس يرزم يا جكسم قليل اللوم

ووب الليلي يا جكسم

ويبكنك بنات ابودوم

ويعزى لهذا المدير ايضا قلة انتشار التعليم في المديرية الشمالية وكان يروج لشائعات تجعل الاهالي يمانعون في ارسال ابنائهم ليتعلموا في العاصمة زاعما ان هؤلاء الابناء يتعرضون لفساد الجلاقهم هناك. وبفعل سياسته الاستعمارية هذه كانت توجد في كل المديرية الشمالية من حلفا حتى حدود المديرية مع العاصمة مدرستان وسطيان فقط احداهما في حلفا والثانية في بربر..

### الحركة الطائفية

لا استطيع، وإنا اتعرض بهذا الوصف العابر، لحياة اهلنا في القرية دون ذكر ما كان للنفوذ الطئفي، اثر عظيم على ذلك النمط من الحياة وفى تلخيص لذلك الاثر - اعتبره جامعا - اقول الهلنا يعتبرون عدم الايمان بالطائفة الختمية وزعيمها، شركا بالله وكفرانا مبينا!! فتعبير (يا ميرغني عند الشدائد، أو يا أبو هاشم، هو النداء المفضل في طلب النجدة والاستغاثة .... وتعبير (وحات سيدى أو وحات أبو هاشم) هو القسم العظيم الذي يخشي من يقسم به ، أن يصيبه مكروه لو كان كاذبا! - وكثيرا ما سمعنا اخبارا وحكايات يتداولها المواطنون في القرية ، بأن فلانا أصابه من الضر ما أصابه ، بفعل القسم بزعيم الطائفة وهو كاذب!!..

وعلى الرغم من حب اهلنا العظيم لنخيلهم واراضيهم، فهي مصدر رزقهم، الا انهم تبرعوا ببعض ما يملكون من نخيل واراضي لزعيم الطائفة وفي موسم حصاد النخيل، كنا نرى الخليفه على مالك، كبير خلفاء الختمية في المنطقة، يأتي لقرية البركل والقرى المجاورة، ليشرف بنفسه على جمع محصول نخيل دائرة الميرغني، بواسطة الخلفاء المحليين، ومن اشهرهم في قرية البركل، على ايامنا، الخلفاء محمد الحسن ومحمد عبد العزيز ومحمد المقبول.. وكنا نراه محصولا وفيرا، مقارنا مع ما يملكه هؤلاء الذين تبرعوا به، أو تبرع به آباؤهم واجدادهم.. أن حدائق النخيل التي تملكها دائرة الميرغني، كانت منتشرة في كل مكان \_ فكثيرا ما يشير الاهالى بان هذه جنينة السيد على، والاهالى انفسهم هم الذين يقومون \_ تطوعا \_ برى هذه الجنائن والعناية بها..

لقد كان يسند النفوذ الطائفي ويغذيه، جهد فكرى وتنظيمي كبير فقد كانت تقام الاحتفالات الاسبوعية، التي ترتل فيها الاذكار الطائفية، ويمجد

المحتشده وهى تتعالى اصواتها بالتهايل والدعاء.. ولست انسى ان جدى رحمه الله، وكان واحدا من الخلفاء، ساقنى ممسكا إياى من يدى الى ان وقف بى امام السيد على الميغنى، طالبا منه تبريكى.. وامام اصرار جدى وضع الزعيم ـ رحمه الله وطيب ثراه ـ يده على رأسى مهمهما بكلمات لم اتبينها، فقد كان من عادته لدى استقبال المريدين ان يضع منديلا على فمه.. ولا انسى كذلك ان بعض المواطنين والمواطنات كانوا يتسابقون للحصول على زجاجات مليئة بماء، قيل انه ماء وضوء السيد.. وهم يتناولون جرعات من ذلك الماء تبركا!! كما لا انسى مطلقا انه بعد نهاية الزيارة جيء بباخرة القت مرساها على شاطىء النيل بالقرب من القصر وخرج الزعيم يحف به الخلفاء، ويحيط به بعض رجال الشرطه، ويتبعه جمع غفير من المواطنين، حتى وصل الموكب به بعض رجال الشرطه، ويتبعه جمع غفير من المواطنين، حتى وصل الموكب الباخرة، فدخل الزعيم وخلفاؤه وبعض الاعيان، ثم ابحرت الباخرة في طريقها لبلدة كريمة، ليستقل الزعيم القطار في رحلة العودة للخرطوم بحرى.. وكانت جماهير المواطنون تتابع سير الباخرة عدوا على ضفة النيل، وهي تطلق بين الحين والحين صوتا مدويا، تجاوبا مع تهليل الجموع، وحفزا للمزيد من التهلىل...

ان هذا المهرجان العظيم، ومظاهر الحفاوة التى قوبل بها زعيم الطائفة، لم يكن قاصرا على الجانب الشعبى وحسب، ولكننه كان بالمثل من جانب السلطة الحاكمة، الامر الذى كان يرمز في وضوح تام، الى دعم تلك السلطة، ومباركتها، لانتشار النفوذ الطائفي وسط المواطنين.. وكان هذا الدعم، وتلك المباركة تتخذ اشكالا عديدة ليس على المستوى المحلى وحسب بل وعلى المستوى القومى كذلك.

### المراحل التعليمية

### خلاوى القرآن

على أيام طفولتنا، كانت ألخلوة لاتزال تلعب دورها الهام، في التعليم والتنشئة \_كانت توجد في قرية البركل وقتها خلوتان. إحداها تقليدية والاخرى خلوة نموذجية. كانت \_كما اذكر \_ اقرب الى المدرسة النظامية، منها للخلوة فشيخنا محمد الحسن الحاج نوركان على جانب حسن من الثقافة العامة،

زعماؤها.. وكان هناك تنظيم شباب الختمية، الذي يتم تدريبه على السير بخطوات عسكرية، وهم يرتدون زيا خاصا، ويرددون الاناشيد الطائفية (شي لله يا ميرغني) وهو امر محبب للشباب في القرير، ذلك الشباب الذي يعيش الفراغ والتبطل.. وكانت هناك ايضا مناسبات خاصة تقام فيها احتفالات كبيرة تخليدا لمولد زعماء الطائفة ويغطى الاهلى بجهدهم الذاتي نفقات هذه الاحتفالات والمناسبات كنا نست ع ايضا في بعض المناسبات للاغاني الكثيرة التي ترددها النسوة من امن ن

يا سيدى وينك لي

دايرين شوفتك الشايقية

وكنا نستمع ايضا لاولاد حاج الماحى وهم ينشدون باصواتهم الجماعية الجميلة اناشيد الطائفة الختمية بجانب الاناشيد النبوية في احتفالات تؤمها اعداد غفيرة من المواطنين..

وكان خلفاء السيد على منتشرين في كل قرية، يتم اختيارهم بعناية ومن اصحاب النفوذ والوضيع الاجتماعي المتميز.. ويقام لذلك احتفال وتمنع شهادات لمن يتم اختياره خليفة للسيد.. وكان زعيم الطائفة يحرص على الاتصال المنتظم بهؤلاء عن طريق الرسائل المنتظمة... ان كلمة (يا خليفة) وحدها كانت تعنى وضعا مميزا، ذا صبغة دينية..

ومن المعالم البارزة، التى تعكس مدى ايمان اهلنا في القرية \_ في ذلك الزمن \_ بالطائفية، ذلك القصر الفخم الضخم \_ بمقاييس ذلك الزمن \_ الذى بناه اهلنا في القرية لزعيم الطائفة، لقد خصص الاهالى مساحة من الارض واسعة ليقام فيها البناء، برغم صغر مساحات الاراضى التى يملكها المواطنون عموما \_ اما الطريقة التى تم بها البناء، فهى شاهد جديد على عمق ايمان أهلنا \_ ذلك الوقت \_ بالطائفية. لقد اشترك في عملية تشييد القصر كل اهل القريبة، من الرجال والنساء، شيبا وشبابا، وحتى الاطفال وبهمة ونشاط عظيمين. وكانت تقدم الوجبات الغذائية الجماعية للعاملين. وقد تم كل ذلك بالاعتماد على الامكانات الذاتية للمواطنين، وجهودهم الطوعية. وتم تشييد السراى من طابقين، الامر الذى لم يكن مألوفا في المنطقة ذلك الوقت، ولا في وقتنا الحاضر!! واذكر أن السيد على الميرغنى زعيم طائفة الختمية قد زار قرية البركل بعد اكتمال البناء، وكانت هذه الزيارة مهرجانا عظيما، احتشد له البرطنون من جميع القرى المجاورة، وكانت ساحات القصر تزدحم بالاهالى معظم ساعات اليوم وحتى ساعة متأخرة من الليل. وكان الزعيم يطل بين وقت معظم ساعات اليوم وحتى ساعة متأخرة من الليل. وكان الزعيم يطل بين وقت مخظم ساعات اليوم وحتى ساعة متأخرة من الليل. وكان الزعيم يطل بين وقت وأخسر على المواطنين من منصمة عالية في واجهة المبنى ليبارك الجماهير

بالاضافة لعلوم الدين ـ يدل على ذلك مظهره، وطريقة إدارته. كما ان بالخلوة النموذجية عدداً من الفصول الدراسية، وبعض المعلمين الذين تخرجوا على يد الشيخ، فهم تلامذته .. كما ان مبانى الخلوة وموقعها كان ممتازاً .. كان هذا الشيخ يحظى باحترام الاهالي لدرجة عظيمة. وكانوا يقدمون له الهدايا من كل نوع، ويحيطونه بعطفهم، ويستجيبون في نشاط وهمة، لكل ما يطلب ويقدمونه في جميع مناسباتهم. فهو امامهم في الصلاة، وخطيبهم يوم الجمعة، وفي الاعياد ... وهو مستشارهم حتى في شئونهم الخاصة .. وهو الحكم في منازعاتهم. ولهذه الخلوة التي لا تبعد كثيراً من منزلنا قرر اهلي ان انتسب. ولا اذكر على وجه التحديد، كم من الزمن بقيت فيها .. ولكن استطيع القول بصورة قاطعه، أن تلك الفترة لم تكن طويلة، أن لم تكن أياما معدودات .. والدليل على ذلك، هو أن أهلى، عندما ذهبوا بي لمدرسة مروى الأولية، لم أقبل بالسنة الاولى لصغر سنى .. وقبلونى بما كان يسمى في ذلك الوقت، سنة اولى «تحضيرى»، وهو مستوى اشبه بروضة الاطفال الآن .. ولكنى اذكر الان برضوح شديد السبب في عدم استمراري بالخلوة النموذجية تلك .. ذلك انني عندما كنت في يوم من الايام، عائدا من الخلوة، في رهط من زملائي، نجري ونلعب كعادتنا، كان احد زملائي يمسك بقطعة من الزجاج مكسورة ويدور بها بسرعة فما كان إلا أن «طارت» قطعة الزجاج تلك من يده، وانغرست في الجانب الايمن من جبهتي، محدثة جرحاً عميقاً، تفجر منه الدم غزيراً - واذكر ان هذا الحادث كان امام منزل عمدة القرية. فخرجت احدى جواريه مسرعة، ووضعت على الجرح مسحوقاً اوقف نزيف الدم وواصلت السير لمنزلنا، بينما كان قد فر معظم زملائي، عندما رأوا الدم وقد غطى تماماً وجهى وملابسي ـ ولما وصلت المنزل، ورأتني على هذه الصورة والدتى وجدتى رحمهما الله، غضبتا ايما غضب واصرتا على الذهاب للعمدة، لتقديم شكوى ضد زميلي. ولكن إزاء اصرارى، بعناد شديد، ان ماحدث لم يكن مقصوداً ولا متعمداً، اسقط في يديهما. ولازال اثر الاصابة باقياً الى الآن، رغم مرور هذه السنوات

### التعليم الاولى

كانت المدرستان الاوليتان للبنين في كل من مروى وكريمة هما المدرستان الوحيدتان في المنطقة المتدة من دنتلا شمالا حتى بربر جنوبا. اما المدرسة الابتدائية (المتوسطة) فقد كانت توجد في كل الاقليم الشمالى مدرستان احداهما في حلفا والثانية في بربر كما ذكرت!.. تقف هذه الحقيقة دليلا ساطعا على سياسة الاستعمار التعليمية وهي سياسة حالت دون تقدم بلادنا، بل وعملت عمدا على تخلفها. اضف الى ذلك نوع التعليم والتربية الذي كان يتبع في هذه المدارس ولا اريد ان اتطرق لذلك بصورة تفصيلية ولكني بشكل عابر اقول.. انهم كانوا يشوهون تاريخ بلادنا الوطني. وفي المقابل كانوا يمجدون بلادهم وزعماءهم.. كنا نحتفل على مستوى المدينة المقابل كانوا يمجدون بلادهم وزعماءهم.. كنا نحتفل على مستوى المدينة (مروى) والقرى المجاورة كل عام بعيد جلوس الملك جورج السادس. وكانت مدرستنا الاولية بمروى تقوم بادوار رئيسية في تلك الاحتفالات. وكان

ولكنا مع ذلك، كنا نشعر باحترام شديد لناظر المدرسة والمعلمين وكان في الحقيقة احتراما تشوبه الرهبة والخوف. فقد كان ناظر المدرسة رجلا كبير السن، اشيب محمر العينين، صوته اجش، يبعث الرعب في قلوبنا نحن التلاميذ، واعتقد في قلوب اساتذتنا بنفس القدر!! كان الناظر والإساتذة وكانت كل المبانى الحكومية تطلى من الخارج كل عام باللون الابيض وتفرض السلطة في الوقت نفسه على المواطنين طلاء مساكنهم من الخارج ايضا باللون البرتقالى كل عام، والذى لايفعل يعرض نفسه للمساءله. لهذا كان منظر البلدة جميلا حقا ولكن برغم كل هذا فقد كانت الحياة الاجتماعية بالبلدة جافية المغيابية فقد كان عدد السكان قليلا نسبيا، ويعمل معظمهم بالتجارة، وبعضهم موظفون وعمال، والقلة منهم ترتبط حياتهم بالزراعة في مساحات الارض الصغيرة حول البلدة وفي الجروف على ضفة النيل وكان هؤلاء لايميلون \_ لسبب ما \_ للاختلاط بالموظفين القادمين من مناطق اخرى ولهذا اصبح الموظفون بدورهم لايحبذون العمل ببلدة مروى.

وعندما تضطرهم الظروف لذلك، يستعجلون النقل منها كانت قله من مواطنى البلدة المستنيرين من فئة التجار، يؤسسون علاقات مجامله وصداقة مع بعض كبار الموظفين امثال المرحوم محمد عبيد رحمة الذى اشتهر بكرمه وعلاقات الحميمة ،مع الموظفين. وسوق البلدة صغير لايوفر للتجار ولا للمواطنين حركة تجارية مرضية ولهذا نجد ان سوق بلده كريمة المجاورة، على الضفة الشرقية من النيل، تجذب تجار مروى ذاتها وتجار القرى المجاورة "تنقاسى" ويجد فيه الموظفون حاجاتهم "جميعها"!! لانه تتوفر فيه حركة تجارية نشطة، وقد سبق لى ان ذكرت، ان موقع كريمه كنهاية لخط السكة الحديدية، وبداية لخط الملاحة النهرية، كان العامل المهم في حركتها التجارية النشطة. ومن هنا كان التنافس الشديد بين البلدتين \_ كل واحدة تريد ان يكون لها مركز الصداره، ولكل الحجج التي يعتمد عليها، ولكن اساس يكون لها مركز الصداره، ولكل الحجج التي يعتمد عليها، ولكن على اى حال، التنافيس في رأيي كان اقتصاديا يقوده التجار في البلدتين. ولكن على اى حال، فان التنافس بين القرى والمدن في تلك المنطقة، كان شيئا مالوفا.

على زماننا كان تأثير المدنية الحديثة على قريتنا ومنطقتنا ضئيلا فعدد الموظفين المواطنين كان قليلا وهم فى الغالب الاعم من خارج المنطقة وكان اختلاطهم باهلها محدودا اما ابناء المنطقة الذين اغتربوا فى مصر، وعملوا بالجندية، فهم يحضرون فى عطلات سنوية وهؤلاء انفسهم كانوا فى الغالب وبطبيعة عملهم، يعيشون فى المناطق الريفيه، او سمّها المناطق الاقل تقدما حضاريا فى مصر.. كما انهم انفسهم كان استعدادهم لاستيعاب التغيير

محترمين حقا. كانوا جميعا يهتمون بهندامهم الوطنى - الجلابية والقفطان والحيزام والحيداء اللاميع والعمامة البيصياء النظيفة .. وكانوا يهتمون بواجباتهم المدرسية، وبمظهرهم اللائق دوما ..

ولازلت حتى الآن اعتقد \_ كمعلم سابق لـ ان بعض المناشط التي كنا نقوم بها في ذلك الوقت، كان يجب الا تختفي كما حدث للاسف فقد كانت تلك المناشيط في رايى هامة، من الناحيتين التعليمية والتربوية. كنا مثلا نقوم بنظافة مدرستنا صباح كل يوم داخل حجرات الدراسة وخارجها. وكنا نزرع فناء المدرسة بالاشجار والازهار، ونشرف على ريها وتشذيبها. وكنا نذهب في الحصيص الرسمية لحدائق الفاكهة الحكومية، لنتعلم كيفية زراعة اشجار الفاكهة وتطعيمها. ونذهب أيضا لورشة الاشغال العامة لنتعلم مبادىء النجارة والحداده. وتحتفظ ادارة الورشة لنا بما نصنعه ليقدم لنا هدية في نهاية العام الدراسي، وكان اهتمام ادارة المدرسة بالالعاب الرياضية المتنوعة اهتماما فائقا.. كان التلاميذ يحضرون الى المدرسة كل صباح من مسافات بعيدة وكثير منهم كانوا من ابناء قرى في الضفة الشرقية للنيل، بينما كانت المدرسة في الضفة الغربية. والمراكب الشراعية هي الوسيلة الوحيدة لعبور النيل في (تلك الايام) وفي هذا مشقة عظيمة. ولكن رغم ذلك كان التلاميذ يتمتعون بقدر عظيم من طاقة التحمل ويرجع ذلك لطبيعة بيئاتهم. التي تربوا فيها على تحمل المشقات، واكتسبوا الاصرار وقوة الغزيمة.

بلده مروى ـ كما سبق وذكرت ـ كانت في فترة من الفترات العاصمة الادارية للحكم البريطاني في شمال السودان. ولهذا فقد كانت بها المباني الحكومية الجميلة ـ مباني الادارة والقضاء والمستشفى والمدرسة والمتحف ونادى الموظفين ومباني المصالح الحكومية ومنازل الموظفين الانجليز وكبار الموظفين وكانت بها ايضا حدائق اشجار الفاكهة الجميلة، والشوارع المنظمة التي تحفها من الجانبين، الاشجار المخضره الباسقة في حي البريطانيين

## الغصس الثانى

بدايات النصنال

المديب." الجمعية السرب. تجسربة نصلسال نسترة اننتسالية الحضارى محدودا بحكم محدودية ثقافتهم، وتاثرهم العميق بالبيئة القروية التي خرجوا منها كبارا، بعد ان اكتمل تكوينهم ولكن هذا التاثير الحضارى كان يزداد بمرور الزمن، نتيجة لعوامل كثيره. فابناء المنطقة انفسهم، ازدادت هجرتهم لخارجها لاسيما الصغار منهم بغرض التعليم، الذي كان محدودا جدا في مراحل مابعد المدرسة الاولية، في بعض المدن كالعاصمة وبربر. وبازدياد تعليم ابناء المنطقة ازدادت اعداد الموظفين منهم وزاد عدد التجار كما ازدادت الهجرة خارج القيطر، أضافة الى التطور المحدود في وسائل المختلفة.



نشرا وشعرا من بعض زملائنا الكبار، في الفصول المتقدمة في اجتماعات الجمعية الادبية، التي كانت تنعقد مرة في الاسبوع في الامسيات بانتظام كما كنا نقراً بعض الكتب من مكتبه المدرسة فنتأثر بما نقراه في هذا الاتجاه واذكر ان الشخصية الوطنية الاولى التي كان لها اثر في تكويني وتوجهي كانت شخصية الزعيم المصرى الشاب مصطفى كامل، فقد كنت اقبراً عنه وله، واحفظ بعض خطبه عن ظهر قلب كما كنا نتأثر بالقصائد الوطنية للشاعرين المصريين شوقى وحافظ، ونحفظ الكثير من اشعارهما.. وتأثرنا ايضا بكتب طه حسين والعقاد والمنفلوطي في المنحى الوطني.

لقد كان اساتذه المدرسة عموما جادين، وباذلين اقصى الجهد مع تلاميذهم كما كانت ادارة المدرسة، تحافظ على المستوى الحسن من الانضباط والنظام. وكان احترام التلاميذ لاساتذتهم متوفرا لدرجة المهابه والخوف \_ واذكر بجانب اهتمام ادارة المدرسة \_ بالامسية الاسبوعية للجمعية الادبية والتي كانت مجالا خصيبا لصقل مواهب الكتابة والخطابة نثرا وشعرا، ومنوهبه الحنوار والجدل عند التلاميذ كانت هناك حصه المكتبه الاسبوعية الرسمية تدريبا عمليا لتنمية حب الاطلاع والتثقيف الذاتي لاسيما وإن ادارة المدرسة، كانت تهمتم أيما اهتمام، بتزويد مكتبات الفصول بالمفيد من الكتب، مراعين في ذلك مستوى التلاميذ الذين كانوا عموما على درجة عظيمة من المقدرة الاستيعابية. فقد كنا نقرأ ونستوعب كتب طه حسين والعقاد والمنفلوطي، في تلك السن والمستوى التعليمي المبكر. لازلت اذكر بالاعجاب، من اساتذتنا الاجلاء المربى الفاضل الشيخ بابكر بدرى طيب الله ثراه والاساتذة حسن عبد الحفيظ وشيخ الدين جبريل ومحمد فضل المولى والشيخ ياجى والشيخ حامد الماحي والشيخ شبيكه وابراهيم ادريس واحمد سعيد ناصر وسيد احمد غاندى والشيخ ميرغنى والإستاذ حسن حامد البدوى وغيرهم. رحم اله من فارق حياتنا منهم واطال عمر من بقى على قيد الحياة في هناء وسعادة. ومن زملائي اذكر ابراهيم الياس ونيازي مصطفى واسماعيل الكاشف واحمد بشرى والمرحوم آدم ابو سنينه وبابكر الطيب وجعفر الحسن ومحمد احمد قاسم وغيرهم ممن كانوا يملأون ساحة المدرسة نشاطا لاسيما على منبر الجمعية الادبية.

وبجانب الاهتمام بهذه المناشط الدراسية والثقافية كان الاهتمام عظيما بالانشطه الرياضية وكان اهتمامنا عظيما بالعمل العام في العطلات المدرسية الصيفيه. كنا نعود في هذه العطلات لمناطقنا من مختلف مراحلنا

## الفصل الثاني

### بدايات النضال

### المدينة

ان التلاميذ الذين اكملوا تعليمهم الاولى من ابناء المنطقة وارادوا او اريد لهم، أن يواصلوا تعليمهم في المرحلة المتوسطة، كان عليهم أن يغادروا المنطقة الى مدينه بربر أو إلى العاصمة وكان نصيبي أن أذهب إلى العاصمة، التي كان يعمل بها والدي رحمه الله \_ موظفا كما كان لنا بها بعض الاقارب، الحقنى والدى بمدرسة الاحفاد المتوسطة وكانت المرة الاولى التي اغادر فيها منطقتنا، والمرة الاولى ايضا التي استقل فيها القطار وعربة الاجرة الصالون (التاكسي) والمرة الاولى التي اشاهد فيها الاضاءة الكهربائية والشوارع المسفلته وارى الترام، والكبرى على النيل ودار السينما، وهكذا كانت التجربة بالنسسة لي جديدة تماما .. ولكن الذي ساعدني على اجتيازها، ان شقيقين من ابناء اقاربنا، كانا زميلين لى في نفس المستوى الدراسي. وكنا نذهب سبويا الى المدرسة التي كانت تبعد بعض الشيء من منزلنا، ونعود منها راجلين، كان زملائي من ابناء مدينة ام درمان، يسببون لي في كثير من الاحيان \_ بعض المضايقات. فعاداتي القروية، وطريقة حديثي كانت محل هزئهم وسخريتهم وضحكهم الامر الذي كان يستفزني، ويجعلني في كثير من الأحيان اشتجر مع بعضهم وحتى في الشجار كانت تختلف طريقتنا فكانوا يستعملون طريقة الملاكمة. اما أنا فكنت استعمل العصا وأذكر أنني بالاستعداد الدائم للشجار وعدم ترددي، استطعت أن أفرض شخصيتي وأتجنب المضايقات بل ويكون لى وسط اولاد ام درمان بعض الاصدقاء..

المدرسة هنا تختلف فالمبانى اكثر ابهة وجمالا، واصبحنا نجلس على مقاعد في الفصول، بعد أن كنا في المدرسة الاولية، نجلس على ابسطة مستطيلة من الشعز "شمال" توضع على الارض وكذلك المعلمون يختلفون فكلهم عداً معلمي الدين يلبسون الزي الافرنجي، أما معلمي الدين فيلبسون الزي الافرنجي، أما معلمي الدين فيلبسون الزي البدي كما كان يفعل معلمونا في المدرسة الاولية.

ا عبيحنا في هذه المرحلة المتوسطة، نسمع لاول مرة من بعض معلمينا عبارات داله على الوطنية وكراهية الاستعمار.. كما اصبحنا نسمع مثل ذلك

التعليمية. وكنا بمجرد وصولنا ننتظم في اتحادنا، ونقوم ببعض الاعمال النافعة لاهلنا وانفسنا مكنا نقدم المحاضرات الثقافية، ونفتتح فصول محو الامية، ونقدم التمثيليات المسرحية التي تخصص دخلها لاعانة المدارس والمساجد والاندية الرياضية والثقافية \_ واذكر هنا أن بعض الاخرة الاكبر سنا واكثر تقدما في مراحلهم التعليمية، كانوا خير قادة وزعماء لنا في هذه الاتحادات. واذكر على رأس هؤلاء الاخ الفاضل محمد سبعيد معروف متعه الله بالصحة وطول العمر واذكر انه قام بتأليف رواية وطنية شعرا سماها (اسماعيل باشا) تحكى غزو اسماعيل باشا للسودان، وتشيد، ببطولات اهلنا في تصديهم لهذا الغزى. وقد قمنا بتمثيل هذه الرواية، ونالت استحسان اهلنا واعجابهم. لقد كان حتى الكبار من مواطني منطقتنا ينتظرون بشوق عظيم ليستمتعوا بالحيوية التى تكتسبها المنطقة وبالنشاط المتعدد الجوانب الذى يقوم به اتحادنا في العطلات. ولابد لي هنا من ذكر اسماء بعض الزملاء الذين كان دورهم بارزا في ذلك النشاط، ومنهم محمد سعيد معروف ومحمد عمر-ومحمد على باشا وعباس عبد المجيد وجعفر الحسن والمرحوم حسن عبيد الشايقي ومحمد عبد اللطيف حسون وحسن علوب والمرحوم يوسف العوام نمس والامين ابوشكيمة وجسين بلال واذكر الاعمام الذين كانوا يشجعوننا السيدين عثمان محجوب وسيد احمد الفاضل والمرحوم محمد المقبول.

### الجمعية السرية

لا اعرف على وجه الدقة، متى تكونت هذه الجمعية بمدارس الأحفاد. ولكنى اذكر اننى اصبحت عضوا فيها وانا في السنة الثانية وسطى. كانت عملية الانضمام تدريجية جدا، كشان الحال في الجمعيات السرية، وجدت نفسى صديقا لبعض زملائى، واذكر منهم اسماعيل الكاشف، واجمد بشرى، وغيرهما. وصرنا نجتمع كثيرا في منازل بعضنا. واذكر ان الفكر الذى جمعنا، كان في اطاره العام، توجها اسلاميا متشددا. فكنا نبشر بتعاليم الدين الاسلامى، كما فهمناها في ذلك الوقت. نمارس بتطرف شعائرنا الدينية. وكنا نحارب العادات الرذيلة والانحرافات بين زملائنا التلامنذ \_ الامر الذى جعل منا زعماء اسلاميين معروفين في محيط المدرسة \_ ثم انتقلت لقاءاتنا لمنزل استاذنا شيخ الدين جبريل بود نوباوى ثم تعرفنا على استاذنا حسن عبد

الحفيظ وكان كلاهما يقومان بالتدريس بمدارس الاحفاد واصبحنا بعد ذلك وبعد ان اتسعت حلقتنا، نعقد الاجتماعات التي نتبادل فيها المشاعر الوطنية والدينية الجياشة، ونعبر عن سخطنا على الاستعمار، واصرارنا على استقلال بلادنا. وكنا نعقد هذه الاجتماعات، في اماكن بعيدة. على قمة جبل كررى او في خور شمبات بام درمان. واذكر في مرة من المرات، عندما كنا على قمة جبل كررى، قام الاستاذ شيخ الدين جبريل بشرح معركة كررى، مستندا على كتاب حرب النهر لتشرشل من اى اتجاه جاءت جيوش المهدية براياتها، واين كان يعسكر جنود الاستعمار، وكيف دارت المعركة، وانهزم الانصار، بفضل تفوق اسلحة جيش كتشنر.

واذكر اننا بالحق، وبكل مشاعرنا واحاسيسنا، كنا نعيش المعركة، اعجابا بشجاعة ابطالنا واستشهادهم، دفاعا عن الدين والوطن، وحنقا وحقدا على الاستعمار ... ومن هنا علمنا ان زعيمي هذه الجمعية الوطنية السرية هما الاستاذان حسن عبد الحفيظ وشيخ الدين جبريل. واتسعت عضوية هذه الجمعية، فشملت العديد من التلاميذ منهم المرحوم عبده حسين محروس والنشيد الطاهر وابوعبيده الخليفة واحمد الزبير رشيد وجعفر الحسن وغيرهم. لقد كان من ضمن الانشطة التي مارستها هذه الجمعية، بغرض تدريب اعضائها على الصبر وتحمل المشاق، السير على الاقدام لمسافات تدريب اعضائها على الصبر وتحمل المشاق، السير على الاقدام لمسافات طويلة .. فكنا مثلا نتحرك من ام درمان عبر كبرى النيل الابيض للخرطوم ثم عبر كبرى النيل الازرق للخرطوم بحرى ثم نتجه لشمبات ومنها بالمعدية لام درمان. ثم احيانا نسير من الطرف الغربي لام درمان، حتى جبل كرزي، ووادى سيدنا، ثم نتجه صوب النيل وبمحاذاته حتى نصل الى ابي روف. كان ذلك يتم في خطوات سريعة وبلا توقف.

لقد تزامن نشاط هذه الجمعية \_ وكان هذا طبيعيا \_ مع حركة مؤتمر الخريجين. ولكنها كانت تحمل فكرا مغايرا لتلك الحركة. ذلك من منطلق ايمان الجمعية، ان إستقلال السودان، لا يستطيع تحقيقه (الافنديه) ولكن يحققه المزارعون والرعاة مستندين الى القوة المسلحة. ولهذا كان قرار الجمعية، بتشييد ساقية في المنطقة الواقعه الى الجنوب من كبرى كوستى على الضفة الشرقية من النيل الابيض، ليعمل بها بعض اعضاء الجمعية، كوسيلة للاتصال بالرعاة والمزارعين في تلك المنطقة. وبالفعل تم انشاء هذه الساقية، على يد احد زعيمى هذه الجمعية وهو الاستاذ حسن عبد الحفيظ. ثم قررت الجمعية ايفاد شخصى والاخ ابوعبيده الخليفة لنلتحق به لمساعدته في العمل

ان يكون ذا صلة بكل ذلك. خاصة وان بعض تصرفاتي، النابعة من تلك الاتجاهات والاهتمامات، كانت تسبب ازمات بالمنزل احيانا - واذكر بهذه المناسبة، اننى كنت عندما ينتهى اليوم الدراسى، لا اذهب للمنزل كبقية التلاميذ ولكنى بدل ذلك، كنت احمل معى المصحف اوكتابا من كتب المكتبه، واذهب لمسجد امدرمان الكبير، فاصلى مع الجماعة الظهر والعصر والمغرب والعشاء. وإطالع كتابى خلال ذلك ثم اذهب للمنزل بعد ذلك، وكان ابى يسئلنى عن سبب عدم حضورى للمنزل طوال اليوم فاذكر له الحقيقه.

وعندما تكرر هذا، امرنى الا اذهب للمسجد مرة اخرى، ويبدو انه لم يكن يصدق روايتي. فقلت له انني ساستمر اذهب للمسجد، وإذا لم يكن مصدقا، فعليه أن يحضر للمسجد وسيجدني هناك في أي يوم يختار. هذه واحدة وازمة اخرى اذكرها \_كان المستر هبرت مفتشى مركز ام درمان، قد تم تعيينه مديرا للمعارف. وبهذه المناسبة اراد ان يقوم بزيارات تعريفية للمدارس. وفي ذلك الصباح من عام ١٩٤٢، كان محدداً أن يزور مدارس الاحفاد. وكنت وقتها في السنة الرابعة الوسطى وحاولت أن أحرض زملائي لكنى لا يقفوا (للخواجه) عندما يحضر لفصلنا ولكنى لم اجد منهم قبولا فلما حضر المسترهبرت يرافقه الشيخ بابكر بدرى رحمه الله لفصلنا وكان الاستاذ محمد فضل المولى هو استاذ حصة الانحليزي، طلب منا الوقوف فوقف الجميع عدا شخصى. وكان تصرفا ملفتا للنظر، لاسيما واننى قد سبق وان حاولت تحديض زمالائي. فجاءني الاستاذ محمد فضل المولى، وسألني بصوت خفيض، لماذا لم اقف؟ فكان ردى لن اقف لهذا الكلب فما كان منه الا أن قال مخاطبا أياى بصوت مسموع: أذا كنت مريضا قابلني بعد الحصية لتذهب للطبيب. ثم خِلس التلاميذ وبدأ الاستاذ مضطربا شرح الدرس، بعد ان إكفهر الجو الامر الذي ادى الى سرعة مغادرة المستر هبرت الفصل يتبعه ناظر المدرسة \_ وكانت هذه ازمة تحدث معى بشأنها كل من الاستاذ محمد غضل المولى والشيخ بابكر بدرى ناصحين ولم اعاقب. ولكن الاستاذ محمد فضل المولى، الذي كانت تربطه بالوالد علاقه صداقة، فهو من ابناء مدينة مروى، ابلغ والدى بالصادث فنصحنى مؤنبا. ذكرت هاتين الحادثتين، لاوضح أن اختفائي، كانت معروفة دوافعه لدى أهلى وقد قلل هذا من إنزعاجهم.

كل الذي كنا نملكه في هذه المنطقة الممتدة الشاسعه، هو هذه القطية، التي تقف في ذلك المكان شامخة تشكو الوحدة. عارية تماما لا يحجبها من عيون

الوطنى في تلك المنطقة ـ ثم قررت الجمعية ايضا، ان يلتحق احد اعضائها ببراءة الحاكم العام (وهو الاسم الذي يعادل الكلية الحربية الآن) حتى يستطيع بعد تخرجه كضابط في قوة دفاع السودان، ان يجند القوة المسلحة اللازمة \_ وكان ذلك هو المرحوم العميد متقاعد عبده حسين محروس. كما قررت الجمعية ان يلتحق احد اعضائها بالمواصلات السلكية. وهو الاخ مبازك عثمان كبيده، وذلك لكي يؤسس قاعدة للجمعية في هذا المجال الهام وقد فعل.

ان تجربة الالتصاق بالرعاة والمزارعين في تلك المنطقة جنوب كبرى كوسىتى كانت تجربة مثيرة حقا ـ وكما سبق ان قلت فان اختيار الجمعية،قد وقع على شخصى وابوعبيده الخليفة، لنلتحق بالاستاذ حسن عبد الحفيظ، الذي كان قد انجز مشروع الساقية .. كنت لتوى قد اكملت المرحلة المتوسطه، وبدأت المرحلة الثانوية، كان ذلك في بداية العام (١٩٤٣م)وكان ابوعبيده ايضًا في مثل عمرى تقريباً . لم يكن ممكنا بالطبع أن نفعل ذلك برضاء اهليناً . وعليه كان لابد من الهرب. وتسلمنا من الجمعية خريطه توضع خط سيرنا حتى نصل الى موضع الساقية. واعطونا ايضا مبلغا من المال مقابل قيمة تذكرتي السفر بالقطار ومصاريف الرحلة. وعندما وصل القطار محطة ربك سرنا وعبرنا كبرى كوستى الى الضفة الغربية من النيل الابيض واتجهنا جنوبا حسب ما كان موضحا في خريطة خط السير. وعلى مسافة وجدنا قطية في الخلاء الفسيح، ووجدنا داخلها بعض الكتب، منها كما اذكر الآن ديوان المتنبىء، الامر الذي كان برهانا كافيا على اننا وصلنا المكان الصحيح، وبعد فترة من الزمن طالت بعض الشيء، حضر الاستاذ حسن ورحب بنا، واتضح إنه ذهب لمحطة كوستى، ظنا منه اننا سنواصل السفر بالقطار حتى نصل الى هناك.. وبدأت هنا تجربة جديدة في مشوار حياتي في العمل الوطني في (تلك الإيام).

### تجربة النضال

كان اختفائى امرا مزعجا لوالدى، لا سيما وقد كنت ابنهم الوحيد وقد بذلا جهدا جهيدا، لمعرفة مكان اختفائى دون جدوى. واخيرا اسلما امرهما لمشيئة الله. ولكنى اعتقد، ان قلقهما لم يكن شديدا. ذلك ان اتجاهاتى الوطنية الدينية، ونشاطى العام، كان كل ذلك مؤشرا مقنعا، بان اختفائى لابد

الضخم على بقية جسمه، وبدأ يتحرك بعيدا عنى، ولكنه كان بعد كل فترة يرفع رأسه من الارض ، ويلتفت ناحيتى ليأمن جانبى . وكنت لا ازال مسمرا في مكانى . وبعد فترة من تحركه وهو يبتعد عنى حتى بدأ زيله قرب المكان الذى اقف فيه يتحرك . لقد كان منظره وهو يبتعد عنى جميلا حقا . فقد كنت انظر في تأمل جسمه الارقط الضخم ، وهو يزحف في بطء بين الحشائش ، رافعا رأسه ملتفتا نحوى بين الفينة والفينة ، حتى اختفى تماما وسط الحشائش ـ واذكر اننا في جلسة مع عمدة المنطقة ، اخبرناه بالامر . فذكر انهم يبحثون عن هذا الثعبان في تلك المنطقة ، لانه قضى على حياة عدد من الابقار ، التى كانت ترعى هناك وهو \_ كما قال ثعبان خطير ، لا يمكن قتله الا ببندقية . وهنأنى على ان الله قد لطف بى وسلمنى من شر ذلك الثعبان الخطير .

بعد عدد من الشهور قضيناها على ذلك الحال، اتضح لنا اننا لا نستطيع الاعتماد على ما تدره علينا زراعتنا تلك. كما ان ما يصلنا من معونات مالية بدأ يتناقص مع مرور الوقت الامر الذي إضطرحسن ان يعمل مقاولا بكوستي واضطررت انا، ان اعمل موظفا مع الجيش البريطاني في منطقة الجبلين. فقد كانت الحرب العالمية على اشدها في ذلك الوقت (عام ١٩٤٣) واراد الانجلين، الاحتياط لاحتمال تقهقرهم جنوبا، وبنوا خطا للسكة الحديدية، بين محطة ربك وبلدة الجبلين. واقاموا معسكرا حربيا كبيرا في تلك المنطقة وكانوا يحتاجون لادارة بعض الاعمال الصغيرة، لموظفين صغار يكون المنطقة وكانوا يحتاجون لادارة بعض الاعمال الصغيرة، لموظفين صغار يكون المقي طويلا في تلك الوظيفة. برغم ان الحركة الاجتماعية بمنطقة الجبلين اكثر ابقى طويلا في تلك الوظيفة. برغم ان الحركة الاجتماعية بمنطقة كان عدد من الموظفين والتجار ويبدو ان وجود الجيش الانجليزي والخط الحديدي الذي ربط المنطقة شمالا بربك وكوستي قد اكسب المنطقة تلك الحيوية فقد تقرر ان اعود للعاصمة لاواصل تعليمي.

### فترة انتقالية مدرسة البوسته والتلغراف

رأت الجمعية انه من الافضل لقضيتنا ان اواصل تعليمي بعد ان إتضح اننى لا احتاج لمزيد من التدريب، على الصبر وقوة الاحتمال، فقد كان هذا من الاهداف الرئيسية للجمعية \_ ان يتم تدريب اعضائها. على الحياة

الشاقة ومختلف ضروب المعاناة.. فعدت الى ام درمان بعد انقضاء حوالى العام في حالة الاختفاء.

وفسرح اهلى لعودتي، والتفوا حولى يشمألون مختلف انواع الاسئلة المكان الذي كنت فيه، وماذا كنت اعمل وكيف كنت اعيش، وغير هذه من الاسئلة. وكان ردى على اسئلتهم تلك بصدق، ولكنهم كانوا لا يصدقون، فيعيدون الأسئلة واكرر لهم نفس الاجابات \_ وكنت المح في عيون بعضهم اعجابا. ولكن ابى رحمة الله عليه، اظهر غضبه، لاننى قطعت تعليمي واضعت مستقبلى \_ كما قال \_ وصمم بان اتقدم بطلبى للانضمام لمدرسة البوسته والتلغراف، لاتخرج بعد سنتين موظفا، ولم اكن ارغب في ذلك. بل كنت مصمما على مواصلة تعليمي. ولكن احد اقاربي، وكان رجلا مسنا، احتفظ له بتقدير خاص، طلب منى ان انفذ طلب والدى، وانجح في امتحان القبول لمدرسة البوسمته والتلغراف. وسيعمل هو بعد ذلك، على اقناع والدى الذهاب لمصر لمواصلة تعليمي، وإن لم يقتنع سيفعل ذلك هن على نفقته. وجلست للامتحان ونجحت، وتم إعالان اسمى، ضمن المقبولين في تلك المدرسة. فحضرت لقريبي ذاك لينفذ ما وعد، ولكن لدهشتي قال لي (ريناعمل الفيها خير) فغضبت ايما غضب وقررت الذهاب للزعيم ازهري ـ رحمه الله \_ فقد كان رئيس مؤتمر الخريجين، وكان المؤتمر ينظم سفر بعض الطلبة السبودانيسين لمصر، لمواصلة تعليمهم.. قابلت المرحوم ازهرى في منزله \_ واستقبلني خير استقبال.

وتحدثت معه شارحا رغبتى الملحة، في مواصلة تعليمى بانفعال شديد وحماس عظيم، موضحا ان والدى لا يوافقنى على ذلك وهو مصمم على ان اعمل موظفا. وقلت له اننى اعتبره في هذا الامر في مرتبة والدى بوصفه زعيما للمؤتمر، وان رغبتى في مواصلة تعليمى دوافعها الحقيقية دوافع وطنية. فاننى اريد مواصلة تعليمى، لاستطيع خدمة بلادى.. وكان واضحا ارتياح الزعيم ازهرى لحديثى.. فسألنى عن اسم والدى، ومكان عمله. فاخبرته ـ فقال لى ان والدك زميل دراستى، وساتصل به ليوافق على رغبتك. وبناءا على هذا الوعد تقدمت بطلبى لمؤتمر الخريجين وبعد فترة من الزمن علمت انه تم قبولى اخرى على الرفض. خاصة وانه كان يخشى اننى لو ذهبت لمحر فساواصل المحرى على الرفض. خاصة وانه كان يخشى اننى لو ذهبت لمحر فساواصل العمل بالسياسة الامر الذى كانت له خطورته ايام جبروت الملكية في مصر، وقهرها للحركات الطلابية الوطنية. وازاء هذا الوضع، لم يكن امامى الا الدخول في تجربة مدرسة البوسته والتلغراف ـ ولكنى قررت ان ابقى بها الدخول في تجربة مدرسة البوسته والتلغراف ـ ولكنى قررت ان ابقى بها لفترة، اجمع خلالها بعض المال، لاهرب بعد ذلك لمحر، مثلما كان يفعل بعض

الطلبة انذاك. فقد كانت مدرسة البوسته والتعراف تمنع طلبتها اربعة جنيهات ونصف، مرتبا شهريا. وبعد فترة جمعت بعض المال ولكنى في نفس الوقت ادركت أن فكرة الهرب لمصر غير عملية.. وكنت قد علمت أنه تم افتتاح قسم جديد، بمدارس الاقباط بالخرطوم، يؤهل الطلبة للجلوس لنيل شهادة اكسفورد، يسمى قسم الشهادة وقد أنشأه الاستاذ المرحوم عبد الله عشرى الصديق، وكان معه من السودانيين الاستاذ على توفيق، وبعض الاساتذة المصريين. فقررت ترك مدرسة البوسته، والالتحاق بهذا القسم، دون مشورة والدى طبعا. واذكر أننى في هذه المناسبة نظمت قصيدة قلت في مطلعها:

وتركت القلب يشكو ويعانى بعدما فارقت هاتيك الامانى قد تراخيت الى ظل الهوان جئتنى يا طيف زعزعت كيانى لم اثبت اليوم يا طيف المنى بعدما ظن كثير اننى

وظل الهوان هذا، كان في اعتقادى ذلك الوقت هو الوظيفة الحكومية، تحتّ سطوة الاستعمار وجبروته.

# الفصل لشاكث

ا لوعى الطُّلابى وحركة البيسار.

الخساد الطلاسب عسلى اعتاسب البسار مواصسيل المششوار

•

### الفصل الثالث

### الوعى الطلابي وحركة اليسار

#### اتحاد الطلاب

وبعد القراغ من نظم هذه القصيدة، تقدمت باستقالتي، ولم يجد معي الترهيب ولا الترغيب في جعلى اعدل عن تصميمي، وقد استعانوا في ذلك بخالي محجوب عثمان \_ رحمه الله وكان وقتها من كبار الموظفين في مصلحة البوسته والتلغراف، وبعد أن قبلت استقالتي توجهت فورا لمدرسة الاقباط وقابلت ناظر المدرسة وتحدثت معه في حماس شديد عن رغبتي في مواصلة تعليمي، فما كان منه الا أن أمر بقبولى بقسم الشهادة الجديد، الذي أسسه كما سبق وذكرت المرحوم الاستاذ عبد الله عشرى الصديق وقد تم قبولى بالسنه الاولى رغم انه لم يبق من نهاية العام الدراسي سوى ثلاثة شهور. واستطعت ان اشترى بما كنت قد وفرته من جنيهات، الكتب والكراسات والزى المدرسي "الردى الكاكي والقميص الابيض"، "وابونيه" الترام (الذي يربط الخرطوم بام درمان) وقد اغضبت والدى ايما غضب نتيجة تصرف هذا ولم يقدم لى اى مساعدة إلا بعد أن وجد نفسه أمام الأمر الواقع!! وبنهم شديد، ورغبه عارمة اقبلت على الدراسة وكنت ابقى بعد نهاية اليوم الدراسي، جالسا في الفصل مستذكرا الدروس الى وقت حضور زملائي للنشاط المسائي.. وكان لهذا الاجتهاد اثره في احراز نتائج طيبه في امتحانات الفترات ونهاية العام الدراسي. كان هذا العام ١٩٤٤ \_ ١٩٤٥.

لم تكن الدراسة منتظمة فى قسم الشهارة. فقد كان هنالك نقص حاد فى المعلمين. ونتيجة لذلك فان الاستاذ عبد الله عشرى يخرج من حصة الانجليزى مثلا ليعود لنا فى حصة الجغرافيا او حصة العلوم التى تليها وهكذا

لقد كان حقا استاذا مقتدرا، ورجلا مثقفا بحق لكنه كانت له هو نفسه، ظروفه الخاصة به، والتي تحول دون مواظبته في الحضور للمدرسة "رحمه الله" بهذا بدأنا نتظاهر ضبد ادارة مدارس الاقباط مطالبين بسد عجز عدد

المدرسين، وانتظام الدارسة وهنا اذكر من هنافاتنا العجيبة في تلك المظاهرات (يسقط أبونا حنا) وقد كان القس حنا هذا رئيس مجلس ادارة مدارس الاقباط آنذاك ثم اتجهت مظاهراتنا العديدة اتجاها سياسيا متجاوبة مع الشعبور الوطنى المتساجج، في ذلك الوقت من عام ١٩٤٥. فخرجنا في اول مظاهرة وطنية ضخمة، تجاوبا مع نضال طلاب مصر وتأييدا لهم، بمناسبة حادث كبرى عباس في القاهرة الذي مات فيه برصاص بوليس الملك فاروق، او غرقا في النيل العديد من الطلبة المصريين واذكر اننا كنا نحرص على المرور بمظاهراتنا من امام دور الصحف ليكتسب عملنا الاعلام المطلوب. ولا انسى ابدا أننا في مرة من المرات سرنا من امام دار "سبودان استار Sudan Star التي كان يحررها الاستاذ بشير محمد سعيد فوقف الاستاذ فينا خطيبا بانفعال شديد، معبرا عن احتقارة لفعلنا، واصفا اياه بكل ما يقلل من قيمته.. لقد كنت انظر اليه وقتها بغضب شديد فقد كان يمثل ف رايي بموقفه ذاك الادارة الاستعمارية فقد كان في بلادنا العديد من اذناب الاستعمار من المتعلمين وقتداك وكنا نعتبر صاحب "السوادن ستار" واحدا من هؤلاء وقتىذاك. لقىد كان بشترك في تلك المظاهرات الوطنية جميع طلبة المدارس الثانوية مدارس وادى سيدنا وحتنوب والاهلية والاحفاد ومدارس الاقباط\_ واذكر ان الاخوة احمد محمد خير وعبد الغنيوم محمد سعد والمرحوم آدم ابو سنینه تم فصلهم من مدرسة وادی سیدنا بعد مظاهرات حادث کبری عباس واذكر من المظاهرات الضخمة التي سيرها الطلبة، مظاهرة وداع وقد السودان المسافر لمم للمطالبة بالاشتراك في مفاوضات مصر وبريطانيا بشأن السودان. (مفارضة صدقى استانسجيت) في عام ١٩٤٦.

وبتطور حركة الطلاب السياسية متأثرين في ذلك بالصحوة الوطنية عامة اتجه نفر كريم لتكوين اتحاد عام الطلبة الثانويين فبدأنا الاتصالات السرية بين القيادات الطلابية في مدارس العاصمة المختلفة واذكر من ابرز تلك القيادات شاكر مرسال – الطاهر عبد الباسط – محمد احمد قاسم – محمد عابدين – حبيب مدثر حسين عثمان منصور – ادم ابو سنينه – عبد القيوم محمد سعد – احمد محمد خير – عبد الرحمن البلك – احمد زبير رشيد – محمد الجواد السراج – عبد العزيز الامين وغيرهم. وبتكوين هذا الاتحاد بصورة سرية اشتد عود الحركة الطلابية وعظم نشاطها، لاسيما بعد قيام اتحاد لطلبة كليه غردون كان ذلك حوالي آواخر عام ١٩٤٥ ... وكنتيجة لهذا النشاط تم فصلي من مدرسة الاقباط لنشاطي السياسي فالتخقت بالمدرسة

بالسجن وهتفنا بسقوط الاستعمار وسقوط الظلم داخل المحكمة وإزاء اصرارنا على رفض عقوبة الجلد، قال لنا ضابط البوليس: حسنا اركبوا هذا اللورى (الكومر) لتذهبوا للسجن! فركبنا ونحن في الطريق كنا نردد الهتافات المعادية للاستعمار وعندما ادخلونا سجن ام درمان جاء الضابط يخبرنا ان العقوبة هي الجلد ولابد من تنفيذها واتضح أن اتفاقهم معنا في المحكمة كأن خدعة وقاومنا بشراسة ولكن قوة البوليس كانت كبيرة وكانوا يجرون من بيننا واحدا اثر واحد ويوقعون عليه العقوبة. وبعد خروجنا من السجن وجدنا عددا من زملائنا ينتظروننا فنظمنا من امام باب السجن مظاهرة اخرى .. لابد لى هنا ان اذكر ان بعض افراد البوليس وحتى بعض الضباط كانوا يتعاطفون معنا رغم جبروت الاستعمار واذكر من هؤلاء للمثال الصول ميرغني. وفي مظاهرة اخرى، قبض علينا \_ الاخ حبيب مدثر وشخصى \_ وقدمونا للمحاكمة. وكان من المفترض أن يحضر محاكمتنا المرحوم الزعيم محمد نور الدين، أحد زعماء الحركة الوطنية وقتذاك ولكنه لسبب ما لم يتمكن من الحضور وحكمت علينا المحكمة بالغيرامة ثلاثة جنيهات لكل ودفعها من حضر من ذوينا وعندما حضرنا كالعادة في المساء لنادى الخريجيين قابلنا المرحوم نور الدين واعتذر عن عدم تمكنه من حضور المحاكمة وسألنا عن النتيجة فقلنا له الحقيقة وطلب أن يرد لنا مبلغ الغرامة لكنى رفضت في أصرار على اعتبار أن المبلغ قد دفع ولاداعى لاسترداده لاهلنا \_ولكن الاخ حبيب قابل محمد نور الدين بعد ذلك منفردا واستلم منه المبلغ وجاءني مسرورا قائلا (ياعوير هاك الثلاثة جنيه بتاعتك تنفعك) واستلمت منه المبلغ واذكر اننى اشتريت به بنطاونا، وكان الاول في حياتي وعندما لبسته ماكنت اخرج به الاليلا لاني كنت احس شعورا بالاستحياء.

كنا نحرص على حضور الليالى السياسية والادبية، التى تقام بنادى الخريجيين فقد كان النادى يعج بنشاط جم فى تلك الايام وكان بالحق مركزا للنشاط الوطنى لاسيما ايام النضال ضد الجمعية التشريعية ولازلت اذكر الشعراء محمود الفضلي وحسن طه والمرحوم الطيب محمد خير (الزعيم) وكنا نردد اشعار هؤلاء في مظاهراتنا فنلهب بها حماس المواطنين.

وما مجلس التشريع الا مطية وما مجلس التشريع الاحكومة ارادتها مسلوبة ورجالها

ذلول مع الحكم الثنائي ظالع تشرع ماقد انكرته الشرائع هم انجليز سودنتها البراقع

الاهلية الشانوية بام درمان بالسنه الثالثة. وكان ذلك اوائل عام ١٩٤٦ وتصاعد نشاط الطلبة السياسي ضد الاستعمار فجابت التظاهرات الوطنية العديدة، شوارع العاصمة مندده بالاستعمار مردده الاناشيد الوطنية "صه ياكنار وضع يمينك فيدى" عالية هتافاتها بحياة وحدة وادى النيل، وبالكفاح المشترك بين الشعبين السوداني والمصرى \_ وطاردت قوات البوليس المتظاهرين بالهراوات والسياط، والقت القبض على القيادات الطلابية واذكر ان ضابط البوليس ابارو وجندى البوليس السرى ود الكتيابي كانا شرسين ونشيطين في محاولات مقاومة تلك المظاهرات وكانت ادارات المدارس، لاسيما الحكومية منها توقع عقوبة الفصل من الدراسة على قيادات الطلاب كما كان البوليس يقدم قادة المظاهرات للمحاكم. التي كانت تصدر ضدهم احكاما بالجلد والغرامة وحسن السير والسلوك وكنا نحفظ عن ظهر قلب ما تنص عليه المادة ١٢٧ (أ) من قوانين العقوبات "اثارة الشغب" والمادة "١٠٥" (اثارة الكراهية ضد حكومة السودان) هاتان المادتان اللتان كنا دائما نحاكم تحت طائلتهما \_ اذكر انه بعد واحدة من تلك المظاهرات العنيفة التي خرجنا فيها نحن طلبة المدرسة الاهلية الثانوية متحدين قوة البوليس التي كانت قد ضربت حصارا امام باب المدرسة الرئيس لمنعنا بالقوة من الخروج لكننا مع ذلك وكنا مستعدين لمقاومة القوة بمثلها مهما كان الثمن. ولاانسى هنا الموقف البطولي لبعض الزملاء الذين تقدموا في الصف الامامي ونحن نقتحم قوة البوليس التي كان يقودها على ظهر حصانه الضابط الانجليزي المستر كوتس، من امثال مصطفى حسن (مصطفى جيش) والمرحوم بشير النقر \_ ومحمد الجواد السراج - وحبيب مدثر - ورضا - وعبد الله ابو شنب - وفريد طه \_ وغيرهم وكنا ننظم تلك المظاهرات بصورة دقيقة كنا نتفق على القيادة، والقيادة البعيلة ف حالة تعرض القيادة الاولى للاعتقال وكنا نتفق على الهتافات والذين يقودونها من اصحاب الحناجر القوية وكنا نرسل الطلائع على الدراجات أمام المظاهرة لنحدد خط سيرها، في اكثر الشوارع ازدحاما أو لنتجنب اعتراض قوة البوليس الذين كانوا في ذلك الوقت يمتطى بعضهم الخيل (السواري) لتفريق المظاهرات.

وبعد تلك المظاهرة العنيفة ضد الاستعمار القى القبض علينا وكنا تحسعة عشرة طالبا وقدمنا لمحاكمة فورية وحكمت علينا المحكمة بعشر جلدات لكل ورفضنا جميعا حكم الجلد على اعتبارة اهانه لنا وطالبنا باستبداله

كالمرحوم الشيخ عمر اسحق رئيس المجلس، والاستاذ محمود الفضلى فيتوسط هؤلاء لارجاعى فيوافق الناظر. لقد كان المرحوم عبد القادر شريف رجلا فاضلا ومعلما واداريا قديرا ولكنه كالكثيرين من ابناء جيله تأثر فكرا وممارسة بالنمط الانجليزى في الحياة ومعالجة الامور. فاذكر انه \_ رحمه الله \_ كان يقلدهم حتى مشيته واسلوب حديثه.

#### على اعتاب اليسار

كان المرحوم آدم على آدم ابوسنينه، زميل دراسة في المدرسة الوسطى، وقد نمت بيننا منذ ذلك الوقت علاقة صداقة لم تنقطع. ثم جمع بيننا اتحاد الطلبة الثانويين في مرحلته السرية والعلنية والكفاح ضد الاستعمار.. وأذكر ان الاخ ادم اعطاني كتابا للاديب الروسي مكسيم جوركي عنوانه (الام). فقرأت تلك القصة واعجبت بها اعجابا شديدا وبشخصية "بافل" بطلها الذى ناضل ضد النظام القيصرى في روسيا وظلمه لطبقة العمال الكادحة .. والذى عندما قبض عليه بوليس القيصر وقدم للمحاكمة وقف امام قضاته ليقول في شجاعة وثقة (نحن اشتراكيون وهذا يعنى اننا ضد الرأسمالية .. ان الراسماليين جميعا وانظمة حكمهم كلها عدوة لنا. اما عمال العالم فهم جميعا زملاؤنا \_ نتالم لالمهم ونفرح لسعادتهم) كان "بافل" بطل القصة هذا، يعقد الاجتماعات في منزله وكانت والدته تقوم على خدمة زملائه وكانت خلال ذلك تسترق السمع لما يقولون \_وفي مرة من المرات تكلمت مع ابنها قائلة (انت وزملاؤك تثيرون دهشتي. فانتم تتحدثون عن قضايا الطبقة العاملة، في جميع بلدان العالم مالكم وهو لاء؟! يكفيكم الاهتمام بقضايا العمال في بلدكم؟!) فاجبها ابنها بأفل قائلا: (نحن نناضل من اجل العمال جميعهم يا امى العزيزة، من اجلهم جميعا ان المستقبل لنا ـ المستقبل للطبقة العاملة اننا لانعترف بالوطنية الضيقة ولسنا عنصريين اننا نعرف الاصدقاء والاعداء في العالم فحسب فالعمال كلهم وفي جميع اوطانهم اصدقاؤنا. والرأسماليون في جميع البلد ان اعداؤنا) لقد كانت تلك القصة بالمقارنة مع ما كنت اقرأ، فكرا جديدا، جذب اهتمامي، وتجاوب مع مشاعرى الكارهة للظلم والظالمين، والمحبذة للكفاح من أجل حقوق المظلومين والمقهورين ... فطلبت من الاخ أبو سنينه ان يمدني بمثل هذا الكتاب، بعد ان ابنت له اعجابي بما قرأت ـ وهكذا بدا الصديق آدم ابو سنينه يمدنى ببعض الكتب بعد ان حذرنى بانها كتب ممنوعه وانه يتحصل عليها بطريقة سريه \_-YY-

لقد كان توجه الحركة الطلابية في ذلك الوقت توجها قوميا حقيقة ولكنه توجه قومى في اطار النضال ضد الاستعمار وهو نضال شنته القوى الوطنية ممثلة في مؤتمر الخريجيين، واحزابه الاتحادية فيما بعد.. ولهذا كانت الحركة الطلابية كثيرا ما تصطدم مظاهراتها بجماهير الانصار المنضوية تحت لواء حزب الامة بل اننا كثيرا ماكنا نواجه الانصار والبوليس في صف واحد لضرب مظاهراتنا الطلابية!! وفي مرة حطمت جماهير الانصار نادى الخريجين واذكر اننى كتبت بيت الشعر المعروف على سبورة ووضعتها امام الباب الرئيسي للنادى..

#### ماحطموك وانما بك حطموا

من ذا يحطم رفرف الجوزاء

كانت جمعياتنا الادبية في مدارسنا منابر هامة لبث الوعى والحماسة الوطنية وتأجيج شعور العداء للاستعمار وكانت المباريات في الالقاء نثرا وشعرا والمطارحات الشعرية والمناظرات وجرائد الحائط. وبهذه المناسبة اذكر اننى كنت اصدر جريدة حائطية اسبوعية بالمدرسة الاهلية الثانوية. الخص فيها لزملائي مااقرأه من كتب بجانب مواد اخرى ادبية وسياسية ولهذا اخترت لها اسم (الملخص).. وكنت اختار الكتب التي كنت اقرؤها والخصها معناية وفي الاتجاة الذي يخدم توجهاتي الوطنية. واذكر أن الكتاب الاول الذي لخصته كان "كفاح جيل" للاستاذ احمد خير وكان قد صدر حديثا وكان المرحوم الاستاذ عبد القادر شريف - ناظر المدرسة لايعجبه نشاطي هذا ويعتبره خروجا على النظم المدرسية فيحاول منعي من اصدار الجريدة فرفضت قائلا: انني سأصدرها واذا رأت ادارة المدرسة مصادرتها فلة فعل، وإذا أرادت مراجعتها قبل صدورها وحذف ماتراه غير مناسب فلها ذلك

وهذا الجدل مع ناظر المدرسة بشأن هذه الجريدة اكسبها رواجا فأصبح الطلبة وبعض الاساتذة ايضا يتسابقون صباح كل سبت لقراءتها وكان الناظر يامر فى كل عدد تقريبا بحذف بعض موادها. فكنت آتى بورقة بيضاء وأعطى بها الجزء المطلوب حذفه، واكتب على الورقة البيضاء جملة حذف بقلم الرقيب) فيزداد تعلق زملائى بالجريدة – وكنتيجة لهذا النشاط فقد فصلنى أناظر المدرسة الاستاذ عبد القادر شريف "رحمه الله" ثلاث مرات. ولكن ضابط المدرسة المرحوم محمد حمزه كان يتعاطف مع نشاطى ذاك. وكذلك بعض اعضاء مجلس ادارة المدرسة ود , الاساتذة من حزب الاشقاء –

المدرسية \_ أن عيادة الدكتور عبد الوهاب، كانت في ذات الوقت منزله ولهذا لم تكن غريبة زيارة الناس للمنزل اقول هذا لاتنافي ذلك الوقت ورغم أن أجهزة الاستعمار لم تكن بعد قد اهتمت بهذا النشاط الماركسي المبتدىء الااننا كنا نبالغ في اتخاذ الاحتياطات الامنية الواجبة .. كان اول مايبداً به الاجتماع هو (الامان) \_ بمعنى ان يتفق المجتمعون قبل بداية الاجتماع، على مايقولونه عن ساب اجتماعهم، ف حالة مداهمة البوليس لهم:! وأول مايطلب من العضو الجديد، هو أن يختار له اسماسريا، أو أسما (حركيا) وكنت قد اخترحت أسم "صادق" لشخصى. كان نشاطنا العملى مركزا على تحريك التظاهرات الطلابية ضد الاستعمار، وتوزيع المنشورات السرية، وكتابة الشعارات الثورية على الجدران وكان طابعها الاعم تحريضيا واثاريا وكنا من خلال ذلك نقوم بعملية التجنيد لعناصر جديدة للتنظيم وكانت المؤهلات المطلوبة هي النشاط الوطنى العام ضد الاستعمار والوعى الفئوى والنقابي ومع ذلك كان من يقع عليه الاختيار يخضع لفترة ترشيح للتأكد من صلاحيته للانضمام للعضوية لم نكن نعرف شيئا عن قيادة الحركة او عضويتها كنا نعلم فقطمن تم تجنيدنا بواسطتهم \_ الاخ ابو سنينه وعبد القيوم، ثم المسئول عن خليتنا الدكتور عبد الوهاب كان التنظيم حديديا حقاء وكانت العضوية على درجه من الكفاءة والاخلاص والتجرد، والاستعداد للتضحية \_ لقد كان الدافع الوطني في الحقيقة هو المحرك المعنوى الاساسى لنضالنا المستميت في ذلك الوقت. ولاعجب، فقد كان اسم الحركة نفسها "الحركة السودانية للتحرر الوطنى" وتعرف اختاصرا (حستو). فقد انعكس هذا على فعالية هذه العضوية في التأثير في مجرى العمل الوطني عموما في تلك الفترة \_كان ذلك وسبط الطلاب او العمال او المتعلمين.. لقد كان المرحوم الشيخ هريدى رئيس المجكمة الاهلية بمركز ام درمان يدعوني "الزبون" لكثرة ماكنت امثل امامه، في أضايا التظاهرات الطلابية وكذلك كان الحال بالنسبة للعديد من زملائي، قيا، ات الحركة الطلابية وقتذاك \_ فقد كنا جميعا ولاسيما اعضاء الحركة منا نشتعل حماسة وطنية ونتوقد اخلاصا للوطن لاتشوبه شائبه.

وزاد هذا من تعلقى بالاطلاع على هذا النوع من الكتب وبهذه الطريقة تهيأت لى فرصة قراءة البيان الشيوعى، والمادية الجدلية، وتطور المجتمع وكما سبق لى ان ذكرت فان قراءتى لهذه الكتب ـ التى لم يكن الحصول عليها ميسورا للجميع ـ هى التى جعلتنى اقرر اصدار جريدة الحائط تلك التى اسميتها "الملخص" والتى كنت الخص فيها كتابا كل اسبوع واذكر اننى فى اول افتتاحية للجريدة، ذكرت اننى تهيأت لى فرصة قراءة بعض الكتب التى ليس سهلا الحصول عليها لزملائى ولهذا رأيت تلخيصها لهم فى هذه الجريدة والتى اسميتها لهذا السبب (الملخص) وبهذا لم اعبأ بتحذير الاخ ابوسنينه بسرية الكتب ـ وكانت هذه بداية مشوار طويل جديد في حياتى وكان ذلك فى اواخر العام 1987 للميلاد.

#### مواصلة المشوار

كان الاخ احمد الزبير رشيد، من اقرب الاصدقاء لي أن لم يكن اقربهم على الاطلاق فقد جمعتنى به في المدرسة الرسطى عضوية الجمعية الوطنية السرية ثم جمعنا اتحاد الطلبة الثانويين وكنا معا بالمدرسة الاهلية الثانوية وكان زملاؤنا يدعوننا (التيمان) لاننا لم نكن نفترق الا عندما يذهب كل منا لمنزله ولهذا كان طبيعيا ان نواصل مشرار النضال معا في هذه المرحلة الجديدة فقد كنت اطلعه على الكتب التي يعطينيها الاخ آدم ثم اتصل بنا الاخ عبد القيوم محمد سعد وعلى يده تم ابلاغنا بالانضمام لعضوية (الحركة السودانية للتحرر الوطنى) "وتسليمنا" للدكتور عبد الوهاب زين العابدين، ليكون أول مسئول لخليتنا تلك المكونه منا الاثنين ـ الاخ احمد وشخصى. وكنا نجتمع بمنزل الاخ عبد الوهاب زين العابدين الكائن بمنطقة السور بالقرب من المدرسة الاهلية الثانوية مرتين في الاسبوع \_ يومى الاثنين والخميس. . وكان احد الاجتماعين "تنظيميا" نوضح فيه ماقمنا به من نشاط خلال الاسبوع، وتوضع امامنا فيه واجبات العمل للاسبوع القادم المالاجتماع الشانى، فكان اجتماعا دراسيا \_ ندرس فيه النظرية الماركسية \_ المادية الجدلية وتطور المجتمع والبيان الشيوعي وقد كان الدكتور عبد الوهاب جيدا فى شرح النظرية ويبدو انه استفاد من خلفية دراسته العلمية وكنا نهتم غاية الاهتمام بالدراسة النظرية - كنا نستذكر هذه الدروس مثلما نذاكر علومنا

المسئول الجديد ـ فقد كان لها وقتها اثر عميق في نفسى كان الاخ فخر الدين يملك دراجة نارية وبعد احد الاجتماعات وبدافع حب الاستطلاع ركبت هذه الدراجة وسرت بها مسافة ولكنى لعدم معرفتى باستعمالها ارتطمت بحائط احد البيوت فاحدث هذا بالدراجة عطبا خفيفا. ولدهشتى اصر ذلك المسئول ان اقوم على نفسى باصلاح هذا العطب، ولم تكن لدى نفقه فقد كنت طالبا لااملك الاقرش فطور اليوم والذى ازعجنى، وسبب لى الكثير من خيبه الامل ان تلك المطالبة، وضعت في قالب مرتبط بالافكار والمبادىء التى كنا في المراحل الاولى من تعلمها والايمان بها واذكر اننى نتيجة لذلك، فكرت جديا في ترك المدرسة وايجاد عمل ما، يمكننى من دفع قيمه اصلاح تلك الدراجة اللعينه. ان هذه الحادثة مع بساطتها جعلت صلتى بالحركة تضعف وايمانى بها يهتز لاسيما واننى بعد تخرجى من المدرسة الاهلية، عملت معلما بمدرسة في بداية العام ١٩٤٨م.



# الفصل المعلمين بدايات نصنال المعلمين في مهسنة التعسليم العسام العسام العودة الحداكم العسام العودة لمهدنة التعليم التوبية ببخت الرصنا إحترانب العمل السياسي

فريق الجهاد الذي كنت اشرف عبيه اللواءين معاش نور الدين وبُربُر رحمه الله والعميد معاش إحيمر. ولم تكن هذه المنافسة بين التلاميذ، قاصرة على الالعاب الرياضية. بل كان التنافس على اشده ايضا بينهم في الدروس، وكنت قد كونت جمعية بالمدرسة اسميتها «جمعية دراسة الشخصيات» وكان من اعضائها هؤلاء الشلاتة الذين سبق ذكرهم، وكان غرضي من تكوين هذه الجمعية هو، بجانب غرس حب القراءة والتثقيف الذاتي أن ابعث الطموح لدى اعضائها، وقد اخترتهم من بين المبرزين في دراستهم، لكي يترسموا خطى العظماء من القاده الذين نقراً سيرهم، ولا شك انني تأثرت في هذا العمل بجمعيتنا الوطنية في المرحلة المتوسطة التي تحدثت عنها.

وفى ذلك الوقت كنا ندرك ان للمدرسة دورا تؤديه فى خدمة الوسط الذى تتواجد فيه. وتأثرا بهذا المفهوم، كنت وزملائى نحاول القيام بهذا الدور، فى شكل محاضرات فى اندية البلده الرياضية والثقافية. واذكر اننى فى مساء احد الايام قدمت فى احد هذه الاندية محاضرة عن احد قواد الثورة المهدية وهو «عثمان دقنة» وكانت المحاضرة فى جملتها تمجيدا للثورة المهدية، من خلال الحديث عن معارك وإنتصارات احد ابرز قياداتها العسكريين..

ولكننى كنت عند ما اتى لذكر إسم الامام المهدى، اقول الامام محمد احمد بن عبد الله. ولم اكن ادرى ان ذكر الاسم بهذه الطريقة، كان سيسبب لى كارثة.. فعندما إنتهيت من المحاضرة، والاجابة على الاسئلة رجعت وزملائى المنزل. وكان الوقت متأخرا في الليل. وبعد مرور بعض الوقت سمعت طرقا في الباب الخلفي المطل على النيل. فذهبت لاجد إثنين من كبار رجال الانصار في البلده. فطلبا منى ان اذهب معهما فذهبت. وابتعدا بي من المنزل، في ذلك الظلام الدامس تجاه النيل. وكان المكان ميدانا فسيحا خال تماما من المبانى. ثم توقفا، وسألنى احدهما في غيظ وغضب ظاهرين لماذا تقول عن المهدى، محمد احمد بن عبد الله، ولا تلحق الاسم بعبارة «رضى الله عنه». فتملكنى العجب، وقلت لهما ـ الم يعجبكما كل ما قلته من تمجيد وتعظيم للامام المهدى والثورة المهدية، واغضبكما فقط عدم ذكر «رضى الله عنه» إن كان هذا هو كل ما أفي الامن، ارجو ان اؤكد لكما، اننى لم اقصد التقليل من شأن المهدى، لاننى اعزه كقائد وطنى عظيم، حقق للسودان إستقلاله. ويبدو ان كلامى هذا الزال ما بهما من غضب فودعانى وإنصرفا ذون ان يلحقنى منهما اذى.

# الفصل الرابع

#### بدايات نضال المعلمين في مهنة التعليم

كانت تربط والدى بالشيخ ﴿ ببيكة ، رحمهما الله \_ صلة صداقة فقد كانا يداومان على الجلوس معا ف الامسيات امام متجر الشيخ «هريدي» بالمحطة الوسطى بام درمان، وايضا في مقهى ود الاغا الواقع امام نادى الخريجين. وكان الشيخ شبيكة ناظرا لمدرسة الكاملين الاهلية الوسطى. فأقنع والدى ان اذهب معه معلما بالمدرسة. وقبل والدى وقبلت. وحزمت متاعى المكون من لحاف ومخده وغطاء وحقيبة ملابس. وذهبت للكاملين. وكنا ثلاثة معلمين جدد - الاستاذ حامد الماحي - الذي كان استاذا لي بمدرسة الاحفاد الوسطى -والاستاذ عبد القادر حسين وشخصى، ووجدنا هناك الاستاذين حسن الياس وعبد الله منوف. وعلمنا منهما انه كان معهما الاستاذ شاكر مرسال. ولكنه ترك العمل بالمدرسة قبل حضورنا. وقد سكنا جميعنا \_ عدا الناظر الشيخ شبيكة - في منزل واحد، وقد ربطت بيننا جميعا علاقات زمالة طيبة للغاية وصداقة حميمة.. وتعاون اخوى في المدرسة والمنزل. كنا جميعنا جادين في آداء واجباتنا المدرسية تجاه تلاميذنا، صباحا ومساء.. ففي الصباح كانت الدروس الرسمية، وفي المساء كانت الالعاب الرياضية، والجمعية الاببية، والدروس المسائية. وكانت تربطنا بتلاميذنا علاقات حميمة. وكذلك كانت صلتنا بأهل البلدة جميعهم جيدة .. برغم التنافس القائم بينهم \_ فقد كانوا فريقين - فريق «الدناقلة» وينتمون لطائفة الانصار وهم الاغلبية. وفريق «الجعليين» وينتمون لطائفة الختمية. ولكنا كنا حريصين على المحافظة على علاقات حسنة بزعماء الفريقين.

كما جرت العاده في المدارس تلك الايام، فقد قسمنا طلبة المدرسة ثلاثة فرق رياضية ـ اسميناها الكفاح، الجهاد، الفداء.. ولكل فرقة مشرف من الاساتذة. واخترنا لكل فريق زيا خاصا يميزه عن الفريقين الاخرين. وكانت المنافسة في كرة القدم حامية جدا بين هذه الفرق، لدرجة از جو التنافس هذا إنتقل من المدرسة لاسر التلاميذ في بيوتهم. واذكر ان من ابرز اللاعبين في

#### براءة الحاكم العام:

لم ابق بمدرسة الكاملين المتوسطة سبوى عام دراسي واحد هو العام ١٩٤٨.. ذلك أن والدى ـ الذى كأن يعمل موظفا بوكالة حكومة السودان بمصر \_ رأى من الافضل لمستقبل أن التحق ببراءة الحاكم العام (الكلية الصربية الان) والذي شجعه على دلك هو المستر هزلدن ـ وكيل حكومة السودان بمصر آنذاك، والذي كتد لي خطابا شخصيا رقيقا بعنواني بمدرسة الكاملين، يحضنى فيه على التقديم لبراءة الحاكم العام ويبدى عدم موافقته على رغبتى في مواصلة تعليمي بمصر (ويبدو انه تعرف على ذلك من والدي) لاننى ـ كما قال. سأكون بمصر في مجتمع غريب بالنسبة لي ولا تتفق طباع اهله مع طباعنا نحن السودانيين! ثم كتب لي والدي بعد ذلك خطابا، يخبرني فيه أنه تحدث مع السبير جيمز روبرتسون، السكرتير الاداري لحكومة السبودان وقتذاك، عند ما مربهم في وكالة حكومة السبودان، في طريقه للندن، في اجازته السنوية .. وانه كتب اسمى في مذكرته ووعد خيرا بشأن قبولي في براءة الحاكم العام.. كتب لى ذلك والدى تشجيعا لى بأن مسالة قبولى اصبحت مضمونة. فكان على أن أجلس لامتحان الخدمة المدنية وأنجح فيه.. فقد كان هذا شرطا لازما، لمن يريد التقديم لبراءة الحاكم العام، او لاي وظيفة حكومية، بعد اكمال المرحلة الثانوية. فجلست لهذا الامتحان وكنت من الناجمين.. فتقدمت بطلبي للقبول ببراءة الحاكم العام، بعد ان تقدمت باستقالتي من العمل بمدرسة الكاملين.. فقد كنت واثقا من قبولي.. خطاب شخصى من وكيل حكومة السودان بمصر وتوصية من السكرتير الأداري لحكومة السودان شخصيا .. ليس هناك مما يدعو للثقة اكثر من هذا!! -

اتصلت بالاخ كبيدة الذي كان قد تم قبوله ببراءة الحاكم العام، وتخرج او كان على وشك التخرج، ضابطاً بقوة دفاع السودان.. وكانت تربطني به علاقة الصداقة، منذ ايام الدراسة.. كما كان اخوه مبارك، عضوا معنا في الجمعية السرية، التي سبقت الاشارة لها. فأخبرته انني ساقبل دون شك ببراءة الحاكم العام.. وعندئذ سنعمل سويا، للقيام بانقلاب عسكرى ضد الحكم الاستعماري! فأبدى استعداده وحماسه قائلا: إنه استطاع ان يوثق علاقات صداقة مع عدد من العسكريين..

ثم تحدد يوم المقابلة الاولى.. وكنان رئيس لجنة القبول بريطانيا، ويجلس بجنانيه ضابط سوداني، اذكر انه كان المقبول الحاج.. وعند ما

جلست امام اللجنة بادرني رئيسها بالسؤال ما الذي جعلك تفكر في ان تصبح ضابطا بقوة دفاع السودان؟ اليس من الافضل لك ن تخدم وطنك في مهنة التدريس؟! فكانت اجابتي انني استطيع ايضا خدمة بلادي كضابط في قوة دفاع السودان! فشكرني وإلى هنا انتهت المقابلة! وخرجت متشائما فالسؤال الوحيد عن خدمة وطنى، كان مؤشرا سيئاً، لا سيما واننى لاحظت امام رئيس اللجنة ملفا اخر، بجانب ملف طلب التقديم.. ولا شك أن ذلك الملف أحتوى على نشاماى الوطنى في مرحلة الدراسة ضد الاستعمار.. وبالفعل وصلني خطاب بعد ايام من سكرتير لجنة القبول، يبدى فيه اسفه لعدم قبولى، طالبا منى في ذات الوقت، الا احاول مرة اخرى، النقديم لبراءة الحاكم العام!!

وعلمت فيما بعد، بخطاب من الوالد، ان السير روبرتسون عند ما عاد للخرطوم، واصدر امرا بقبولى حسب وعده للوالد، جاءه تقرير المخابرات، يحكى تاريخي الزاخر بالوان النشاط المعادي للحكومة والعقوبات التي وقعتها على المحاكم، فاصدر امرا آخر بعدم قبولى \_ واذكر هنا ان المرحوم الدكتور جعفر بخيت، ذكر لى في مناسبة ما، انه عند ما كان يطالع ملفات الادارة البريطانية تحضيرا لرسالة الدكتوراة، قرأ اسوأ تقرير عن شخصى لدرجة انه جاء في ذلك التقرير، أن والدى الموظف يجب أن يعاقب، لأنه لم يحسن تربيتى!!

# العودة لمهنة التعليم

وإزاء هذا الوضع، لم يكن هنالك بد من العودة مرة اخرى لمهنة التعليم.. فالتحقت معلما بمدرسة الاحفاد الوسطى. كان ذلك في بداية العام ، ١٩٤. في هذه الفترة اعدت صلتى مرة اخرى «بالحركة الماركسية» وكنت واحدا من كوادرها المتحركة بنشاط وسط المعلمين \_ واذكر من هؤلاء بمدرسة الاحفاد، الاخوة عبد الخالق حمدتو والتيجاني الطيب بابكر ومحمد بدرى والطيب ميرغنى ومصبطفى مدنى وعثمان محجوب.. وكانت تربطنا بجانب زمالة النضال علاقات صنداقة قوية .. وفي هذه الفترة بدأنا التبشير بضرورة قيام نقابة لمعلمي المدارس الاهلية الوسطى، ترعى مصالحهم، وتدافع عن حقوقهم.. وقد واجهتنا في بداية الطريق صعوبة كبيرة \_ ذلك ان الإغلبية الساحقة من المعلمين، كانوا يعتقدون، ان التنظيم النقابي شأن يخص العمال وحدهم، ولا يليق بالمتعلمين والمثقفين.. وكانت نقابات العمال في ذلك الوقت على اشدها.. فبذلنا مجهودات شاقة لاقناع زملائنا المعلمين بالفكرة،

وطنى في المقام الاول.. لا سيما وإن النشاط النقابي، لم يكن قاصرا على المطالبة بتحقيق المطالب الفئوية وحدها، لكنه امتد ليشمل الاهتمام بالمسائل المتعلقة بالتعليم بصفة عامة، وقضايا الوطن بصورة اعم..

كان طبيعيا أن يبدأ التنظيم النقابي بمعلمي المدارس الأهلية \_ذلك أن قضية التعليم الاهلى في حد ذاتها، كانت قضية وطنية من الدرجة الاولى -فالدافع لقيام التعليم الاهلى كان سد العجز الكبير في التعليم الحكومي، الذي اراد له الاستعمار البريطاني ان ينتشر بخطى سلحفائية - ولهذا فان لجان المدارس الاهلية تكونت من رجال وطنيين حقا \_ ولم تكن وقتها قد بدأت حركة المتاجرة بالتعليم! ولهذا فقد استقطبت هذه المدارس الاهلية خيرة المعلمين الوطنيين في الغالب الاعم.. اولئك الذين - بدوافع وطنية - فضلوا العمل منذ البداية في التعليم الأهلى.. أن تبنى مؤتمر الخريجين لقضية التعليم الأهلى --يوم التعليم \_ اعطى هذه القضية بعدا شعبيا هائلا، فاستطاعت استقطاب امكانات شعبية كبيرة لا سيما من فئة التجار الوطنيين \_ وإذا استعرضنا الان اسماء بعض المعلمين الذين عملوا في المدارس الاهلية في ذلك الوقت في العاصيمة لكان ذلك برهانا ساطعا لما اسلفت ذكره، فمن اولئك الاساتذة عثمان احمد عمر (عفان) ومحمد حمزه واحمد سعيد ناصر واحمد عمر الشيخ وعبد الخالق حمدتو ومحمد احمد ياجى وحامد الماحى ومحمد فضل المولى وشيخ الدين جبريل والاستاذ كرف وحسن عبد الحفيظ ومحمود الفضلي وحسن الطاهر زروق وعبد الكريم ميرغنى والشيخ شبيكة واحمد المغربي وعثمان محجوب وحسن ابو شمة وبابكر احمد موسى وحسن حامد البدوى وحسن طه وزين العابدين الطيب وعبد الرحمن عبد الله وغيرهم.. ولا يعنى هذا بالطبع أن المعلمين بالمدارس الحكومية لم يكن فيهم الوطنيون .. كما أن هناك شخصيات وطنية اسهمت بقدر عظيم فى تأسيس التعليم الاهلى كالشيخ بابكر بدرى وعبيد عبد النور وميسرة السراج والشيخ شبيكة ومصطفى ابو شرف وغيرهم..

#### معهد التربية ببخت الرضا

ليجد معلم المرحلة المتوسطة فرصة للتدريب في كلية المعلمين الوسطى (مدرسة السنتين) بمعهد التربية ببخت الرضا. كان عليه ان يمارس مهنة التدريس لسنتين على الاقل.. ولكن قليلين من الذين ينطبق عليهم هذا الشرط،

ولكنا نجحنا في النهاية.. وهكذاتأسست نقابة معلمي المدارس الاهلية الوسطى، كأول نقابة للمعلمين في البلاد في حوالي اوائل ١٩٥٠.. وقد تم اختياري كأول سكرتير لها.. وباشرت النقابة فور قيامها مسؤلية الاهتمام بمطالب المعلمين، التي كانت تتعلق في الاساس بزيادة المرتبات وضمانات بعد نهاية الخدمة.

ولم تكن هذه المطالب سبهلة، بل انها في الواقع كانت شبه مستحيلة.. ذلك ان لكل مدرسة من هذه المدارس إدارتها المستقلة، وليس هناك جهاز يربيط او ينسق بين هذه الادارات ولما لم تتم الاستجابة لمطالبنا، اجتمعنا لبحث الامر.. وكان من رأينا \_ نحن المرتبطين تنظيما بالحركة الماركسية \_ ان نعلن الاضراب ليوم احد.. ولكن بقية زملائنا وقفوا بحماس ضد هذا الاتجاه، بحجة ان الاضراب عن العمل هو وسيلة يستخدمها العمال، ولا تليق بالمعلمين والمثقفين!! وتقدموا بفكرة الاستقالات الجماعية بديلا عن الاضراب.. وبعد نقاش وجدل استغرق وقتا طويلا، استطعنا ان نصل الى قرار الاضراب ليوم واحد.. ولم ينجح الاضراب النجاح المطلوب، بل انه ارتد سلاحا هدد وجود النقابة ذاتها فماتت او كادت تموت في مهدها..

وبهذه المناسبة اذكر حادثة طريفة - كنت والاستاذ احمد عمر الشيخ نسكن معا في منزل بالايجار بمنطقة «السور» بام درمان «الملازمين الآن» وكان الاستاذ احمد يعمل معلما بالمدرسة الاهلية الوسطى. وكانت حياتنا شاقة - لانه كان علينا نحن الاثنين فقط، ان ندفع قيمة ايجار المنزل ومرتب الخادم وتكاليف المعيشة - صحيح ان كل ذلك كان سهلا على ايامنا بتك، لكن مرتباتنا ثمانية عشر جنيها فقط تسعة جنيهات مرتب اساسي وتسعة اخرى كانت تسمى «بدل غلاء المعيشة!» ولما قررنا الاضراب ابدى الاستاذ احمد اعتراضه وعزمه على عدم الالتزام به.. فانذرته بأنه اذا لم ينفذ الاضراب، فاننى ساغادر المنزل واتركه وحيدا.. وهو امر يجعله دون شك، في مواجهة فاننى ساغادر المنزل واتركه وحيدا.. وهو امر يجعله دون شك، في مواجهة ورحلت من المنزل واذكر ان الذي شجعني على اتضاذ هذا القرار، هو الصديق الاستاذ عبد الخالق حمدتو الذي ابدى استعداده لاستضافتي بمنزله..

لقد كان نشاطى النقابى هذا يزحم على كل وقتى، الامر الذى كان محل انتقاد الزملاء القياديين في التنظيم على اعتباره «انترافا» نقابيا أو فئويا!! ولم أكن وقتها أفهم نصيب هذا النقد من «العلمية» ذلك أننى كنت على قناعة تامة أن النضال من أجل مصالح الفئة، عن طريق التنظيم النقابي، هو نضال

كانوا يحظون بفترة التدربب.. ذلك لان اعداد هؤلاء كانت كبيرة، ولان مدرسة السنتين، كانت قد افتتحت حديثا (١٩٤٩) لتستوعب فصلا واحدا في العام، محدودة فيه فرص القبول - وكانت صعوبة إيجاد فرصة التدريب اكبر بالنسبة لمعلمي المدارس الاهلية - ذلك لان الاستغناء عن المدرس سنتين كاملتين يتطلب ايجاد البديل، وهذا البديل يعني تكلفة مالية اضافية خاصة وان المدارس الاهلية كانت تستوعب كل طاقة المعلم بالشكل الذي يجعل من غير المعقول اضافة اي عبء اضافي له..

في هذه الظروف تم اختياري من مدارس الاحفاد لفترة التدريب بمعهدالتربية ببخت الرضا. وكنت وقتها اتحمل اعباء سكرتير نقابة معلمي المدارس الاهلية الوسطى. وكنا لتونا قد خرجنا من معركة اضراب اليوم الواحد \_ كان ذلك في العام ١٩٥٠ \_ لهذا كان واضحا لي ان هذا الاختيار لفترة التدريب له علاقة مباشرة بهذا النشاط. وفي معهد بخت الرضا بدأت حياة جديدة \_ عدت مرة اخرى طالبا.. كانوا يدعوننا رسميا «طلبة مدرسين» عيش كل اثنين في غرفة، ونقتسم جميعنا تكاليف اكلنا وشربنا وخدمتنا وكان يعيش كل اثنين في غرفة، ونقتسم جميعنا تكاليف اكلنا وشربنا وخدمتنا وكان زميلي في الغرفة، صديق عزيز، هو المرحوم هرون عبد الحليم.. كما جمعتني كلية المعلمين الوسطى بمعلمين اصبحت تربطني ببعضهم فيما بعد علاقة زمالة وصداقة حميمة \_ اذكر منهم الاصدقاء: ابراهيم مجذوب وبخيت محمد زكى والمرحوم مجتبي عبد الوهاب واحمد شورة (كتة) والمرحوم الريح مالك وغيرهم وكان قد سبقنا في الدفعة الاولي الاخوة مكاوى خوجلي وعبد الرحمن احمد ومحمد الحبيب مدثر ومامون ابراهيم وغيرهم..

انشىء معهد التربية ببخت الرضاعلى شاطىء النيل الابيض على مسافة قريبة من بلدة الدويم، التى كانت فى زمن مضى عاصمة لمديرية النيل الابيض، ومركزا لناظر عموم المنطقة .. وكانت ميناء نهريا هاما، وملتقى طرق برية .. ولكل هذا فقد كانت السوق الرئيسى الهام، لكل هذه المنطقة التى انتشرت فيها زراعة المحاصيل المختلفة .. ثم قامت مشاريع القطر اعتمادا على نوع معين من السواقي فى بادىء الامر ثم حلت الوابورات الحديثة محل هذه السواقى .. واتنبعت بالتالى المساحات المزروعة قطنا .. وكان هذا سببا فى الدهار نسبى لحياة الناس فى هذه المنطقة ــ واصبحت الدويم سوقا رئيسيا للمحاصيل المختلفة، واهمها الذرة، الغذاء الرئيسى للسكان، وقد اشتهرت

الدويم منذ ذلك الوقت وإلى اليوم بصناعة الجبنة البيضاء الجيدة الصنع، ويقال أن أحد التجار الأغريق هو أول من أدخل صناعة الجبنة والفسيخ في المنطقة.

لقد حرصت ادارة التعليم البريطانية على بناء معهد التربية على نفس نمط القرى في المناطق الريفية \_قطاطى وبيوت من القش حتى أن منزل مدير المعهد وكان يدعى المستر قريفث بنى من القش أيضا كما أن الطعام الذي يقدم للطائب هو نفس الطعام في القرى ﴿ (اللقمة والكسرة) وقد عينوا لهذا الغرض (العواسة) وذلك حرصا منهم الا بنعزل الطالب الذي يأتى للمعهد عن بيئته الريفية كمازعموا!..

ولكن الحقيقة تقول، إن السياسة الاستعمارية، كانت تريد لهذا المعهد الا يلعب اى دور في النقلة الحضارية في السودان لا سيما وان الذين يتضرجون سيكونون معلمي مدارس اولية ومتوسطة في الغالب الاعم، وبعضهم خبراء زراعيون، وخاصة في فلاحة البساتين.. وهؤلاء جميعا عناصر فعالة في التأثير، لما لهم من احترام في نفوس المواطنين، واثر في تربية النشء.. اضف الى ذلك ان إدارة المعهد كانت تختار بعناية الذين توفدهم لدراسات في بريطانيا ممن يوالون الادارة الاستعمارية فكرا وممارسة في الغالب الاعم!

عند ما جئنا لبخت الرضا ١٩٥٠ وجدنا نواة للعمل الوطنى الديمة راطى في المعهد والمدينة انشأه عدد من الطلبة الاساتذة في كلية المعلمين، وبعض اساتذتهم ـ اذكر منهم الاستاذ احمد محمد سعد اطأل الله عمره والاستاذ محمود محمد على رحمة الله وكذلك بعض ابناء الدويم اذكر منهم الاخوين مبارك الحاج وجلال عبد الرحيم ـ كان عميد معهد التربية المستر هود جكن ونائبه الاستاذ نصر الحاج على والمشرف على مدرسة السنتين هو الاستاذ عبد الحليم على طه طيب الله ثراه..

ونحن نأتى لبخت الرضا لاول مرة، اتيناها بحكم مسبق ـ هو أن هذا المعهد استعمارى، اسسه الانجليز، لكى يعدوا فيه ادواتهم الطيعة، لتعليم وتربية الابناء، حتى يشبوا وقد تشبعوا بأفكار الاستعمار، واستكانوا لجبروته ـ ولهذا فقد اتجه الجزء الاكبر من اهتمامنا على المناهج الدراسية، التى كان يتم اعدادها وتجريبها والتدريب على تدريسها في هذا المعهد ـ فكونا مجموعات عمل من زملائنا لتقوم كل مجموعة باغداد دراسة ناقدة عن منهج معين، وذلك حسب تخصص افراد تلك المجموعة. وتقدم هذه الدراسات في شكل ندوات في نادى كلية المعلمين الوسطى، وبحضور الاساتذة المختصين. وكنا نقدم في هذه الندوات، نقدا عنيفا لتلك المناهج، بعضه موضوعي، وبعضه

لتقديم الدرس لتلاميذ الفرقة الخاصة، وبحضور كل زملائه المعلمين، المساركين معه في تخصص المادة انعينة واستاذ المادة، وذلك في حجرات اعدت خصيصا لهذا النوع من الدروس التي تسمى «حصص المعاينة» وبعد نهاية الدرس يخرج التلاميذ وتنعقد حلقة نقاش جادة، يتعرض فيها المعلم لنقيد زملائه واستاذ المادة، متناولين طريقته في الشرح، ووسائل ايضاحه، وصحة معلوماته وحتى طريقة تحركه في الفصل خلال شرح الدرس، الى غير هذا من الملاحظات ـ ولا شك انها طريقة جيدة في تدريب وتأهيل المعلمين، وحفزهم على البحث للحصول على المعلومات..

كان النظام المتبع فى كلية المعلمين الوسطى، على ايامنا ـ ان يختار الطالب المعلم مادتين من المنهج الدراسي لتخصيصه اضافة الى وجه من اوجه النشباط، كالرياضة، او فلاحة البساتين، او الفنون، او الموسيقى، وذلك تشجيعا لاشراء الحياة المدرسية بهذه المناشط، حتى تنمو لدى التلاميذ ملكاتهم وهواياتهم الطبيعية المختلفة.

كانت اعمار الطلبة المدرسيين، في كلية المعلمين الوسطى، متفاوتة للحد البعيد \_ ففيهم، للمثال، من كان استاذا لمن هم معه في الدراسة \_ والسبب في هذا \_ كما سبق واشرت \_ راجع الى ان تدريب المعلمين بهذا النهج بدأ متأخرا بقيام مدرسة السنتين في العام ١٩٤٩ وكان الحد الادنى المطلوب للقبول هو سنتان في العمل بالتدريس، دونما تحديد للحد الاقصى \_ واعتقد ان تدريب المعلم يكون اكثر فائدة اذا سبق التدريب اشتغال المعلم بمهنة التدريس لفترة معقولة اكتسب خلالها بعض الخبرات والتجارب التي تساعده في الاستفادة القصوى من فترة التدريب ولكن منهج التدريب النظرى، كان بالنسبة لنا ضعيفا جدا \_ وذلك لان ما احتواه ذلك المنهج لا يختلف كثيرا عما تعرفنا عليه من دراستنا في المرحلة الثانوية .. وهو امر طبيعي إذا اخذنا في الاعتبار حداثة التجربة .

ومن الانشطة المفيدة التي طبقتها ادارة معهد التربية، ان تنظم في نهاية فترة التدريب فرقا من الدارسين لبعض مناطق السودان للتعرف على حياة الناس في تلك الناطق ودراسة إحوال المنطقة عموما، وكتابة تقارير مستوفاة بهذه الدراسات ورفعها للادارة بعد نهاية فترة الزيارة، التي قد تمتد لاكثر من شهر. وكان من نصبيبي والاخ عثمان الجعلى، ان زرنا منطقة الكبابيش. كان الفصل صيفا شديد الحرارة، وكانت وسيلة ترحالنا اللواري النجارية في تلك الجولة سودري بضعة النجارية في تلك الجولة سودري بضعة ايام في ظروف صعبة للغاية، بسبب انقطاع المواصلات. ولم يجد استنجادنا

الاخر نتاج حماسة وطنية متقدة، مع ضعف الخبرة والمعرفة.. واذكر هنا ان نقدنا في جملته كان منصبا على ان المناهج في عمومها، لا تنطلق من توجهات وطنية وهي مناهج لا تنهل من معين الحس الوطني.. بل ان بعضها فيه تحقير وتزوير لتاريخ شعبنا، وتمجيد للاستعمار ورموزه.. ففي مادة الجغرافيا ـ على سبيل المثال. كان التركييز على دراسة تفاصيل التفاصيل، عن الجزر البحريطانية، بينماكان التعميم والسطحية، بالنسبة لجغرافية السودان، والعالم العربي. وكذلك الحال في مادة التاريخ.. ولزيادة الايضاح يكفي ان نذكر ان الدرجة القصوى لمادة اللغة الانجليزية في الاختبارات كانت مائة درجة. بينما هي ستون درجة للغة العربية، وهي اللغة الوطنية. ان جميع درجة. ما كان يمكن ان يقرر بشأنها، لتصبح معمولا بها، إلا بعد موافقة مدير المعهد البريطاني ولهذا المدير الرأي حتى في مناهج اللغة العربية والدين الاسلامي!

ان اتجاهنا الناقد هذا جعلنا نحن الطلبة المعلمين بمدرسة السنتين على غير وفاق مع بعض اساتذة معهد التربية .. واصبحنا محل تحقير وسخرية سدنـة بخت الرضا \_ فأطلقوا على مدرسة السنتين «مدرسة الفاشلين» و ف المقابل كنا نردد على مسامعهم قول شاعرنا:

- بخت الرضا ما البخت في واديك والبؤس باد في وجوه بنيك

كانت بخت الرضا مكانا يتسابق المعلمون للعمل به \_ ذلك انه كان معروفا ان الذي يعمل في المعهد، يجد فرصة القرب من اصحاب القرار، بشأن البعثات الدراسية في المملكة المتحدة \_ والبعثات تفتح المجال امام الترقي الوظيفي .. وفي هذا المعنى قال شاعرنا:

- بخت الرضاهي قنطرة للمانش او لانجلتري

والذين كان يتماختيارهم لهذه البعثات ليسوا بالقطع من المشاكسين المشاغبين امثالنا! وقد يكون لهذه القاعدة بعض الشواذ.. كان الجو العام للعمل في معهد التربية ببخت الرضا، جوا يسوده الانضباط والنظام والجدية حفالجميع اساتذة وطلابا مهتمون بواجباتهم، وينهضون بمسؤلياتهم، بروح دافعها تحقيق الافضل، وانجاز الاحسن.. وكان البعض يبالغ في اظهار جديته في الحرص على القيام بالواجب فتراه في طريقه للعمل، بينما المطرينهمر بغزارة دون أن يكون لديه ما يحميه من البلل، كما كانت الطريقة المتبعة في التدريب العملى على التدريس جيدة.. فعلى المعلم أن يقوم بتحضير مادة موضوع الدرس الذي يتم اختياره.. ويستعين في ذلك بما يرى من مراجع موضلوع الدرس الذي يتم اختياره.. ويستعين في ذلك بما يرى من مراجع وبالمعهد مكتبة غنية ـ ثم عليه أن ينتقى وسائل الايضاح اللازمة، استعدادا

بجهاز اللاسلكي في مركز البوليس.. فقد كانت اللواري التجارية تصل لسودرى حسب التساهيل.. وفي حمسرة الشيخ وهي مركز نظارة قبيلة الكبابيش في الصيف، استقبلنا الناظر واعوانه استقبالا حسنا، وغمرونا بكرمهم المعهود للضيف، ولكنهم لم يكونوا مطمئنين لسبب الزيارة.. ويبدو ان الاسباب التي شرحنا بها سبب زيارتنا، لم تكن مقنعة لهم ولا مفهومة \_وهكذا اهل البادية دائما كثيرو الريبة والحذر. وهو طبع غرسته فيهم بيئتهم.. مكثنا في حمسرة الشيخ يومين خصصت لنا في هذين اليومين قطية منعزلة.. قمنا بزيارة معلمين بارزين في حمرة الشيخ \_ الاول كان المدرسة الاولية ذات المبانى الثابتة ويقوم بالتدريس فيها ناظر يعاونه احد المدرسين وهما دون شك فارسان يستحقان كل الاعجاب والاحترام، لانهما يعيشان في هذا المكان النائى العسير الاتصال.. زد على ذلك انهما يتنقلان بمدرستهما في فصل الخريف مع القبيلة من مكان لاخر في طلب المرعى.. لقد حكى المربى الفاضل المرحوم الاستاذ حسن نجيلة هذه التجربة التي عاشها واقعا مع قبيلة الكبابيش، والمعلم الثاني الهام الذي زرناه كان البئر العميقة جدا، التي يعتمد عليها اهل حمرة الشبيخ، في رى حيواناته واغراضهم الاخرى. وقد قيل لنا أن هذه البئر أثرية، لا يعرفون من حفرها ومتى ولكنهم \_ وآباءهم الاولين - ظلوا يستفيدون منها.. أن الطريقة التي يستخرجون بها الماء من هذه البئر طريقة غريبة عجيبة - فهم يربطون دلوا كبيرا من الجلد بحبل طويل جدا، وينزلونه داخل البئر، حتى يمتلىء الدلو بالماء ثم يربطون الحبل في رقبة احد الجمال.. ثم يتحرك الجمل ليسير مسافة طويلة جدا الى ان يظهر الدلو على السطح فيتم تفريغه في حوض كبير.. ثم تتكرر هذه العملية إلى أن تتم سقاية الحيوانات والاكتفاء بالماء للاغراض الاخرى.. توجهت لواحد من عائلة ناظر القبيلة كان يرافقنا \_ اما كان الاوفق الاستعانة بطلمبة رافعة للماء حتى توفروا على انفسكم هذا الجهد وهذا الوقت؟! وببساطة جاءت الاجابة؟ وماذا يشتغل هؤلاء الذين يقومون بهذا العمل؟! اما الوقت فهو ليس مشكلة بالنسبة لنا \_ فادركت سذاجة سؤالى!

ومن حمرة الشيخ توجهنا بأحد اللوارى التجارية الى ام بادر مركز نظارة قبيلة الكواهلة.. فاستقبلنا الناظر بحفاوة واقمنا في استراحة خاصة بالضيوف قائمة على ربوة عالية، تطل على البلدة.. وفي هذا المكان يوجد ايضا منزل الناظر.. ورافقنا في الزيارة كاتب الناظر.. وقد بذل صاحبنا جهدا كبيرا، للتأكد من حقيقة غرض الزيارة.. واعتقد انه تأكد من ذلك كما اخبرناه، ولا شك انه طمأن الناظر.. لم نبق في ام بادر إلا يوما واحدا \_ ذلك ان منطقة

ام بادر في ذلك الوقت (صيف عام ١٩٥١) قد اصيبت بوباء الالتهاب السحائى.. وكان عدد الوفيات رهيبا حقا، نتيجة لضعف الامكانات وتخلف اساليب العلاج وقتذاك.. غادرنا ام بادر لسودرى ومنها للابيض ثم لبارا التى انتهت فيها رحلتنا المفيدة التى تعرفنا خلالها لحياة واحدة من قبائل السودان الهامة، وكل ما شاهدنا في هذه الرحلة كان جديدا تماما بالنسبة لنا. ولكنها كانت رحلة شاقة وحقيقة ان الوقت لم يكن ملائما للقيام بهذه الرحلة. عدنا لمعهد التربية ورفعنا تقريرنا المفصل عن رحلتنا وكان دراسة لمنطقة الكبابيش واحتوى على معلومات مفيدة ولا مجال للتعرض لهذه الدراسة في هذا المجال..

لم يكن نشاطنا قاصرا على معهد التربية ببخت الرضا، ولكنه امتد لبلدة الدويم.. كنا نقيم الندوات والمحاضرات الثقافية ونفتح فصول محو الامية في الاندية الرياضية والثقافية ببلدة الدويم لا سيما نادى الاشبال مقر فريق العمال الرياضي.. ومن خلال هذا النشاط استطعنا أن نوطد الصلات بين بخت الرضا ممثلة في مدرسة السنتين، وبين قطاع كبير من أهالي الدويم.. وكان هؤلاء مسرورين لهذا.. فهذه الصلة كانت مفقودة تماما فيما قبل، ولم يكن هذا بالمصادفة، ولكنه سياسة المعهد على ما يبدو ما كانت تريد لطلابه واساتذته أن يكونوا على صلة بالمدينة وهي التي حرصت كل الحرص، على أضفاء الجو القروى والريفي تماما، على الحياة في المعهد..

بعد انقضاء السنتين بمعهد التربية ببخت الرضاء اكملنا فيها دراستنا النظرية وتدريبنا العملى، وبقى لنا أن نأتى للعاصمة لنؤدى تماريننا العملية في التدريس بمدارسها، قررت ادارة المعهد منحنا شهادات عرض نموذج منها على لوحة الاعلانات، وكانت عبارة عن اقرار باننا قضينا سنتين بكلية المعلمين الوسطى ببخت الرضا دون أى اشارة لنوع هذه الشهادة. بينما كنا حسب سابق وعد - نطمع في أن ننال دبلوما معترف به، يؤهلنا لوضع وظيفى احسن. فرفضنا استلام هذه الشهادة.. وأزاء أصرار ادارة مدرسة السئتين على رأيها، اعلنا بالاجماع أضرابا عن التدريس بمدارس العاصمة، ورفضنا استلام تلك الشهادة، الامر الذي كانت بشحث فسؤ العاصمة، ورفضنا استلام تلك الشهادة، الامر الذي كانت بشحث فسؤ وبخيت محمد زكن وشخصى، وشطب اسمائنا من كشف المعلمين كلالي وابراهيم من وبخيت محمد ركن وشخصى، وشطب اسمائنا من كشف المعلمين كلي واكتوبر عام ١٩٥١.. وبهذا انقطعت صلتى تماما بالمريد وساتى...

تلك قناعة الرجل، بل وفي الحقيقة كانت تلك فلسفة ادارة المشروع البريطانية ـ وقد اكبرت فيه انه برغم العلاقة الاسرية الحميمة، التي تربطني به، لا يريد ان يجامل على حساب ما يعتقد انه الصحيح لقيامه بواجبه كرجل مسؤول.. وفي الحقيقة لقد اشتهر قريبي هذا بدرجة عظيمة من الاستقامة والجدية والنهوض بالواجب بروح التقدير الكامل للمسؤولية..

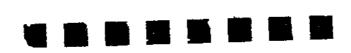
رجعت للعاصمة وواصلت نشاطي السياسي، بعد أن أصبحت متفرغا لهذا النشاط تماما.. ولا اذكر الآن إن كان هذا التفرغ قد تم بناء على قرار من الصرب الشيوعي السوداني بعد المناقشة اللازمة ام أن الامر أصبح بالنسبة لى واقعا بعد أن فقدت وظيفتي! من الناحية النظرية كأن لا بد من توفر شروط معينة لدى الكادر الحزبي لكي يصبح محترفا سياسيا.. واهم تلك الشروط استيعابه للنظرية الماركسية اللينينية، بكل ما يعنيه هذا الاستيعاب، واخلاصه ومقدرته على القيادة، وصلابة عوده. ولكنى اذكر أن الامر الواقع كان كثيرا ما يفرض نفسه، ويصبح الشخص محترفا تلقائيا متى ما فقد عمله بسبب نشاطه السياسي. صحيح أن الذين يفقدون أعمالهم، كأنوا من القادة النقابيين، في الغالب الاعم، ولهذا فهم على درجة من القدرة والكفاءة، وبهذه الصفة اكتسبوا قدرا من القدرة القيادية والكفاءة والمعرفة الثورية، اضافة الى أن الواحد منهم كان في الاغلب الاعم، عضوا في الحزب قبل فقدان عمله.. ذلك أن اختيار الحزب لعضويته كان يتم ف الغالب من بين القادة النقابيين.. ولكننى مع ذلك اذكر أن قضية الاحتراف، السياسي، كانت في وقت من الاوقات مثار نقاش.. وكان الرأى السائد وقتها هو وجوب ان تخضع عملية الاحتبراف السياسي لمعايير دقيقة تتطلب أن يكون المحترف السياسي، على درجة عالية من القدرة التنظيمية، والنضج الفكرى، وأن تستوجب وجود المحترف، الحاجة الفعلية للعمل.. والذي دفع لهذا الجدل، هو كثرة عدد المحترفين في فترة من الفترات، من الذين يفقدون وظائفهم، مع ضعف امكانات الحزب وقدراته المالية، التي تستجيب لمتطلبات حياتهم ومعيشتهم والتزاماتهم الاسرية. مما كان سببا مباشرا، في بروز بعض حالات التبطل، ومظاهره الضبارة..

المرحوم الاستاذ عبد المنعم حسب الله، كان واحدا من الوطنيين المناضلين ضد الاستعمار.. وقد اسس صحيفة اسماها «الجهاد» كانت واحدة من الصخف المعبرة عن الامال والطموحات الوطنية.. ولكن يبدو انه لم يستطع منفردا الاستمرار بها، وكان الحزب الشيوعي يفتقر الى الاعلام العلني المستقل، فاتفقت قيادته مع الاستاذ عبد المنعم على الاستمرار

### احتراف العمل السياسي

ف اكتوبر عام ١٩٥١ بدأت مرحلة اعتبرها مرحلة هامة من مراحل تجربتى في الحياة.. ذلك لان هذه المرحلة قد جاءت بعد قدر لا بأس به من البعى العام، وذخيرة لا بأس بها من التجارب العامة المتنوعة.. وقد امتدت هذه المرحلة سبع سنوات كاملة، حفلت بنضال برغم ما اكتنفته من مشاق وتضحيات كان محببا للنفس.. لانه كان نضالا مرتكزا على قناعات فكرية قوية، وايمان بقضايا الوطن لا تشوبه شائبة، وقدر عظيم من الايثار ونكران الذات.. ولانه فوق هذا كله لم يكن نضالا فرديا، بل كان نضالا في قلب الجماعة المناضلة، الملتزمة بذات الفكر والهدف، والمسلحة بنفس الايمان النظيف بقضية الوطن، ثم هو في النهاية رمز لنضال شعب وكفاح امة تروم التحرر من قبضة الاستعمار لقد كنت ومنذ عهد مبكر ولا زلت اؤمن بفعالية عمل الجماعة.. ووفق هذا الايمان كان اسهامي المتواضع، في بناء تنظيمات عمل الجماعة.. ووفق هذا الايمان كان اسهامي المتواضع، في بناء تنظيمات فشوية وسياسية واجتماعية وتعاونية، للحد الذي اصبح فيه هذا الاسهام واقعا هو جماع تجربتي في مشوار الحياة.

لم يكن في الامكان أن أعود مرة أخرى لمهنة التدريس، برغم أن المدرسية التي انتدبت منها لكلية المعلمين الوسطى مدرسة اهلية \_ هي الاحفاد.. وذلك لسببين \_ الاول هو أن العقوبة التي وقعت علينا لم تكن الفصيل من مدرسية السنتين وحسب بل كانت ايضا الشطب من كشف المعلمين. والثاني هو أن أدارة مدارس الاحفاد، وعلى رأسها آنذاك الاستاذ يوسف بدرى، لم تكن ترغب في وجودي معلما بمدارسها، لسبب اسلفت ذكره، وسياتى تأكيد له فيما بعد.. فحاولت أن التحق مفتشا للغيط بمشروع الجزيرة.. وقد شجعني على اتخاذ هذا الاتجاه سببان \_ الاول هو ان عددا من زملائي المعليمن كانوا قد التحقوا بذات الوظيفة. والثاني هو ان موظفا، تربطنى به صلة قرابة حميمة، كان يتولى منصبا إداريا على درجة عالية من الاهمية بمشروع الجزيرة.. وكنت على ثقة انه سيستطيع ان يأمر باستيعابي دون شك .. وحزمت امرى وتوجهت لبلدة بركات \_ رئاسة مشروع الجزيرة \_ حيث كان مقر عمل وسكن قريبي ذاك.. وتحدثت معه موضحا رغبتي في الالتحاق بوظيفة مفتش الغيط.. فرد على في وضوح شديد ببدون لف او دوران - أن أمثالي لا يصلحون لوظيفة مفتش الغيط - ذلك أننى - في رأيه - شاب اجتماعي، وهذه الصفة ألا تتناسب ووظيفة مفتش الغيط الذي يجب أن يحتفظ بمسافة بينه وبين الزارعين، لكي يكون مهابا مسموع الكلمة ومطاعا.. كانت بالجريدة، فوجدت نفسى من العاملين فيها، ولا اذكر الآن كيف تم ذلك!..كان العمل لاصدار الجريدة شاقا جدا.. فلم تكن هناك امكانات لاستخدام عاملين بصورة رسمية، الامر الذى جعلنا نقوم بكل الاعمال التى يتطلبها إصدار الصحيفة، لدرجة اننا كنا نحملها على الاكتاف لنوزعها على الاكشاك او نسلمها لمحطة السكة الحديد او لباعة الصحف المتجولين.. وكان الاتفاق مع الاستاذ عبد المنعم يقضى بان يكون نصيبه من المال هو حصيلة بيع الصحيفة بكشك ام درمان.. فقد كان هذا الكشك الاكثر توزيعا للصحيفة.. لم تطل فترة عملى ف جريدة الجهاد، فقد تقرر ذهابى لمديرية النيل الازرق لتنظيم المزارعين..



# القضل الخامس

حركه المزارعين

مست. وع المجسسنريرة « خلفية كاريميه » المحزب السفيوعى وحركة المزارعين ابخاد مزارعى المجزيرة والمناقل ابخادات المزارعين في المستاريع المخاصة جربيب مست. وع جودة محاكمة قيصنب مست. وع جودة بالبحر الإحمر، ذات اتصال سهل بداخل البلاد، حتى يجد السودان فرصة الحصول على إحتياجاته من الخارج، وتصدير منتجاته،»

ومنذ العام ١٩٠٣م عملت الحكومة، على تشجيع الاستثمار الخاص في الزراعية، على طول مجرى نهر النيل .. وفي هذا العام جاء للبلاد راسمالي امريكي يدعى ليغ هنت EIGH HUNT واتصل بالسير ونجت ـ الحاكم العام ـ عارضا امكاناته المالية، للاستثمار في السودان .. فرحب ونجت بذلك أيما ترحاب، ومنحه على الفور عشرة آلاف فدان في منطقة الزيداب. وفي عام ١٩٠٤م بدأ المستر هنت تأسس الشركة الزراعية السودانية، وأدخل معه كمساهمين بعض التجار الراسماليين الانجليز، وبخاصة شركة ويرنر بيت كمساهمين بعض التجار الراسماليين الانجليز، وبخاصة شركة ويرنر بيت الزيداب عام ١٩٠١م لتروى مساحة سبعين فدانا قطنا .. وفي العام الذي يليه زيدت المساحة المزروعة الى ثمانمائة فدانا قطنا وثمانمائة فدانا اخرى يليه زيدت المساحة المزروعة الى ثمانمائة فدانا قطنا وثمانمائة فدانا اخرى الزراعية السودانية، في هذا العام، قد استعانت بعمال مصريين، وزنوج امريكان، في تسوية الأرض وشق القنوات. وكان يسكن الزيداب في ذلك العهد حوالى ستمائة مواطنا، يعتمدون في حياتهم على السواقي المنصوبة على شاطيء النيل.

وفي عام ١٩٠٨م زيدت المساحة المزروعة إلى الف وثلثمائة وثمانين فدانا (١,٣٨٠) قطناً والف ومائتى فدانا ١,٢٠٠ قمحا .. واستفاه الاهالى برى الف واربعمائة ١٤٠٠ فدانا من أراضيهم بنظام دفع أجرة الماء للشركة. لقد برهن قطن السودان للغزالين في مصانع لانكشير البريطانية، على انه الأجود نوعا، والأرخص سعرا لاسيما بعد فشل محصول القطن المصرى والامريكي في عام ١٩٠٩م

ان نجاح تجربة زراعة القطن في الزيداب، وقبلها في طوكر، جعلت الحكومة تفكر في استغلال سهل الجزيرة، الممتد بين النيليلن الابيض والازرق. ٢٠٠ ميلا طولا و ٨٠ عرضا .. ولكن كان لابد في هذه الحالة، من طلب المعونة المالية من الحكومة البريطانية .. فكان رد المستر اسكويت ASQUITH رئيسها آنذاك مايلى:

«ان هذا الامرليس هاما فقط لمصانع لانكشير، ولكنه هام بنفس القدر لبريطانية العظمى، وكل الامبراطورية البريطانية، لدرجة اننا يجب ان نضاعف الجهود، للحصول على القطن الخام، وزيادة مساحته المزروعة».

وبدا العمل في الجزيرة في عام ١٩١١م بتأجير ستمائة فدانا من المواطنين بمنطقة طيبة، تحت إدارة الشركة الزراعية، لتطبيق تجرتبها

## الفصل الخامس

#### حركة المزارعين

مشروع الجزيرة خلفية تاريخية

لاشك ان الاستعمار البريطاني. قد تعرف بصورة كاملة، على ثروات السودان الطبيعية، وإمكاناته الاقتصادية الكبيرة، منذ فترة الحكم التركي المصرى في البلاد، بواسطة عملائه من كبار موظفي ذلك العهد من البريطانيين وغيرهم ... ومن هنا كان حرص الانجليز على تقريض استقلال السودان، منذ الوهلة الأولى لانتصار الثورة المهدية، على جيوش التركية السابقة، ومقتل غردون، ورجوع حملة انقاده لمصر عام ١٩٨٢م .. منذ ذلك الوقت بدأ الاستعمار يعد جيوشه لغزو السودان تحت قيادة اللورد كتشنر، الأمر الذي نجحوا في تحقيقه بعد ستة عشر عاما فقط من نجاح ثورة السودان، وكان ذلك في العام ١٨٩٨م .. وقبل ان يستتب الأمن تماما، شرعت السلطة في العام ١٨٩٨م .. وقبل ان يستتب الأمن تماما، شرعت السلطة الاستعمارية. في اجراءات إستغلال إمكانات البلاد ففي الفترة من ١٨٩٩ .. والمكانات البلاد ففي الفترة من ١٨٩٩ ميكانات الري المستقبلية لكل مجري النيل ـ وفي عام ١٨٩٩ اصدرت الحكومة قانون الأراضي، وتم تشكيل اللجان للتسويات ... وفي تقريره السنوي لعام ١٩٠٠ كتب اللورد كرومر معتمد الحكومة البريطانية في مصر لحكومة ما يلى:

«أنِ الاحتياجين الملحين في السودان هما:

أولاً: زيادة عدد الموظفين البريطانيين

ثانياً: توفير المال اللازم لأعمال الرى ومد خطوط السكك الحديدية،

وفي استعراض لسياسته في نفس العام، يقول السير ونجت حاكم عام السودان مايلي:

«أن وأجب الحكومة هو توفير الأمن للمواطنين على أرواحهم وممتلكاتهم، وتحسين المواصلات التي تربط مناطق الانتاج، بالمناطق ذات الكثافة السكانية، والاستفادة من وسائل الرى الصناعي، لاستغلال خصوبة الأرض، والاهتمام بالمواصلات النهرية، والسكك الحديدية، وإنشاء ميناء

الناجحة في الزيداب ... ولما لم يقبل المواطنون في طيبة على المشروع، استعانت المساحة الحكومة بمزارعين من منطقة الزيداب ... ونجحت التجربة، وزيدت المساحة في الموسم الجديد إلى ٢٠٠٠ فانا فأقبل الأهالى بعد ذلك على طلال الحواشات.

لقد كان النظام المالى المتبع في الزيداب وطيبة، لتحديد علاقة المزارعين بالحكومة والشركة هو ان يكون نصيب صاحب راس المال وهو الحكومة ٦٠٪ والمزارعين ٤٠٪ على ان تدفع الحكومة من نصيبها للشركة مقابل راسمالها وادارتها .. وواضح ان هذه النسب تتأثر صعودا وهبوطا بالانتاج والأسعار .. أما الأسعار فتحددها الحكومة والشركة بالانفاق مع اتحاد منتجى القطن البريطاني

#### BRITISH COTTON GROWING ASSOCIATION

ولا رأى للمزارع في تحديد هذه الاسعار.

وفي يونيو ١٩١٣م استدعى اللورد كتشنر كلا من السير ونجت حاكم عام السودان، والمستر مكفلفرى MACVILLIVRAY مندوبا عن الشركة الزراعية لمصر، وقدم لهما المقترحات الآتية، كأساس للعمل في مشروع الجزيرة، بديلا عن اتفاقية طيبه وهي:

- (١) على الحكومة ان تتكفل بايجار الارض من الاهالي، واعمال الري والمنشات الأساسية، والترع الرئيسية.
- (٢) على الشركة الزراعية، أن تنوب عن الحكومة في توزيع الحواشات على المزارعين، وتدير المشروع، وتشرف على الزراعة، وتوفر السلفيات للمزارعين.
  - (٣) يقسم صافى انتاج كل مزارع على الوجه التالى:

٣٥٪ للحكومة ...

لتغطية فوائد السلفية، وقيمة السماد، وصيانة اعمال الرى والقنوات ودفع اجرة الارض.

٢٥٪ للشركة الزارعية ...

لتغطية نفقات الطرق، وتصريف المياه والقنوات الفرعية، ونظافة وتسوية الأرض، ودفع مرتبات مفتشى الغيط والموظفين، وارباح الشركة.

٤٠٪ للمزارع.

لدفع نفقات العمالة والبذور وآلاليات والأدوات الزراعية وحراثه الارض وارباح المزارع.

(٤) يسرى هذا الاتفاق لفترة خمسة سنوات قابلة للتجديد خمسة سنوات اخرى.

ف ٢١ يوليو ١٩١٣م عقد اجتماع في لندن، ضم اللورد كتشنر والسير ونجت ومستشارى الحكومة في جانب، ومديرى الشركة الزراعية في الجانب الآخر. وفي هذا الاجتماع تمت الموافقة على اتفاق القاهرة، على ان يخضع هذا الالتفاق للاختبار في السودان الشتاء القادم..

وعندما ارادت الشركة تطبيق هذا الاتفاق الجديد، في مشروع طيبة، رفضه المزارعون، ورفعوا عريضة للحكومة مهددين بترك الحواشات، ومطالبين بتعويضهم عن الأموال التي صرفوها في الزراعة .. واضطربت الاحوال، الأمر الذي جعل الميجر دكنسون، مدير النيل الازرق آنذاك، يهتم شخصيا بالمشكلة، ويرفع تقريراً يوضع فيه ان المزراعين، بالاتفاق الجديد، يفقدون في الواقع ٧٠٪ من ارباحهم، بالمقارنة مع ما كان عليه الحال بالاتفاق السابق .. وإزاء هذا الوضع تم تعويض المزارعين .. ولكن الحكومة اصرت على تطبيق الاتفاق الجديد، على أساس الشراكة، وليس تأجير الأرض. وزادت الشركة المساحة المزروعة في طبية الألف فدانا. وفي عام ١٩١٤ اقامت الشركة على حسابها مشروعا آخر في منطقة بركات مساحته ٢٠٠٠ فدانا .. وفي نفس العام، وافق البرلمان الانجليزي على منح حكومة السودان سلفية تدرها ٣ مليون جنيه، يخصص منها ٢ مليون لبناء خزان سنار .. وبدأ العمل بالفعل في شبق الترعة الرئيسية في أول يناير ١٩١٤ .. ثم توقف نتيجة لاندلاع الحرب العالمية الاولى.. وكان لهذا التوقف أثر إيجابي، إذ أنه أتاح الفرصة لمزيد من التجريب، واكتساب الخبرة في مشروعي طيبة وبركات .. ولكن كان هناك أثر سلبى بجانب هذا الأثر الايجابى - وهو ارتفاع تكاليف انجاز المشروع بعد نهاية الحرب، وفي ١٩٢٦ افتتح الخزان رسميا، وبافتتاحه بدأ التوسع المضاطرد في المساحة المزروعة، واكبر امتداد حدث في المشروع هو امتداد المناقل في ١٩٥٠م..

كان معظم الموظفين في المواقع الهامة، من البريطانيين .. كان عددهم حوالى المائة في وظائف مفتشى الغيط، ومديرى الاقسام، وفي رئاسة المشروع ببركات .. لقد كان الاعتبار الاول لاختيار الوظفية هو قوة الشخصية لا التأهيل الفنى او المهنى ـ ذلك ان المطلوب في التعامل مع المزارعين هو قوة الشخصية، الامر الذي يرمز الى اتجاه القهر والجبروت في تعامل ادارة المشروع، المشورع مع المزارعين .. وكان المسؤولون الانجليز في ادارة المشروع، يقاومون اى اتجاه لتوظيف سودانيين كمفتشى غيط مكان لبريطانيين، بحجة ان الآخرين سيشعرون بعدم الاطمئنان لمستقبلهم، وسيشعر المزارعون انفسهم بعدم الاستقرار، وستكون لذلك آثار سيئة على الانتاج في المشروع، كما كانوا بزعمه: ال

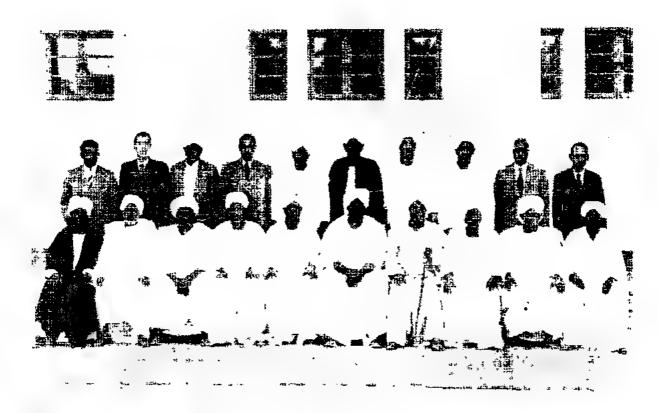
وعلى عهد الشركة الزراعية تكونت هيئة تمثيلية للمزارعين في مايو – TENENTY'S REPRESENTATIVE BODY كان الغرض من تكوينها ان تكون حلقة الوصل بين المزارعين وادارة المشروع، لتساعد على حل المشكلات والخلافات وذلك بعد الاضراب الذي اعلنه المزارعون في العاشر من يوليو والخلافات فذلك بعد الشركة الزراعية بشأن التصرف في مال احتياطي المزارعين.

وبعد انتهاء عقد الشركة في العام ١٩٥٠م تغير اسم هذه الهيئة في مايو عام ١٩٥٢م ليصبح «هيئة المزارعين» TENENTS ASSOCIATION وكان أول رئيس لها، المرحوم احمد بابكر الازيرق، طيب الله ثراه، وواضح ان تغيير الاسم، لم يكن امرا شكليا .. ولكنه جاء كمحاولة لاظهار هذه الهيئة، بمظهر الجهاز، المثل لمصالح المزارعين، لاسيما وانه في هذا الوقت، بدا طرح شعار المطالبة بقيام اتحاد للمزارعين.

# الحزب الشيوعي وحركة المزارعين

بدأت العمل مواصلة لجهود تنظيم حركة المزارعين في أوائل عام ١٩٥٢ . وكان قد سبقنى للجزيرة الصديق حسن سلامة ، الذى بذل جهدا كبيرا ، في ايجاد مراكز حزبية ، لتنظيم حركة المزراعين .. ولكنى عندما وصلت لود مدنى كان قد غادرها للابيض - كما علمت -

لقد كان وضع الحزب في ود مدنى، والجزيرة عموما، ضعيفا .. فلم يكن الحزب، قد استطاع بعد، بناء قواعد ثابتة وسط المزارغين .. وعليه فقيد كان الواجب الاول الذى وضعناه نصب اعيننا، هو سرعة بناء هذه القواعد، في مديرية النيل الأزرق عموما، ومنطقة الجزيرة على وجه الخصوص ... ولهذا فقد انصب جل الاهتمام، على التنظيم الداخلي للحزب .. فتكونت لجنة المديدية من الاخوة ... حسان محمد الامين، وخليفة خوجلي، وصديق حمد، وعبدالحليم عمر، وعبداللطيف محمد بشير الشهكير «بكمراد»، ويعقوب عيسي جفون، وشخصي .. وكانت قيادة متماسكة بحق .. تربط بين افرادها، زمالة نضال شاق، في ظروف القهر الاستعماري، ووحدة فكرية قوية، واخلاص لا تحده حدود، لقضايا الوطن، واستعداد كامل للتضحية، بكل شيء في سبيل المبدأ والهدف .. وكانت صلاتنا، على المستوى الشخصي، صلات



\* اعضاء اللجنة المختارة لوضع قانون مشروع الجزيره بعد انتهاء عقد الشركسة الزراعية عام ١٩٥٠م •

رئيس هيئة الزارعين ، والرابع من اليمين من الواقفين هو السيد/محمد العوام نمسر مستشار الهيئة .

صداقة حميمة، وود اخوى .. وكنا جميعنا \_ عدا الاخوين خليفة وصديق \_ محترفين سياسيين \_ وكان الاخ عبدالحيم عمر المسؤول التنظيمي للمديرية، بينما كنت المسئول السياسي \_ كانت الخطة عموما تقضى \_ كما سبقت الاشارة \_ بتأسيسي قواعد ثابتة وقوية للحزب، بقدر ما تسمح بذلك قدارتنا .. وفي هذا الاتجاه، نعطى اهتماما خاصا، لمعلمي المدارس الأولية، وعمال الرى ... وذلك على اعتبار ان هاتين الفئتين، منتشرتان في انحاء الجزيرة المختلفة، إضافة إلى انهما عموما، فئتان متعقدمتان وعيا وثؤرية .. وعن طريق هاتين الفئتين في البداية، يتيسر الوصول للمزارعين، وتأسيس قواعد للحزب في القرى.. وكانت الخطة تقضى ان نعمل في ذات الوقت، على كثنف الوضع الاقتصادى السيء المخارعين، الناتج عن تطبيق نظام الشراكة الظالمة، في حقهم مع إدارة المشروع \_ على المشروع ، وكشف حقيقة هيئة المزراعين \_ التي كونتها إدارة المشروع \_ على انها تنظيم عميل للادارة، ولا يعمل لتحقيق مصالح المزارعين بقدر ما يهتم بضمان مصالح اعضائه، من اغنياء المزارعين وبهذا يصبح واجبا، اسقاط هيئة المزراعين، وقيام اتحاد عام للمزارعين يبنونه بأنفسهم، ويختارون هيادته بحريتهم، ممن يثقون في إخلاصهم.

وفي الجانب الفكرى، كان علينا ان نجرى دراسة تفصيلية، لاحوال المزراعين الاقتصادية، ولقانون مشورع الجزيرة، الذى يحكم العلاقات بين المزارعين والحكومة وإدارة المشروع، ويحدد الحقوق والالتزامات، لهذه الأطراف .. كما كان علينا ان نحدد بالدراسة، الأقسام المختلفة وسط المزارعين، من حيث حالتهم الاقتصادية \_ فقراء ومتوسطين وأغنياء \_ وهذا التقسيم قائم على إعتبار، عدد الحواشات، التي يمتلكها المزارع، ومساحة الحواشة، ومصادر الدخل الأخرى .. فبعض المزارعين يعملون بالتجارة مثلا .. وكنا نهتم ايضا بأوضاع العمال الزراعيين، على اعتبارهم اكثر عناصر الريف بؤسا وضنكا، ولابد من السعى لتنظيمهم أيضاً، ليكونوا صمام الامان لاستمرارية حركة المزراعين الثورية .. لقد حاولنا ايضا الاستفادة من التجارب والخبرات الاجنبية، في نشاطنا في الريف .. فقرأنا عن حركات المزراعين، في الصين والهند وسوريا مثلا \_ ومن كل ذلك أصبح لدينا أساس فكرى، لا بأس به، يستند عليه نشاطنا وسط المزراعين.

وفي الجانب التنظيمي، قسمنا مديرية النيل الازرق، لعدد من الدوائر، عبارة عن-المدن الكبيرة، مثال ـ مدنى ـ الحصاحيصا ـ سنار ـ كوستى ـ الدويم ... وفي إطار هذه الدوائر، عدد من الخلايا في الاحياء والقرى وقناطر الدويم ... وقسمنا مسئوليات لقيادة، على الكوادر المتفرغة من أعضاء لجنة الديرية، وغيرهم من الكوادر القيادية ـ وكان على ـ كمسئول سياسي ـ عبء

أكبر في عملية القيادة والاشراف فقد كنت أطوف على الدوائر والخلايا، مرة في الاسبوع، على شمال الجزيرة، واخرى على جنوبها، ولينعكس كل النشاط في الاجتماع الدورى الاسبوعى لنجنة المديرية حيث يعود كل القيادين من طوافاتهم على الخلايا والدوائر .. كان على كل لجنة دائرة، أو خلية، مسؤولها السياسي والتنظيمي - وكان على كل هذه الاجهزة، أن تعقد اجتماعين في الاسبوع - اجتماع تنظيمي: يستعرضون فيه أوجه نشاطهم، وأنجازاتهم مع الاهتمام بشكل خاص - بتجنيد عناصر جديدة لعضوية الحزب، وتأسيس خلايا ودوائر جديدة. واجتماع دراسي: تتم فيه دارسة بعض الكتب الماركسية، إضافة إلى النشرات الفكرية والتنظيمية الداخلية - "الوعى" - "الكادر".

لقذ كان العمل شاقا، لاسيما في البداية.. فقد كان علينا ان نبدأ من لاشيء تقريبا، وبلا امكانات.. وبدأنا نتصيد العناصر اصطيادا.. كنت اقطع المسافة البعيدة، لأجد شخصا تعرفت على معلومة مشجعه عنه، ولم اكن اعرف غير اسمه.. وهنا لا انسى، اننى في مرة من المرات، ذهبت لبلدة الحوش \_ بجنوب الجزيرة \_ ومعى اسم احد المزارعين، وبدعى بانقا، ولم اكن قد رايب من قبل، ولا اعرف شخصا غيره في البلده، بل انها كانت المرة اولالي التي ازور فيها الحوش، ولما سئالت عنه، علمت انه ذهب لمدنى، في مهمة خاصة، ولن يعود الا مساء الغد. ولا توجد مواصلات من الحوش لمدنى في المساء، فما كان امامي، الا ان اقضى ليلتى تلك جوعان، على ظهر احد اللوارى، الواقفة في ساحة سعوق البلدة - كنا نتحصل على قيمة اجرة العربة، من المكان الذى نزوره، للمكان الذي يليه، فلم نكن نملك فائض مال. وكان الواحد منا عندما تتسخ ملابسه، يغسلها في المساء، بعد الفراغ من الاجتماعات، ليلبسها في الصباح وهو في طريقه للمكان التالى . فلم نكن نحمل الا ما على اجسامنا من ملابس \_ والذي يضاعف من مشقة هذا الجهد، انه يتم بهذه الصورة، في ظروف العمل السرى، وملاحقة البوليس. وفي عملية بناء قواعد الحزب في الجريرة، لابد من الاشارة. للجهود الناجحة والمؤثرة، التي قام بها بعص الاخوة المهنيين من الشيوعيين، الذين عملوا بمتطقة الجزيرة، ومن موظهى الجنزيرة من الشيوعين والمتعاطفين منهم دمن امثال ديحيى عبد المجيد وعبد الله محمد ابراهيم، ومرتضى أحمد أدراهيم، والمرحوم محمود محمد على وغيرهم \_ وحقيقة كانت هناك حلقة واسعة من معاطفين مع الحزب، نتيجة

قياداتها الطبيعية، من امثال، يوسف احمد المصطفى، والمرحوم احمد على الحاج، وعبد الرحمن الماحي، واحمد الماحي، والمرحوم الطيب محمد الامين، والمرجوم حسن على، وداؤد، وبرقاوى، ومهدى حسين، والطيب النيل وغيرهم كثيرون، شباب وشيوخ آمنوا بقضيتهم، فاستلموها بايديهم الخشنه القوية، واصبحوا هم القيادة الحقيقية لحركة المزارعين.. ثم استوعبنا معظم هذه القيادات في عضوية الحزب، وبدأنا عملية تثقيفها بالنظرية الماركسية، وتدريبها تنظيميا. أن عامل الاعجاب بكوادر الحزب المتفرغة، من حيث المشقة التي يتحملونها في العمل، والتضحيات اللامحدودة التي يبذلونها، والشجاعة واللامب الاة بالمخاطر - كان هذا عاملا ذا اثر كبير، ف هذا القبول المتزايد لعضوية الحزب. كما ان شعارات الدفاع عن مصالح المزارعين، وكشف حقائق الظلم الواقع عليهم، وفكرة العمل لتأسيس اتحاد المزراعين، بعيدا عن سلطة ادارة المشروع والحكومة، ليدافع عن مصالحهم، وجدت قبولا سحريا، وسرت كالنار ف عبد. وامتدت الحركة من وسط الجزيرة، لبقية مناطقها في الشمال والجنوب والغرب.. وهنا ايضا برزت قيادات، كان لها اثر كبير ف انجاح حركة المزارعين، من امثال حامد، وابو سنينه، وبانقا، ومحمد م حمدين، وجابر، وعبد الله دفع الله، وعبد القادر حموده، وغيرهم وغيرهم -كثيرون هم طيب الله ثرى من فارق ديارنا منهم، وبارك فيمن بقى على قي

وفي هذا الطور، بدأنا نعقد الاجتماعات الجماهيرية العلنية في فسحات مكاتب التفاتيش، واجتماعات الخلايا للكوادر الحزبية في البيوت، أو في الخلاء اذا تعدرت البيوت لاى سبب من الاسباب - فقد كانت هذه الاجتماعات الحزبية سرية - وعندما انتشرت الخلايا في القرى وقناطر الرى، بصورة كبيرة، اصبح مستحيلا الوصول لها جميعا بشكل مباشر، ولجانا الى التركيز على المدن والقرى الكبيرة، وهي قرى الاسواق، ونكون فيها لجان دوائر، من كوادر مقتدرة، نترك لها قيادة الخلايا، كل في نطاق دائرته، وهذه الدوائر تعمل تحت قيادة الكادر المتفرغ. ومن تلك المدن والقرى الكبيرة (قرى الاسواق)، طابت، المحبربا، المدينة عرب، الحوش، ابو عشر، الكاملين، الترابي، المائن وغيرها... وهكذا اتسعت دائرة نشاطنا في مجالي التحرك الجماهيري، ويعرف الحربي... وقد تطلب ذلك بذل جهود خارقة، لمتابعنه، وقيادته، وتطويره وبرغم بذل تلك الجهود المضنية، لم نكن - عدر بتعب ر ارهاق، وبر الصعوبات الجمة التي واجهتنا، لم نستسلم، له يعرف الوهن الى نسوسد. وعزائمنا سبيلا.. كنا نستعمل كل وسائل النقل حديدة من مدينة لاخر مراهم.

الاعجاب بجهود وتضحيات كادره، او بعض الايمان بالفكر والاهداف، التى يطرحونها.. لقد ساعد هؤلاء بفعالية فى تذليل صعوبات ضعف الامكانات، بدفع تبرعات عينية ونقدية ،عضية، وتقديم مساعدات مختلفة، كانت ضرورية لنشاط الحزب. وبكل هذه الجهود، التى كان فى قلبها، دفع الكادر المتفرغ، استطعنا بعد فترة ليست طويلة ابن نضع اقدامنا على الطريق الصحيح، فى بناء الدوائر والخلايا، لاسيما بعد ان استطعنا الوصول لبعض العناصر النشطة من بين المزارعين انفسهم.. وهنا لابد من ابراز الدور النشط، الذى لعبه واحد من هذه العناصر، هو المرحوم الامين محمد الامين.

قابلت الامين لأول مرة في ود مدنى، امام مكتبة (السلام) التي كان يديرها الاخ حسان محمد الامين.. وقد جاء للمدينة لاكمال بعض الاجراءات المتعلقة بادائه فريضة الحج.. وتحدثت معه حول قضايا المزارعين، وضرورة قيام اتحاد لهم، يرعى مصالحهم، ويزيح عن كاهلهم ظلم السنين.. فاستجاب لحديثى في حماس شديد، واتفقنا على ان نلتقى في قريته "معيجنه" بمنطقة الصلاويين، بعد ادائه فريضة الحج.. والتقينا، وتعددت بعد ذلك بيننا اللقاءات.. وكمان جل الحديث في البداية، منصبا على قضايا المزارعين.. وكواحد من مزارعي الجزيرة. غير ميسوري الحال، كان الامين ملما بالكثير من اوجه الغبن الواقع على جماهير المزارعين، لاسيما الفقراء، ومتوسطى " ". منهم - وهؤلاء هم الاغلبية السحاقة المسحوقة .. وكان الامير - طيب - رجلا سريع الادراك وشبجاعا.. انه - كغيره من السواد الاعظم من المزارعين \_ لم ينل قسطا من التعليم يذكر، ولكن ذلك لم يحل دونه وحسن التفكير ووزن الامور برجاحة عقل، وسرعة البت، واتخاذ القرار، في كل المروف، كان شابا ثوريا بحق، قوى الشخصيه، سريع البديهة وبعد اللقاء .. تخذ مسار عملنا وجهة جديدة .. ذلك اننا بدأنا عملا شعبيا في شكل لق ات شبه علنيه، يدور الحديث فيها عن المظالم الواقعة على المزارعين، وسبوء هيئة المزارعين العاجزة تماما عن رعاية مصالحهم، بل والمتآمرة مع ادارة المشروع، نظير ما يتمتع به اعضاؤها من امتيازات، واوضاع اقتصادية رُج نمناعية ممتازة، وازاء هذا الوضع اصبح واجبا قيام اتحاد للمزارعين، يوحد جهودهم، من اجل تحقيق وضع اقتصادى افضل لهم \_ وكان هذا التسلم للموضوع، يجد استجابه عظيمة.. وكنتيجه لهذه اللقاءات، اصبحت أصر من المزارعين انفسهم، تتحرك بنشاط وفعالية في قراها ومناطقها.. سبحت منطقة الحلاوين قلعة قوية ف حركة المزارعين الصاعدة باندفاع بد . وكانت قرى معيجنة، والكتير، وصراصر، وطابت، وحلة مصطفى، ف، وكتفية، والمحيريبه، وغيرها من القرى، قلاعا قوية للحركة، بفضل

قرية للتى تليها \_ الدرجة الرابعة بقطارات الركاب، وعلى اللوارى المسارية البسطاء من المواطنين، وبالدراجات، وعلى الارجل، صيفا وخريفا وشتاء، الليل والنهار وكنا نرتدى الزى الوطنى \_ الجلابية والعمامة، لكى لانثير شبهة، او نلفت انتباه ذوى الفضول... كنه الله بن قرية لاخرى، اشتاق لمعار البرق، ليكشف لى الطريق امامى بضع خطوات، ولاتجنب الشعابين، التى كثيرا ما كانت توجد فى الطريق قرب قنوات الرى.. وفى الوقت الذى لا يوجد فيه عمل للعمال الزراعيين فى الحواشات، يتحول بعض هؤلاء لقطاع طرق ليلا.. وهنا اذكر اننى والاخ عبد الحليم عمر كنا نقطع الطريق على دراجه من قنطرة المسلمية، لقنطرة اخرى لاتبعد كثيرا، لنعقد اجتماعا لاحدى الخلايا.. وعندما انتهينا كان الليل قد ارخى سدوله، وكان الفصل خريفا، وبدأنا مشوار العودة فاذا بالمطرينهمر مدرار واذا بنا نضمار لحمل العجلة اللعينة على كتفينا بالتناوب...

وكانت عملية شاقة بحق!.. ونحن نسير بمحاذات احدى الترع الرئيسية، اذا بنا نسمع اصواتا من على البعد، وبعد قليل نرى اشباح عدد من الاشخاص يسيرون في اتجاهنا، فما كان من الاخ عبد الحليم، الا ان خلع ساعة يده ووضعها داخل حذائه، خوفا من أن يكون القادمون قطاع طريق!. ادلته هذا الاعتقاد \_ ولكن الله سلم، فقد مروا بنا دون ان ينالنا منهم مدروه.. فما كنا نستطيع الدفاع عن انفسنا بفعالية، فلم نكن نحمل معنا ـ كعادتنا وقتذاك \_ اى وسيله من وسائل الدفاع عن النفس، سوى الاقناع والاقتناع ـ وهو سلاح مفلول في مثل هذه الظروف!! كنا عندما تتسخ ملابس احدنا اثناء الطواف الاسبوعى يقوم بغسلها بعد نهاية الاجتماع في الليل، حتى يستعملها نظيفة صباح الغدا.. فلم نكن نحمل ملابس غير التي نرتديها!.. واذكر من المسافات التي كثيرا ما كنت اقطعها راجلا، المسافة بين بلدة الحاج عبد الله وود الحداد في جنوب الجزيرة \_ ذلك ان القطار لا يتوفر دائما، وان طريق العربات الرئيسي المحاذي للترعة الرئيسية MAIN Canal بعيد جدا من الحاج عبد الله، اضافة الى احتمال الوقوف طويلا في انتطار لورى، متجه لود الحداد. لهذا فقد كنت افضل، ان اقطع هذه المسافة راجلا، بمحاذات الخط الحديدى، لاسيما واننى عندما كنت احضر للحاج عبد الله، كنت حظى بعطف وعناية الزميل يحي عبد المجيد، الذي كان وقتها مهندسا للرى بالبلده، ويقيم في منزل جميل مطل على النيل الازرق، فآكل معه واشرب مالذ وطاب: وكنت لهذا اشعر بلياقة بدنية ونشاط شبابي متدفق، مما يجعلنى اطوى هذه المسافة، رغم طولها -طيا، ولا اشعر بالتعب او الارهاق، فقد كنت اثناء سيرى اردد الاناشيد الثورية الحماسية بصوت مسموع وفى السر احيانا عندما امر بأشخاص لكى لا يظن هؤلاء بى الجنون وكنت اثناء سيرى نهارا اوليلا لا التفت ورائى، اعتقادا بان ذلك دليل الشعور بالخوف!..

سبق لى ان ذكرت، انه عندما ازداد عدد الخلايا، واصبح مستحيلا اشراف الكادر المحترف عليها مباشرة، كونا لجان الدوائر في المدن والقرى الهامة، ليقوم كادرها بالاشراف على هذه الخلايا.. وكنا نعين محترفين الساعدة لجان الدوائر هذه.. واذكر في مرة من المرات قررنا ان يشرف احد الاخوة المحترفين على دائرة الحصاحيصا.. واصطحبته معى في طواف تعريفي بالخلايا في تلك المنطقة، وقد شمل الطواف ابو فروع، وحلة مصطفى، وكتفية والمحبريبة، وابو عشر، وطابت، وصراصر، ومعحينة، ثم عدنا الحصاحيصا.. وكان صاحبنا قد تعرف على اعضاء لجنة الدائرة في بلدة الحصاحيصا. وتعرف ايضا على مكان سكنه ، وكل ما يتعلق بالقيام بمهمته وعندما حان وقت انصرافي، لاتركه يتولى مسئولياته، اذا به يفاجئني بقوله يازميل والله انا ما شيوعي ريف، انا شيوعي مدينة! فأجبته \_يازميل طيب ليه ماقلت هذا الكلام من الاول قبل ما نتعب التعب ده كله! وعدنا سويا لود مدني.. ذكرت هذا لاوضح ان كادر الحزب لم يكن كله على قدر متساو من الاندفاع والحماسة والثورية، وكانوا مختلفين ايضا في مقدراتهم التنظيمية وفهمهم النظري، وهو امر طبيعي.

ظللنا لفترة طويلة نعانى من ضعف بل وانعدام امكاناتنا الذاتية في عملية النشر الداخلى، والمضاطبة الجماهيرية.. كانت وسيلتنا الذاتية في الطباعة وسيلة في غاية البدائية.. ومع اتساع عملنا باتساع قواعدنا الحزبية، والحركة الجماهيرية، ازدادت حاجتنا لوسيلة للطباعة اكثر تقدما وقد نجحنا في ذلك، بالحصول على ماكينة رونيو "جستتز" جديدة.. ولا تسألونى كيف! وبهذا الانجاز العظيم، تطورت مقدرتنا في النشر الداخلي للحزب، والتحريض الشعبى في فيدأت نشراتنا ومنشوراتنا تؤدى دورها الهام، توعية وتعبئة وببروز هذا النشاط ازدادت ملاحقة البوليس لنا، وازدادت مجهوداته في محاولة الوسول لمصدر النشرات والمنشورات، لملاحقة وكشف هذا النشاط منهم بان هذا النشاط السرى، لابد ان يؤدية اصاحبة في جنح الليل.. فقد منهم بان هذا النشاط السرى، لابد ان يؤدية اصاحبة في جنح الليل.. فقد كانت عبارة \_ خفافيش الظلام كثيره الاستعمال عند الحديث عن النشاط الهدام!.. وكان عكس اعتقادهم هذا تماما هو الصحيح!.. اذا ان عمل

ثم بدأنا جهدا مكثفا للتوعية شمل كل اقسام وتفاتيش الجزيرة جميعها في شكل لقاءات جماهيرية كنا نشرح فيها فكرة الاتحاد ودستوره، وهيكله التنظيمي، وصلاحيات اجهزته وواجباتها، وعلاقاتها وكيفية تكوينها وغير هذا من الامور الواجب تفهمها.. كل ذلك باسلوب بسيط سهل، نافذ لعقول المزارعين وقلوبهم.. ولتوسيع قاعدة المشاركة الديمقراطية، قسمنا المزارعين في القاعدة لكليات انتخابية تتكون كل منها من مائة عضو، لينتخبوا ممثلا واحدا، ويتكون من هؤلاء المثلين، مؤتمر التفتيش... ومن مؤتمرات التفاتيش يتكون مؤتمر القسم، ومن مؤتمرات الاقسام، يتكون المؤتمر العام لاتحاد المزارعين.. كنا نعقد خمس لقاءات جماهيرية في خمسة تفاتيش مختلفة في اليوم الواحد وبهذه الطريقة استطعنا ان نغطى كل اقسام المشروع \_ وبعد الفراغ من هذه الحملة التوعوية التعبوية، بدأ عقد المؤتمرات القاعدية والوسيطة، تمهيدا لانعقاد المؤتمر العام.. وعمت الجزيرة كلها وفي كل قرية من قراها، ومدينة من مدنها، حركة شعبية عارمة، ابرزت بوضوح وجلاء وحدة مزارعي الجزيرة وتماسكهم وتمسكهم باتحادهم ومطالبهم، ورفضهم القاطع لهيئة المنارعين، صنيعة ادارة المشروع.. وفي هذا المناخ الثوري، انعقد المؤتمر التأسيسي العام لاتحاد مزارعي الجزيرة ممثلا تمثيلا شاملا وحقيقيا لكل مزارعي الجزيرة في جميع اقسامهم وتفاتيشهم، ولم يكتف المزارعون بارسال مندوبيهم للمؤتمر، الذي انعقد في منزل - بالايجار - في مدينة ود مدنى، بل ازدحمت المدينة باعداد كبيرة منهم جاءت لتتابع سير اعمال المؤتمر، زيادة في التأكيد على وقوف المزارعين صنفا متماسكا خلف اتحادهم وقيادتهم الجديدة.. انعقد المؤتمر في شهر اكتوبر من عام ١٩٥٣ وبحضور سبعمائة اثنين وتسعين عضوا يمثلون تفاتيش الجزيرة البالغ عددها اربعه واربعين تفتيشا وقتنذاك

وعلى مدى اربع جلسات ناقش المؤتمر واقر مشروع دستور الاتحاد ومطالب المزارعين وانتخب لجنته المركزية برئاسة الامين محمد الامين وسكرتارية يوسف احمد المصطفى وعباس حمد دفع الله لامانه الخزينه وقد اكد المؤتمر ثقته في بقية اعضاء اللجنة التمهيدية السابق ذكر

۔ اسمائهم

وتعبيرا عن التأييد والمساندة حضر المؤتمر مندوبون عن اتحاد العمال واتحاد مزارعي الشمالية واتحاد العمال السودانين بمصر

لقد عبر هذا المؤتمر التأسيسي بحق عن وحدة مزارعي الجزيرة وتضامنهم واستمساكهم بحقوقهم وثقتهم في قيادتهم الطباعة كان يتم في ساعات الدهار.. وذلك لسبب بسيط للغاية هو انه في الليل يكون الهدوء وسكون الحركة وفي هذه الحالة يصبح صوت مكاينه الرويو وهي تدور مسموعا وملفتا للنسر وعكس ذلك في ساعات النهار!..

لقد كان الاخ بخيت عبد الرحمن، هو الخبير المتخصص في هذه المسائل.. ومهندس الاجهزة السرية \_ يعرف تماما اين تخبأ هذه الاجهزة.. وكيف تعمل، وطريقة عمل جهاز الاتصال، المرتبط بعمل هذه الاجهز كان الزميل بخيت كادرا شجاعا ومخلصا ونشطا، عنده لكل مشكلة حل. ساعده في ذلك علاقاته الاجتماعية القوية بالمواطنين في مدينة ود مدنى، فهو يحظى بحب واحترام اقسام كبيرة منهم، لاسيما بين الشباب لقد ساعده في ذلك اهتمامه بالحركة الرياضية واندماجه في الوسط الرياضي

## اتحاد مزارعي الجزيرة والمناقل

عندما انتشرت وقبويت قواعد الحزب في انحاء الجزيرة كلها تقريبا، واتسعت بصورة شاملة الحركة الجماهيرية، الرافضة للاوضاع الاقتصادية للمزارعين، والمطالبة بقيام اتحاد لهم، يعمل على توحيدهم وتنظيمهم لتحسين احوالهم المعيشية، بدأنا التحضير لعقد المؤتمر التأسيسي لاتحاد المزارعين، فتكونت اللجنة التمهيدية التي حرصنا في تكوينها على تمثيل كل مناطق الجزيرة، فتكونت من الاخوة والاعمام المناضلين في ذلك الوقت الاتية اسماؤهم:

١ / الامين محمد الامين رئيس ١٤/ الطيب محمد الامين عضو ٢ / احمد على الحاج سكرتيرا ١٥/ عبد القادر البدوى عضو ٢ / جابر عثمان نائبا للرئيس ١٦/ بانقا حسن حباره عضو ﴿ / يوسف احمد مصطفى نائبا للسكتير١٧ / دفع الله محمد دفع الله عضو عبد الرحمن الماص عضو ١٨/ دفع الله حمد النيل العركى عضو داؤد عبد الجليل عضو ١٩ / عباس محمد دفع الله عضو ٧ / عبد الله محمد الامين برقاوى عضو ٢٠ / محمد عبد الباقى عضو ٨ / عبد الرحيم أبو سنينه عضو ٢١/ حامد يوسف كسلا عضو ۹ / حامد محمد بلول عضو ٢٢/ الطيب النيل عضو ١٠/ عبد الله دفع الله عضو ٢٢/ الامين العوض عضو ١١/ عبد القادر حموده عضو ٢٤/ طه عثمان جبور عضو ۱۲/ محمد محمدین عضو ٢٠/ محمود عبد الباقي عضو ١٢/ احمد الماص عضو



\* واحد من المؤتمرات الصحفية السيعقديها اللجنة التمهيدية لاتحساد المزارعين بهدف كسبب التأييد للاعتراف بالاتحاد .

ومن هنا انتهت مرحلة التوعية والتعبئة والتنظيم، باكتمال قيام الاتحاد واجزته، وبدأت مرحلة جديدة، هي مرحلة الصراع المرير من اجل انتزاع الاعتراف الرسمي بهذا الاتحاد، وتحقيق مطالب المزارعين، المتمثلة بصورة عامة، في احداث تغييرات اساسية في نظام الشراكة المضلل، والمجحف حقا بمصالح المزارعين..

ورفعت لجنة الاتحاد مذكرة ضافية لادارة المشروع ورئاسه مدينة النيل الازرق، مطالب بالاعتراف الفورى باتحاد المزارعين وحل هيئه المزارعين، والاستجابة لمطالب المزارعين المتعلقة بتعديل نظام الشراكة بين الحكومة وادارة المشروع والمزارعين.

ولما كانت المماطلة في الاستجابة للمطالب من قبل ادارة المشروع، وادارة المدينة، قرر اتحاد المزارعين تسيير موكب احتجاج لرئاسة المديرية، وادارة المشروع ببركات، تأكيدا لاصرار المزارعين على مطالبهم وتأييدا لاتحادهم الوليد..

وكان الموكب رهيبا بحق، اهتزت له عاصمة المديرية، ود مدنى وعاصمة المشروع، بركات. لم يبق ف ذلك اليوم مزارع واحد قادر على الحركة في منزله، كلهم اشتركوا ف ذلك الموكب، شيبهم وشبابهم، وسار هذا الجمع راجلين من ود مدنى لبلدة بركات، التي تبعد حوالي سبعة كيلومترات.. ومع كل هذا اصرت الاداربان الاستعماريتان في كل من مدنى، وبركات على عدم الاعتراف بالاتحاد والتمسك بشرعية هيئة المزارعين على اعتبارها الممثل الشرعي الوحيد لمزارعي الجنيرة، وتنوالت العنزائض والمطالبات والبيانات، ووفود اتحاد المرارعين للعاصمة، وعقد المؤتمرات الصحفية - كانت حملة تنوير مكثفة، الغرض منها جلب تأييد الرأى العام السوداني، لمطالب المزارعين في الاعتراف باتحادهم، ومساندة مطالبهم العادلة - وقد حققت هذه الحملة الاعلامية هدفها \_ فقد كسب اتحاد المزارعين تأييد العمال والطلبة والصحافة الوطنية... وتواصلت الجهود من اجل كسب الاعتراف بالاتحاد، دون توقف، وواصلت الادارة الاستعمارية تعنتها اصرارا على عدم الاعتراف باتحاد المزاعرين، لقد كانت الادارة البريطانية تدرك ان الاعتبراف باتصاد المزارعين سيعنى بالضرورة تشجيع كل المزارعين في السودان لاسيما في مشاريع القطن، حكومية وخاصة، على المطالبة بتكوين اتحادات لهم، الأمر الذي يهدد، دون شك مصالح الاستعمار ومعاونيه، بصورة مباشرة، أو غير مباشرة خاصة وأن العمل لقيام هذه الاتحادات تقوده عناصر شيوعية.

وفى وجه على التعنت، ومواصلة للعمل الشعبى من اجل تحقيق مطالب المزارعين واصرارا على تلك المطالب جاء قرار الاتحاد التاريخي بتسيير موكب محمد

جماهيرى من الزارعين، لسراى الحاكم العام بالخرطوم لتسليمه عريضة المطالبة بالاعتراف بالاتحاد وتحقيق مطالب المزافي ين نص العريضة. يا صاحب المعالى:

نحن \_ مزارعى الجزيرة \_ الذين على اكتافنا قام اضخم مورد اقتصادى بالسودان، تحملنا من اجله الالآم والدموع، في صمت وصبر، السنين الطويلة الشاقة، تحملنا فتك البلهارسيا والملاريا وسكتنا على سياسة التجهيل لأبنائنا، والافقار المريع لعائلاتنا، وتحولنا الى عبيد للارض.

من عرقنا ودمائنا وكدنا، امتلات جيوب الشركة الزراعية البريطانية في الماضى، ثم جاء التأميم المزعوم لنجد انفسنا مرة اخرى، نعيش في نفس الظروف وتنهب اموالنا وارزاقنا، ويباع انتاجنا بابخس الاثمان الى الشركات البريطانية، ورغم هذا ما زالت سياسة الاضطهاد والاققار والتجهيل والتجويع قائمة.

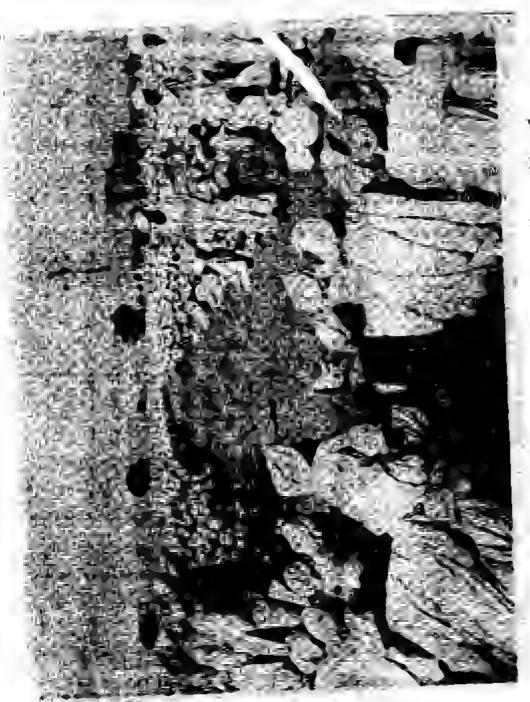
نحن \_مزارعى الجزيرة \_قد قررنا بعزم ورجوله ان نبدل احوالنا وان ننبذ الى غير رجعه، سياسة السكوت عن الظلم، وحتى يحدث تغيير اساسى ف حياتنا.

ان العالم قد تبدل ولم تعد السياسة العتيقة ذات كيان في عالم اليوم.. فبالإمس القريب، عبر الشعب السواني، بجميع قطاعاته واحزابه وهيئاته، رفض السياسة البريطانية، القائمة على القهر والبطش.. وفي حزم اصر ويصر الشعب على اقتلاع جذور هذه السياسة البريطانية في الثلاث سنوات المقبلة.. وبهذا قرر شعبنا، رفضه لمنهج السياسة البريطاينية في السودان.

واليوم يقرر مزارعو الجزيرة، وبغض النظر عن اتجاهاتهم السياسية والطائفية والاجتماعية، انهم يرفضون رفضا باتا السياسة الاقتصادية البريطانية، القائمة على اساس نهب انتاج الجزيرة وسلبه لصالح الشركات البريطانية.. ونحن نصر ونكافح لتحقيق اصرارنا على ارجاع جميع حقوقنا وان ننال ثمرة جهودنا كاملة، لرفع مستوانا المعيشي وتعليم ابنائنا، ووقاية عائلاتنا من الامراض الفتاكة، والافلاس المربع ولن نتراجع عن هذا الموقف.

#### ياصاحب المعالى:

من اجل تحقيق مصالحنا ومطالبنا الديمقراطية الحقة، لجأنا الى الاسلوب الوحيد الذى نمتلكه، اسلوب توحيد صفوفنا، ومطالبه الحكومة بالاستماع لرأينا، والاستجابه لحقوقنا.. وفعلا اكتسبنا اول خطوة، باعتراف حكومتكم بحقنا في التنظيم، ولكن السياسة البريطانية والتي تقوم على اساس خماية



موكب طارعي الجاريره معسدان عبدالمحم و علاي الاسره ) مطالين بالاعتراف

مصالحها لامصالح الاغلبية، هذه السياسة شاءت أن تغرض علينا، دستورا يزيف من ارادتنا، وينصب في هيئتنا، الشخصيات التي تريدها حكومتكم، لا الشخصيات التي تعبر عن امانينا ورغبتنا.. وعلى هذا ظل رأينا نحن جمهور المزارعين - بعيدا عن اسماع المسئولين وظا - مطالبنا عرضة للاهمال والانحراف.

يأصاحب المعالى:

ان كل مانهدف اليه هو التعبين ن ارادتنا، ومصالحنا بواسطة هيئة ديمقراطية نظيفة، وقد اولينا الات - القائم الان ثقتنا، وبنيناه على اكتافنا بالطريقة الديمقراطية الحرة.. وليس هذا الاسلوب بدعة، ولكنه الاسلوب الاجتماعي المتبع في كافة الاقطار. اننا حينما نطالب بالاعتراف باتحادنا، فانما نطالب بحقنا على المستولين، ليستمعوا لراينا ومطالبنا بصفتنا عصب اكبر مثروع اقتصادى في السودان.. والاتحاد يمثل هذه الاراء والمطالبه، وندن حينما نطلب بالاعتراف باتحادنا قانما نستند على حقوقنا المكفوله ف دستوركم، حسب نص ألمادة (٧) - ٢، والتي تقر أنه لجميع الاشخاص الحق في التعبير عن ارائهم والحق في تأليف الجمعيات والاتحادات في حدود القانون.

يأصاحب المعالى:

ان تعنت المسئولية ازاء اتحادنا هو في الواقع، تحدى لمطالبنا ورغباتنا، ومحاوله سوداء لتحطيم اكبر مشروع اقتصادى في السودان هو في الواقع خرق لبادىء دستور الحكم الذاتى، وعدم الاعتراف بها... ومهما يكن الامر فقد قررنا نحن جميع مزارعي الجزيرة - ان يقبل الاتحاد - الهيئة الوحيدة التي تتكلم باسمنا وتتعامل لحسابنا.. وكل خطوة يخطوها الاتحاد، ستجد منا التأييد التام والدفاع الجاد .. وعندما تقرر هذه الحقائق، فنحن اعلم بالطريق الذي نسلكه.

ياصاحب المعالى:

ليس لنا مانقول سوى مطالبتنا لكم بالاعتراف بحقوق المزارعين الديمقراطية، واختيارهم نمتليهم بمحض ارادتهم دون اى ضغط او ارهاب. اعترفوا بحقوق المزارعين الديمقراطية واتحادهم، وطبقوا احكام الدستور، هذا ما نطلبه

#### وتقبلوا احترامنا

وعندما نشر وقتذاك هذا القرار، بأنّ مزارعي الجزيرة سيسيرون في موكب لسراى الحاكم العام. اعلن السير جيمس روبرتسون، السكرتير الادارى لحكومة السودان، في بيان رسمي من اذاعة ام درمان، أن المزارعين لوحضروا للخرطوم، فان موكبهم سيعض بالقوة اللازمة.. وظلت الاذاعة تردد هذا البيان التحذيرى \_ ولكن هذا التهديد جاء بنتيجة عكسية.. فقد حرك في المزاعين \_ وهم اهمل الريف دافع الشجاعة والرجولة والتحدى، فجعل الجميع بدون استثناء يقررون الاشتراك في الموكب \_ شيبا وشبابا وحتى النساء.. كان الآباء والامهات يقولون لابنائهم \_ اذا ذهبتم انتم وقتلتكم الحكومة، فما فائدة وجودنا من بعدكم؟! فمن الخير أن نُموت جميعا!.. وفي صباح ذلك اليوم التاريخي المهيب (٢٩ ديسمبر من عام ١٩٥٣م) بدأت جموع المزارعين، وبكل أنواع المواصلات المتوفرة، تتدفق نحو ميدان عبد المنعم بالخرطوم الموكب اسراى الحاكم العام \_ ومن داخل عربة، مركب عليها مكبر للصوت، الموكب لسراى الحاكم العام \_ ومن داخل عربة، مركب عليها مكبر للصوت، كنت أقرأ على الجموع صيغة المذكرة عددا من المرات من مواقع مختلفة مكبر الصوت، أن أقرأ هذه المذكرة عددا من المرات من مواقع مختلفة الرسمي لحجم الموكب هو خمسة وعشرين الف مزارع بينما كنا نقدره بثلاثين الفا.

وامام هذا الوضع، تراجعت السلطة الاستعمارية عن تهديدها وطلبت التفاوض مع قادة المزارعين وحدهم.. وفي هذا الاثناء جاءني من يبلغني ان الاخ المرحوم عبد الخالق محجوب يريد مقابلتي بمنزله بام درمان.. ولما قابلته سألني على الفور ماذا ستفعلون؟! فأجبته بسرعة: سيسير المزارعون في موكبهم المعلن لسراي الحاكم العام لتقديم المذكرة له.

ف هذه الوقت كانت الانتخابات البرلمانية التي نصت عليها اتفاقية ١٩٥٢، بشان السودان بين دولتي الحكم الثنائي قد انتهت، واتضح ان الحزب الومن الاتحادي نال الاغلبية في تلك الانتخابات.. وقد نصت تلك الاتفاقية في حد بنودها، ان للحكم العام الحق في اعلان الانهيار الدستوري، اذا مارأي سبابا وجيهة لذلك \_ فقال لي الاخ عبد الخالق: اذا سار الموكب وحصل صدام مع قوة البوليس، فان هذا سيعطى الحاكم العام الحق في اعلان الانهيار الدستوري، وعليه اني ارى الا يسير الموكب وان تحاولوا بالتفاهم التوصل لحل مع السلطات.

وبعد رجوعى من ام درمان لميدان عبد المنعم، كانت المفاوضات بين لجنة المزارعين والسكرتير الادارى قد بدأت بالفعل.. فقد سعت الادارة البريطانية من جانبها لهذه المفاوضات، بل وان السكوتير الادارى بنفسه، قد وعد بالاعتراف بالاتحاد، بشرط الايسير الموكب.. وبالطبع لم يكن الموكب هدفا فحد ذاته، ولكنه كان وسيله للضغط لانتزاع الاعتراف بأتحاد المزارعين: وتم



\* بعض قيادات اللجنه المركزية لاتحاد المزارعين

الاعتراف بالاتصاد، على ان تجرى انتخابات جديدة، تحت اشراف لجنة محايده.. ووافقت لجنة الاتحاد على هذا الشرط، ثقة في ان الانتخابات الجديدة لن تغير شيئا في الوضع - فالمزارعون متمسكون بقوة باتحادهم، وقيادتهم الجديدة التى انتخبوها في مؤتمرهم التأسيسي.

ف هذا الوقت تم تشكيل الحكومة الوطنية الاولى برئاسة المرحوم الزعيم ازهرى، وتولى فيها المرحوم يحي الفضيلي وزارة الاعلام.. فشن حملة اذاعية عاتيسه على الشيوعين، وقيادة المزارعين الشيوعيه، وعندما اختارتني لجنة الاتحاد، ضابطا له، طالب بابعادى.. ولكن ذلك لم يحدث، ولم تؤثر الحملة الاعلامية على وحدة المزارعين وتماسكهم، بغض النظر عن ولاءاتهم الطائفيه، او انتماءاتهم الحزبية.. فقد استمسكت قيادة الاتحاد، بشعاره الاساسي هو أن عمل اتحاد المزارعين ينحصر بين "التقنت" و "ابو عشرين" ولا دخل له بغير ذلك.. أي أن نضال الاتحاد منصب وحسب في رعاية مصالح المزارعين والدفاع عن حقوقهم.. وقد ساعد طرح هذا الشعار كثيرا في ابعاد أي تأثير لاتهام حركة المزارعينواتحادهم بالانحياز السياسي، كما كانت تروج لذلك الحكومة وادارة المشروع.. وكان هذا عاملا هاما في تماسك جماهير المزارعين ووحدتهم، رغم انتماءاتهم الحزبية والطائفيه المتباينه.

سبق لى ان ذكرت ان الاعتراف باتحاد المزارعين جاءمشروطا باجراء انتضابات جديده باشراف لجنة محايدة.. وكان هدف هذا الشرط في واقع الامر، هو محاولة لاستبدال قيادة حركة المزارعين، بقيادة حزبية اخرى، تتعاون مع الحكومة وادارة المشروع، على حساب مطالب المزارعين كما كانت تتعاون مع الحكومة الزارعين التى تقرر حلها.. فشكلت الحكومة الوطنية الاولى برئاسة المرحوم الزعيم الازهرى، لجنة سميت محايدة ـ لاجراء الانتخابات، برئاسة المرحوم الاستاذ محمد احمد عبد القادر، وكان واحدا من قيادات برئاسة المرحوم الاستاذ محمد احمد عبد القادر، وكان واحدا من قيادات الحزب الوطنى الاتحادى البارزين، وعضوية عدد محدود من كبار الموظفين الحزب الوطنى الاتحادى البارزين، وعضوية عدد محدود من كبار الموظفين عينها عديد مولانا الشيخ حسن البدانى القاضى الشرعى الذى كانت تربطه بنا عيلات قويه...

بروقد لعب من داخل اللجنة دورا عظيما، من منطلق حرصه على مبدأ حيده اللجنة المشرفه على اجراء الانتخابات وجاءت نتيجة الانتخابات فوزا ساحقا لكل مرشحى الاتعاد في مؤتمرات ولجان التفاتيش والاقسام والمندوبين للمؤتمر العام..

وانعقد المؤتمر التاريخي العام، لاتحاد مزارعي الجزيرة والمناقل بقاعة الاجتماعات بدار المزارعين الفخمة المطله على شاطيء النيل الازرق بود مدني

في سبتمبر سنه ١٩٥٤ وكان قد اكتمل بناء هذه الدار حديثا بواسطة هيئة المراعين، التى لم تمهلها حركة المزارعين بافتتاحها فافتتحها اتحادهم، بانعقاد اول مؤتمراته فيها..

اختارتنى قيادة اتحاد المزارعين، ضابطا للاتحاد. ولم يكن هذا الاختيار غريبا.. ذلك اننى كنت مع هذه القيادة فى قلب الحركة الجماهيرية للمزارعين والتى اثمرت انتزاع الاعتراف باتحادهم.. كما ان هذا التقليد وضعته ادارة المشروع لهيئه المزارعين، التى كان لها مستشار من كبار موظفى المشروع، وضباط ايضا.. وكان الغرض من هذا واضحا، وهو ان يكون وجودهما ضمانا لسير الهيئة فى الاتجاه الذى تريده الادارة.. ولكنى اذكر الان ان المرحوم عبد الخالق محجوب، سكرتير الحزب الشيوعى السوادنى كان قد اعترض على تعيينى ضابطا لاتحاد المزارعين، بحجة اننى كادر سرى، ولا يجب ان الشغل وظيفة علنيه! ولم اكن فى الواقع كادرا سريا، فقد كنت وكما اسلفت للشغل وظيفة علنيه! ولم اكن فى الواقع كادرا سريا، فقد كنت وكما اسلفت لى قلب الحدركة الجماهيرية للمزارعين. وعندما عرضت الامر على قيادة الاتحاد، رفضوا اجماعا هذا الرأى وفرضوا وجودى ضابطا للاتحاد..

هكذا اصبح اتحاد مزارعي الجزيرة والمناقل، بعد انتهاء اعمال مؤتمرة التاريخى العظيم شرعيا وانتهت الى غير رجعه هيئة المزارعين.. واجتمعنا، السيد/ يعقوب الصائغ - مستشار هيئة المزارعين - وشخصى عددا من الاجتماعات، في عملية التسليم والتسلم.. وكانت تربطنى به صله القربى.. ولكن هذا ما كان يمكن ان يؤثر في الصراع المرير الذي خضناه على طرفى نقيض.. لقد كان السيد/ يعقوب رجلا فاضلا كريم الخلق.. واذكر انه في اجتماعنا الاول سألنى - متعجبا - كيف كنا نعقد، في حملات التوعية والتعبئة، خمسة اجتماعات جماهيرية في خسمة تفاتيش مختلفة في اليوم الواحدا.. لقد كان يرى في ذلك معجزة! وله في ذلك عذره - فهو لم يكن رجل عمل شعبى ولكن كان واحدا من كبار موظفي مشروع الجزيرة، في منصب مستشار هيئة المزارعين!

واستلمنا ـ بالكامل ـ ممتلكات الهيئة .. وعلى رأس هذه الممتلكات، واكثرها قيمة ، الدار الفخمة ، وعربتى صالون فورد . لقد هيأت الدار للاتحاد انتظام العمل ، المكتبى والعمل الشعبى ، ووفرت العربتان وسيلة للحركة في مساحة الجزيرة الشاسعة .. فانتظمت صلتنا بقواعد المزارعين ، في قرى الجزيرة المختلفة .. هذه الصلة التي استمر اهتمامنا بها ، ولم يشغلنا عنها العمل المكتبى بالدار .. واصبح الاتحاد \_ بعد المعارك العنيفة التي خاضها \_ حقيقه واتمعه ، وصرحا شامخا في بنيان الحركة الفئوية في بلادنا .. بل واصبح هذا الاتحاد قبله لمزارعي السودان ، يؤمونه طالبين الاستفادة من التجربه ،

والمساعدة في تنظيم انفسهم، في مشاريعهم في النيلين الازرق والابيض وفي جيال النوبه.

اتحادات المزارعين في المشاريع الخاصة

لم يقتصر اهتمامنا منذ البداية، على مزارعى الجزيرة وحدهم ولكنا كنا معنيين ايضا بالمزارعين، في المشايع الخاصة في النيلين الازرق والابيض... ولكن صحيح أن العمل في الجزيرة استوعب جل طاقتنا، ومعظم اهتمامنا، خاصة في المرحة الاولى، وحتى قيام الاتحاد والاعتراف به.. ذلك أن المزارعين في المشاريع الزارعية الخاصة، كان حالهم اكثر بؤسا من مزارعى الجزيرة فهم بيجانب تطبيق نظام الشراكة الظالم، كانوا يتعرضون لفساد ادارات المشاريع، غير الخاضعة لاى نوع من أنواع الرقابة.. فهم مستغلين في ذلك بساطة المزارعين وجهلهم بيفعلون مايريدون... أضافة لحقيقة أن مناطق هذه المشاريع تقتقر بصورة تكاد تكون كاملة، لابسط أنواع الخدمات الاجتماعية.. فهم يزرعون الذهب الابيض، ولكنهم يجنون الجوع والمرض والجهل! كانت هذه المشاريع الخاصة الكبيرة تمتلكها دائرتا المهدى والميغنى وبعض كبار أصحاب الشركات التجارية مثل شركات أبو العلا وعبد المنعم

وبدأنا العمل في هذه المناطق، بتأسيس قواعد للحزب، في سنار، وسنجة، و كوستى، والدويم. والاتصال المباشر بالمزارعين، وتبصيرهم بالظلم الواقع عليهم الذي كانوا يحسونه في معيشتهم، ولكنهم لا يملكون الوعي، الذي ينير لهم طريق السعى للتخلص منه.. وهنا كان طرحنا شعار قيام اتحادات المزارعين.. وسرعان ما التف المزارعون حول هذا الشعار، ولم تجد مقاومة اصحاب الشاريع واداراتهم، ولا الاستعانة بالادارة الاهلية والحكومية وسيطرتها، ولا التضليل الطائفي والقبلي.. وبرز وسط مزارعي هذه المشاريع، قادة طبيعيون مقتدرون ومخلصون، من امثال شيخ الخير محمد الخير، في مشروع كساب، وشيخ العبيد في مشروع ام هاني وكنتيجة لجهود مكثفة لقواعد الحزب، تحت قيادة الكادر المحترف قامت اتحادات مشاريع أم هاني، وجوده، وقلى. والفشاشوية، وام جر، وعدد أخر من الاتحداث في المشاريع الصغيرة بالنيل الابيض \_ كما سبقت الاشارة، فان تكوين اتحاد عام المزارعين بالجزيرة قد ساعد كثيرا في قيام هذه الاتحادات وأصبح تموذجا وقدوة لاسيما وإن علاقات الانتاج في مشاريع القطن الخصوصية، كانت قائمة تقريبا على نفس اساس الشراكة التي بنيت عليها هذه العلاقات، في مشروع الجزيرة.. ولكن مزارعي الشاريع الخاصة فقدوا بعض الميزات التي

### جريمة مشروع جوده

المزارعون في مشاريع القطن الخصوصية، في النيلين الابيض والازرق، كانواحديثى عهد بتجربة التنظيم الفئوى.. ولهذا فان معرفتهم بأسلوب الممارسات النقابية كانت معرفة محدودة، بل انهم كانوا حديثي عهد حتى بزارعة القطن ونظم المشاريع الزراعية الحديثه.. لقد اعتاد المواطنون في هذه المناطق، ان يجنوا ثمار كدهم وعرقهم كله، دون شريك.. ومهما كان حجم تلك الثمار، فهم بذلك قانعون راضون. كانوا يزرعون بالامطار مايكفى مؤونه عامهم، ويجدون فيما تنبته الارض بمياه الامطار، مايكفي لرعى حيواناتهم.. وهم في كل ذلك احرار، لايتقيدون الا بما تمليه عليهم ارادتهم، المستمدة من خبرة وتجارب السنين.. لا يلزمهم بأوقات ونوع العمل الزراعي قانون، ولا يخضعون لمحاسبة سلطة، ولا توقع عليهم عقوبات متسلط.. وبتشجيع ومؤازرة السلطة الاستعمارية، تأسست مشاريع القطن الخاصة، وانتشرت على ضفاف النيلين الازرق والابيض بسرعة فائقة، لتزود هي ورصيفها مشروع الجزرة العملاق والمشاريع الاخرى، مصانع لانكشير البريطانية، بالقطن السوداني المتان، وبالاسعار التي يفرضونها دون رقيب ولا حسيب.. واصحاب هذه المشاريع يحققون برغم ذلك، الارباح المجزية، بتطبيق قانون الشراكة المجحف بحقوق المزارعين في هذه المشاريع جميعها.. ويخلق الاستعمار بذلك طبقة من انصاره والموالين له ويكافىء من وقفوا بجانبه من الانصار..

وكان طبيعيا - نتيجة لهذه الظروف مجتمعة - ان يتعرض المزارعون في هذه المناطق، لحياة المشقة الحقيقية، والظلم المبين. وبدل ان تتحسن حياتهم، نتيجة هذا التطور والتحديث في اساليب ووسائك العمل الزراعي، ونوعية المحاصيل حدث العكس تماما فازدادت أحوالهم سوءا، واضمحلت ثروتهم الحيوانية، وقل تبعا لذلك ما كانت تدره عليهم من فوائد.. وهذا الواقع هو التعبير الحقيقي، لسرعة استجابه المزارعين لنداء وحدتهم وتكوين اتحاداتهم، بهدف رفع هذه المظالم عن كاهلهم، وتحسين اوضاعهم المعيشية وكان هذا هو حال مزارعي مشروع جودة.

كما سبقت الاشارة فانه بعد تكوين اتحاد عام مزارعى الجزيرة والمناقل، اصبح هذا الاتحاد، قبلة للمزارعين.. يؤمونه بهدف الاستفادة من تجربته، وطلب عونه في تكوين اتحاداتهم.. كان هذا هو الاحال بالنسبة لمشروعي ام هانى وجوده وغيرهما وبحكم موقعي الرسمي كضابط لاتحاد مزارعي

استفاد منها مزارعو الجزيرة مثل تخصيص مال للخدمات الاجتماعية ومال للاحتياطي \_ برغم أن هذا المال أصلا هو مال المزارعين.. أضف لهذا تخصيص مساحبات للمبزارعين لزراعة الذرة يؤول محصولها للمزارع.. وكذلك فان طبيعة مشروع الجزيرة الحكومية ضمنت حدا من الرقابة على اداء الادارات في الحسابات والمعاملات عامة \_ الامر الذي جعل الطلب الاساسي لاتصادات مزارعي المساريع الخصوصية، في النيل الازرق والابيض، هو مساواتهم بمزارعي مشروع الجزيرة في البداية.. ان العمل مع المزارعين في المشاريع الخاصة، في النيلين الابيض والازرق، بغرض استنهاضهم لنتظيم انفسهم، وتحقيق مطالبهم، لم يكن يخلو من المخاطرة - ذلك ان اصحاب هذه المشاريع هم من ذوى النفوذ القوى، لدى الادارتين، الاهلية والحكومية، بحكم وضعهم الاقتصادى المتان، او نفوذهم الطائفي والقبلي.. فقد كانت تلك المشاريع تدر عائدا كبيرا، وبخاصة في البداية، عندما كان انتاج الارض البكر وفيرا، والاستعار العالمية للقطن مرتفعة وعلاقة الشراكة الاستمية \_ القائمة بين المنزارعين وصاحب المشروع، هي في الواقع علاقة لمصلحة طرف واحد، هو صاحب المشروع \_ ويتمثل ذلك في نسبة ال ٦٠٪ لصاحب المشروع، وفي الالتـزامـات العديدة التي تخصم من نصبيب المزارع الـ ٤٠٪ ف العملية الزراعية، اضافة الى التزاماته الخاصة في الحساب المشترك.. الامر الذي يجعل نسبة الـ ٤٠٪ للمزارع، في الواقع امرا مضللا..

وبهذه المناسبة اذكر اننا ذهبنا لقرية الفشاشويه بالنيل الابيض لنعقد اجتماعا للمزارعين بالمشروع فما كان من عمدة البلده الا ان حرض المزارعين ضدنا، على اعتبارنا شيوعيين كفار.. فجاء المزارعون للاجتماع بروح عدائي، ولكنهم عندما استمعوا لحديثنا تغير الحال وانقلبوا لنا مؤيدين... فقد كان حديثنا كله منصبا على المظالم الواقعه على المزارع في المشروع، وعلى ضرورة وحدة المزارعين وتكاتفهم لازاله الظلم عن كاهلهم.. واصبحنا بعد الاجتماع محل حفاوة الجميع، واسقط في يد العمدة الذي اراد بنا شرا مستطيرا واراد لنا موقفنا الذي اتخذنا فيه جانب مصالح المزارعين السلامة!



\* بجمع هده الصورة بين بعض قيادات لنحاد مزارعي جبال النوبه واتحاد مزارعي الجزيره .

الجزيرة، كنت اتولى، مع مندوبى هذه المشاريع وبمعاونتهم صياغة مطالبهم وتبصيرهم بكيفية تكوين اتحادهم، الى غير هذا من الافكار الهادفة الى بعث حركة مطلبية فلاحية متسعة تناضل من اجل تحسين احوال المزارعين، وتكون رصيدا مؤثرا في حركة نضال شعب السودان، من اجل تحريره الكامل، وديمقراطيت الحقيقيه وكنت احرص على زيارة هذه المشاريع، والاجتماع بقياد اتها، والتعرف عن قرب على مشاكلها..

وهنا تحضرنى واقعه ذات مغزى كبير فى تقديرى ذلك ان وفد مزارعى مشروع ام هانى، الواقع فى المنطقة الى الجنوب من مدينه كوستى، على الضفة الشرقية للنيل الابيض، عندما جاء لدار اتحاد الجزيرة، طالبا العون لتكوين اتحادهم، وقابلتهم، وعلى مدى يومين مكثوها فى ود مدنى، ناقشت معهم مطالدهم، وشرحت لهم طريقة تكوين اتحادهم ومسوده دستوره، وكان ذلك فى العام ٥ ٩ ٩ م، ذكرت لهم اننى، وزميل لى كنا نملك فى موقع مشروعهم الحالى، ساقية ايام كنا نقوم بنشاط وطنى سرى وكان ذلك فى العام ٣ ٤ ٩ ٩ م. فتملكهم العجب ـ ذاكرين لى انهم من اول وهله رأونى فيها، خامرهم الشك في ان اكون اننا هو ذلك الشاب الذى عرفوه وتحدث معهم احاديث وطنية عن حرية السوادن واستقلاله فى ذلك المكان!! وكانوا هم وقتها رعاة.. كان ذلك قبل احد عشر عاما او تزيد وقد اصبح رعاة الامس قادة لحركة مزارعى مشروع ام هانى اليوم! لقد جعلتنى هذه الحادثة اؤمن، منذ ذلك العهد وحتى الآن، الجهد المخلص فى ميدان العمل العام، لا يذهب هدرا، ولا بد ان يؤتى اكله مهما طال الزمن.. وعليه فان استعجال نتائج الجهد فى مجالات العمل العام، مهما طال الزمن.. وعليه فان استعجال نتائج الجهد فى مجالات العمل العام، امر ينقص اصحابه التفكير السوى والخبرة العملية ..

اما مزارعو جوده، فقد تكررت زياراتي لهم برغم المشقة التي كنت اقاسيها في كل زيارة \_ فقد كنت استعمل اللواري التجارية، من بلده "ربك للجبلين فجوده جنوبا.. وكانت مسافة طويلة حوالي مائة وخمسون ميلا \_ ولاانسي انه في واحدة من هذه الزيارات، وكان الفصل خريفا ان غاص اللوري في احد الفيران، وكان لابد من قصاء ليلتنا المؤلمة تلك، في ذلك المكان.. فأوسعنا البعوض عضا، وكان بعوضا كبير الحجم، قرصته كوخز الابر، لدرجة ان الرعاة في هذه المناطق، وعندما تميل الشمس نحو المغيب، يسوقون ابقارهم بعيدا عن شاطيء النيل ويجمعونها في زرائب ويوقدون النار ليحمى دخانها الكثيف. حيواناتهم من عض البعوض.. وهكذا فعلنا نحن في تلك الليله الكئيبة اوقدنا الذر وتجمعنا حيث يهب الدخان ناحيتنا ليبتعد البعوض اللعين عنا. ولا انسى ابدا كم ازددت بغضا للاستعمار في تلك الليلة الليلاء \_ ذلك ان

الانجليز، ايام الحرب العالمية الثانية كانوا قد مدوا خط السكة الحديد، من بلده ربك لبلده الجبلين، تحسب الاحتمال تقهقرهم جنوبا.. ولكن الادارة الاستعمارية وبمجرد أنتهاء الحرب، ازالت هذا الخط الحديدى، لكى لايكون وسيلة لصلة الشمال بالجنوب، تنفيذا لسياسة المناطق المقفوله التى اتبعوها آنذاك.

وخلال تلك الزيارات المتكررة لمشروع جوده، استطعت ان اشرح لهم اهمية توحيد صفوفهم، للعمل من اجل تحقيق مطالبهم، وذلك من خلال الاجتماعات، التي كنت اعقدها مع بعض العناصر المتقدمة منهم. فما كان يمكن في تلك الظروف عقد لقاءات جماهيرية وفي الحقيقة فان العمل الشعبي، في تلك المناطق النائية، التي تفرض فيها الطائفيه والادارة الاهليه، وادارات المشاريع سطوتها وجبروتها، بعيدا عن اي رقابه، كان لابد فيه من الحيطة والحذر.. وقد تجاوب المزارعون تجاوبا حماسيا عظيما لما كنا نبشر به، واستطاعوا بسرعة استيعاب ابعاد قضيتهم ذلك انهم كانوا يكتوون حقيقة بنيران المظالم التي يعيشونها.

ان الاراضى التى قامت عليها هذه المشاريع الزراعية الحديثه، على ضفتى النيلين الابيض والازرق كانت فى الاصل مراعى، يعتبرها المواطنون فى كل منطقة ملكا لهم بقانون وضع اليد، لانهم ظلوا وآباؤهم الاولون، يعتمدون عليها لرعى حيواناتهم، وزراعة مساحات صغيرة يكفى محصولها قوت عامهم..

لقد تطلب قيام هذه المشاريع مجهودات كبيرة توعية لهؤلاء الرعاة بفوائد هذه المساريع الزراعية لهم لتحسين احوالهم كما كان الوعد بتسليم الحواشات للزراعة في اراضيهم هذه ليجنوا ثمار مايزرعون فترتفع دخولهم لهذا فقد بدأ هؤلاء المواطنون حياتهم الجديدة بآمال عراض، في الغيير الى الاحسن الذي سيطرأ على معيشتهم.. كما ان شعورهم بان هذه المشاريع انما تقام على اراضي هم اصحابها وملاكها الحقيقيون جعلهم يحسون بانهم شركاء حقيقيون في هذا المشاريع التي اعتبروا اصحابها مجرد ممولين.

اسست شركات عبد المنعم محمد مشروع جوده في اطار تسابق محموم على تأسيس هذه المشاريع من قبل الشركات والافراد ـ فكانت مشاريع شركة ابو العلا ودائرتي المهدى والميرغني وغيرها. وقد وجد هذا الاتحاه لقيام مشاريع حديثه لزراعة القطن تشجيع السلطة الاستعمارية الحاكمة فهي بذلك تحقق غرضين: الاول هو تحقيق انتاج وفير من القطن السواني طويل التيلة وبالاسعار المناسبة لمصانع لانكشير البريطانية ـ الثاني هو خلق طبقة من اغنياء الريف ترتبط مصالحهم بمصلحة الاستعمار.

كان يدير مشروع جوده السيد/ عبد الوهاب عبد المجيد عبد المنعم وقد ظل المنزارعون في المشروع يلاحقونه بمطالبهم لتحسين احوالهم بعد ان الصيبوا بخيبه الامل فيما بذل لهم بسخاء من وعود

جعلتهم يقبلون قيام هذه المشاريع، وبعد انتشار حركة الوعى النقابى وسطهم - فبفقدان اراضيهم تدهورت ثروتهم الحيوانية التى كانت تعتمد على ما تنبته تلك الاراضى من حشائش غنية، ولم يكن دخلهم من زراعة القطن كاف نتيجة لعلاقات الانتاج غير العادله. فنسبة الى ٢٠ لصاحب المشروع، وال ٤٠٠ للمزارع كانت نسبة مضلله لان التزامات ماليه كبيره من تكلفة الانتاج تخصم من حساب المزارع، إضافة الى الالتزامات المشتركة لتكلفة الانتاج مع صاحب المشروع.. يعكس هذا الواقع بوضوح تام حالة الفقر والبؤس، التى عاناها المزارعون واسرهم فى هذه المشاريع بالاضافة الى الحالة الصحية التى ازدادت سوء نتيجة للامراض التى لازمت انشاء هذه المساريع.. وفى المقابل نجد الثروات الطائلة التى استطاع اصحاب هذه المشاريع جمعها فى فترة زمنية قياسية..

هذا الوضع جعل المزارعين في مشروع جوده، يجارون بالشكوى، ويطالبون بتحسين احوالهم، بتحقيق شراكة فعليه مع اصحاب المشروع وذلك بان يكون صافى الارباح مناصفة بين الشريكين، بعد خصم تكاليف الانتاج مناصفة كذلك..

ولكن ادارة المشروع ظلت ترفض بعناد هذا الطلب الأمر الذى جعل المنزارعين يقررون عدم تسليم اقطانهم واحتلال مكاتب ادارة المشروع.. فاستعانت الادارة بالسلطة الاهلية المحلية وبنقطة بوليس صغيرة فى بلده الجبلين القريبة دون جدوى.. الامر الذى تطلب الاتصال بمركز كوستى، فاصدر السيد/ عباس بابكر مفتش المركز آنذاك اوامره بتحرك قوة من الشرطة بقيادة ضابط الصف على الفضلى.. وكان واضحا مما اتخذ من تدابير ان السلطات لم تستطع فهم النزاع في حجمة الطبيعي الحقيقي وانها استهانت بخطورة الموقف وربهذا النزاع الزراعي وبهذا الحجم يحدث لاول مرة في المنطقة التي عرف اهلها ببساطة وطيبه اهل الريف.. ولم يستطع المسئولون ادراك حركة التغيير الكبيرة، التي حدثت في المنطقة بعد دخول هذه المشاريع الزراعية الاستثمارية..

وحدثت المواجهة بين المزارعين وقوة اليوليس وقد لعب الضابط على الفضيل دورا رئيسيا في تأزم الموقف بعدم مرونته.. فدارت معركة استعمل فيها البوليس السلاح النارى، وصمد المزارعون، وسقط منهم قتلى وجرحى عديدون في معركة غير متكافئة ـثم اعتقلت الشرطة اعدادا كبيرة من المزارعين وتم احتجازهم في مبانى متفرقة لادارة المشروع كان ذلك في فبراير عام ١٩٥٦م

كان القاضى المقيم بمركز كوستى هندى الجنسيه غير ملم باللغه العربية ولا بطبائع وعادات أهل المنطقه الامر الذي تطلب الاستعانه بقاضي من مدنى عاصمة المديرية.. وكان السيد/ عبد الرحمن النور هو قاضى المديرية وقت ذاك .. فأصدر اوامره للقاضي السيد/ عبد الغزيز شدو للتحرك لموقع المشكلة للمساعدة في علاج الامر باتخاذ الاجراءات القانونية المناسبة.. وقد رافق القساضي السيدان، اسماعيل عطية مدير البوليس وعوض حامد جبر الدار نائبه.. وفي موقع الحادث كان هناك اكثر من خمسمائة من المزارعين رهن الاعتقال ـ ولم يكن الجو ف تلك الظروف مناسبا لاجراء التحقيق او اتخاذ اي خطوات مناسبة فتقرر نقل المزارعين في شاحنات كبيرة (قندرانات) لمركز كوستى ـ وهناك تم حجزهم جميعا في عنبر صغير المساحة بالمقارنه مع اعداد المزارعين التي احتجزت فيه تحت اشراف الضابطين على الفضلي وغندور.. لقد منع حتى الماء والهواء من المزارعين وهم المنهوكون المتعبون، فقضى مائة ثمانية وستون من المزارعين نحبهم اختناقا، في هذا العنبر الذي اشتهر فيما بعد "بعنبر جوده" ولم ينج منهم الا القليل ـ وهؤلاء كان من حسن حظهم انهم وجدوا انفسهم ملاصقين لباب العنبر، فكان بعض الهواء يتسرب لانوفهم من "شقوق" هذا الباب \_ وكان من بين الناجين الشيخ عبد الله، الذي قابلته فيما بعد عندما جاء لزيارتي في ود مدنى طالبا معونتي ف ايجاد محامى ليرفع قضيته على الحكومة نيابة عن أسر المزارعين المتضررين واذكر اننى اتصلت بالاخ احمد سليمان المحامي لهذا الغرض.. حكى لي الشيخ عبد الله تجربته الاليمه في عنبر جوده، وكان شيخا طاعنا في السن وكيف كان العرق يتصبب غزيرا من اجسام اخوانه المزارعين ليبلل ثيابهم وارض العنبر من شدة الزحام والحر، وكيف كانوا ينادون، "الماء يامسلمين"! ولامجيب.. ثم كيف كانبوا يفارقون الحياة وهم جلوس تنحنى رقابهم على اكتاف واجساد بعضهم وهم يلفظون انفاسهم الاخيرة..

تلك كانت جريمة نكراء ووصمة عار لايمحوها الزمن! واندلعت مظاهرات احتجاج صاخبة في كل من كوستى ومدنى وقدم قادة المظاهرات لمحاكمات سريعة بشوجيه من السلطة الحاكمة.. وفي كوستى تراس محكمة قادة

المظاهرات القاضى مصطفى حسن وكان قد حقق في القضية القاضي مهدى شريف الذى انهمرت عيناه بالدموع تأثرا وهو يلخص القضية امام المحكمة تم اعتقالى ـ بصورة ارهابية في ولا مدنى بينما كنت وزميل لى في طريقنا للمنزل وأرسلونى منتصف ليل نفس اليوم بالقطار لكوستى تحت حراسة مشدده مقيد اليدين.. ولكنى استطعت اقناع الحارس بان لا لزوم للقيد، طالما هو يحمل بندقيه وإنا لن أحاول الهرب على أي حال.. كان الوقت شتاء "النصف الثاني من شهر فبراير ٥٦ " والجواشديد البرودة، وكنت ارتدى ملابس عادية فقد القي القبض على في الطريق، وإذكر انني برفقه حارسي عندما نزلنا من القطار في محطة كوستى كانت استاني تصملك من شدة البرد.. واودعوني الحراسة فا مركز كوستى، وبقيت بها عدة ايام، في ظروف قاسية للحد البعيد.. فبجانب برودة الجو، كانت مساحة غرفة الحراسة صغيرة جدا بلا فرش ولا غطاء ووجدت في الحراسة بعض الاشخاص، ومع ذلك كنا طوال الليل، نستقبل معتقلين جدد، لجرائم مختلفة وكان بعضهم سكاري.. ولايسمحون لنا بالخروج ليلا، حتى لقضاء الحاجة، فقد احتاطوا لذلك بان وضعوا معنا داخل غرفة الحراسة جرد لا لهذا الغرض!... ولما ضاق بي الحال طلبت أن يدخلوني السجن وبذلت جهدا كبيرا لتحقيق هذه الامنيه! واخيرا تمت الموافقه على طلبي.. فادخلوني في عنبر كبير الماسحة واعطوني برشا وبطانية قديمة واعتبرت هذا الذي تحقق نصرا عظيما! ..

كان معظم المنتظرين في هذا العنبر، مقيدينبالسلاسل، وهي علامة من يكون متهما في جريمة قتل.. وكنت استمع لصليل مزعج عندما يتحرك اجدهم لقضاء حاجة في الليل.. ولكن مع ذلك كنت خلال فترة وجودي في السجن اتبادل الاحاديث مع زملائي المساجين، عندما نكون خارج العنابر في فناء السجن، محاولا التعرف على جرائمهم.. ومن خلال ذلك ازددت بقينا بسوء نظام الادارة الاهلية في ان جريمة احدهم كانت عدم الوقوف لناظر الخط عندما مر به واخر كانت جريمته عدم الانصياع لاوامر العمدة في امور خاصة به وهكذا.. وهنا تذكرت ان صديقا لي يدعى يونس الدسوقي في مدينة كوستي خفيف الدم كان قد اصطحبني لزيارة محكمة اهلية بالمدينة، ليعطيني الفرصة كما قال للتعرف على نظام هذه المحاكم، وماتصدره من احكام وكنا كلانا نرتدي زي "الافندية" فاستقبلنا الناظر ـ رئيس المحكمة ـ بكل مظاهر التوقيير والاحترام، على اعتبارنا ـ لبساطته ـ نمثل بذلك الهتدام سلطة الحكومة!.. ثم بدا يحدثنا ـ وياللعجب عن المواطنين الذين يحكم عليهم الحكومة!.. ثم بدا يحدثنا ـ وياللعجب عن المواطنين الذين يحكم عليهم الحكومة!.. ثم بدا يحدثنا ـ وياللعجب عن المواطنين الذين يحكم عليهم الحكومة!.. ثم بدا يحدثنا ـ وياللعجب عن المواطنين الذين يحكم عليهم

بالسجن، ليوفر للمحكمة الايدى العاملة! وعن اولئك الذين يحكم عليهم بالغرامات الباهظة لتمتلىء خزينة الدولة.. كان صاحبنا يتحدث بجدية، وبروح التفاخر والمباهاه! ولهذا فلم يكن حديث هؤلاء المساجين المظلومين غزيبا بالنسبة لى ذلك اننى سبق ان استمعت لرئيس المحكمة ذاك!!.

## محاكمة قضية مشروع جوده

11

سبق لى ان ذكرت انه بعد حادث مشروع جوده القى على القبض فى مدنى وأرسلت مخفورا بالقطار فى ليل نفس اليوم الى كوستى حيث بقيت فى الحبس فترة من الزمن ثم اعلن عن تشكيل محكمة برئاسة القاضى عبد العزيز شدو.

ومثلنا امام المحكمة الاخوة حامد شاكر ومحمد عبد الله وفرح وشخصى وكانت التهمة الموجه لاربعتنا هي تحريض مزارعي جوده الامر الذي كانت نتيجة الصدام بين المزارعين والسلطة وما نجم عن ذلك.

كان القاضى شدو شابا مشهودا له بالتعاطف مع الحركة الشعبية الوطنية من منطلق ايمانه العميق باهداف النضال الوطنى وكانت تربطه مع بعض قادة هذه الحركة صلات صداقة وتجاوب فكرى.. كما ان الظروف التى تمت فيها المحاكمة بعد حادث موت ذلك العدد الكبير من المزارعين اختناقا فى ذلك العنبر جعل موقف السلطة الحاكمة ضعيفا لابعد الحدود وكان هذا سببا فى تغيير موقفها من التشدد الى محاولة اسدال الستار على المأساة.. ولهذا كله لم تستغرق المحاكمة زمنا طويلا \_ فقد انكرنا تهمة تحريض المزارعين ولكنا جميعا اتخذنا موقف المؤيد لمطالب المزارعين العادلة والمستنكر لحادث قتلهم فى العتبر.. وجاء قرار المحكمة تبرئة ساحتنا على اعتبار ان الاتهام لم يستطع اثبات ادعائة رغم اقتناع المحكمة بمسئوليتنا ولهذا فالمحكمة تترك لستطع اثبات ادعائة رغم اقتناع المحكمة بمسئوليتنا ولهذا فالمحكمة تترك

وكان لابد ف ذات الوقت من التحقيق في قتل المزارعين في العنبر وتقديم المسئولين للمحاكمة وكان ان انعقدت لهذا الغرض محكمة برئاسة قاضي المديرية السيد/ عبد الرحمن النور واصدرت حكمها بالسجن على كل من الضابطين على الفضلي وغندور..

# ا لفصيل السنادس

# الحركة المشيوعيَّة الستُوداينير

تفت ديم المحركة السودانية للتحررالوطنى مرحدادة جديدة الانقسام المحزب النشيرعى في المجزب و المضراع في العدلن المصراع في العدلن مكتب الحزب الشيرعى بمصر استثناف الصراع خاتمة المحطاف

# القصل السادس

# الحركة الشيوعية السودانية

### تقديم:

خلال سردى لهذه التجربة، تعرضت في مواضع متفرقة، لتاريخ انتمائى للحركة الشيوعية، وللانشطة التي اشتركت فيها من موقع الالتزام السياسي المخلص لتلك الحركة، وللانجازات، التي اعتبرها هامة، في مجالى التنظيم والحركة الشعبية، التي اسهمت فيها مع اخوة، لازلت، وسأظل اكن للكثيرين منهم، احياء وامواتا، الاعزاز والاكبار.. ولا زلت وشأظل، أنظر لتلك الانجازات، على اعتبارها خطوات تاريخية هامة، على طريق تقدم شعبنا، ومستقبل نضاله.

ولكنى رأيت ان ذلك التناول المتفرق، وغير المنظم، لا يفى بغرض تبيانى لتجربة انتمائى للحركة الشيوعية السودانية.. الامر الذى أراه ضروريا، وربما كان ذا فائدة عامة.. لاسيما وان معظم واهم ملامح تجربتى فى الحياة، فى «تلك الايام» كانت من منطلق ذلك الانتماء.. وعليه قررت ان اخصص هذا الفصل، من هذا الكتاب، لهذه التجربة الهامة فى مشوار حياتى.. وللاسف، فاننى ساعتمند، فى الاغلب الاعم، على الذاكرة فى سرد هذه التجربة، لعدم وجود وثائق فى حوزتى.. فطبيعة العمل السرى، فى تلك الظروف، لم تكن تسمح بالاحتفاظ بوثائق.. ولهذا اطلب العذر مقدما، لو وقعت فى أخطاء، خاصة بتواريخ الاحداث أو الوقائع والاشخاص.. وأرجو أن أؤكد مخلصاً ان ذلك بتواريخ الن يكون عن سوء قصد..

سأحاول عدم تكرار ما سبقت الاشارة اليه من وقائع، الا في حدود الحرص على التسلسل التاريخي، او الربط بين الاحداث.. وحتى في هذه الحالة، سأكون حريصا على الاختصار، ما امكن..

#### نضال الطلاب

شهد العامان \_ ٥٥ \_ ١٩٤٦ حركة مطلبية وسياسية نشطه وسططلبة المدارس الثانوية.. فكانت تظاهراتهم الصاخبة في شوارع ام درمان والخرطوم، شيئًا مألوفا، برغم ان عدد المدارس الثانوية، ذلك الوقت كان محسدود ا.. فقد كانت هناك مدرستا وادى سيدنا وحَنتوب والمدرسة الاهلية ومدرسة الاحفاد بام درمان.. ومدرسة الخرطوم وفاروق والاقباط بالخرطوم.. لم يكن تنظيم التظاهرة امرا صعبا، بل انه كأن في واقع الامر عملا في غاية البساطه - فالشعور الوطنى العام كان متأججا، بفعل الوعى الوطنى، الذى انتظم انحاء البلاد المختلفة، لاسيما العاصمة والمدن الكبرى، كعطبرة ومدنى وبورتسودان والابيض، والذي لعب فيه مؤتمر الخريجين الدور الرئيسي \_ ثم شهدت هذه الفترة ايضا بداية الوعى والتنظيم النقابى - فكانت اضرابات ومظاهرات عمال السكة الحديد بعطيرة.. ثم كان ظهور الاحزاب السياسية الوطنية، والتي ملأت ساحة العمل الوطني بلياليها السياسية الملتهبة.. وبرز الشعراء والخطباء الوطنيون من امثال مبارك زروق ويحيى الفضل ومحمود الفضل وحسن طه ومحمد احمد محجوب والطيب محمد خير واحمد السيد حمد واحمد خير ومحمد عبد الجواد وقاسم امين وعبد المنعم حسب الله، يحيى احمد المرضى والشيخ على عبد الرحمن وغيرهم وغيرهم، وكانت كذلك المقالات الصحفية الحماسية لمحمد امين حسين واحمد السيد حمد في صوت السودان.. كما أن هذه القترة على وجه الخصوص شهدت مدا ثوريا عارما في الشقيقة مصر، ضد النظام الملكى العميل، فكان حادث كبرى عباس الشهير والذى استشهد فيه عدد كبير من الطلاب المصريين، ومعروف أن ما يجرى في مصر، يجد تأثيره المباشر في السودان، ولهذا كانت مظاهرات طلاب المدارس العليا والمدارس الثانوية، التي ملأت شوارع الخرطوم استنكارا لاحداث مصر، وإدانة للنظام الملكي ومساندة للحركة الثورية المصرية، امرا طبيعيا يعكس صورة من صور التضامن بين الشعبين - كما أن مناسبة سفر وفد السودان لمصر لتوضيح موقف شعب السودان للمتفاوضين والمصريين والبريطانيين عام ١٩٤٦ كانت حافزا لتظاهرات طلابية عارمة احتشدت يوم سفر الوفد بساحة السكة الحديد بالخرطوم لوداعه .. واذكر انني كنت واحدا من خطباء ذلك اليوم المشهود .. تعبر عن سخطنا على هذه المادة، بترديد قول الشاعر: - جاروا باسِم الامن واستتبابه

ياليته يبقى بلا استتباب

وفى تظاهراتنا كنا نردد نشيد مؤتمر الخريجين:

صه پاکنار وضع يمينك فيدى . .

ونهتف بحياة وآدى النيل، والكفاح المشترك بين شعبى وادى النيل ولا وط

وسط هذا الهياج الطلابي والنضال الوطنى النظيف المتجرد، برزت قيادات الحركة الطلابية في للرحلة الثانوية شاكر مرسال، واحمد محمد خير والطاهس عبدالباسط وعبدالقيوم محمد سعد وآدم ابوسنينة ومحمد احمد قاسم وحسين عثمان منصور وحبيب مدثر واحمد زبير رشيد وصديق مدثر وعبدالعزيز الامين ومحمد الجواد السراج ومعاوية ابراهيم ومصطفى حسن (مصطفى جيش) وحسن صالح الشوية وعبد الرحمن البلك، وغيرهم وغيرهم عثيرون هم...

ومن الدارس العليا محمد سعيد معروف ومحمد عثمان ونى ومحمد عمر بشير وعباس عبد الحميد وطه احمد بعشر وعبد القادر مشعال وغيرهم.

## الحركة السودانية للتحرر الوطني

ق هذا الجو السياسي - حركة طلابية ثورية، وحركة نقابية عمالية متصاعدة، وحركة سياسية تقودها احزاب في عنفوان شبابها، ومنبر سياسي يزخر بالنشاط الوطني، ممثل في نادى الخريجين بامدرمان، وصلات حميمة لبضال شعبى وادى النيل. في هذا الجوكان ميلاد «الحركة السودانية للتحرر الوطني، كتنظيم سياسي سرى، يتخذ من مبادىء الماركسية اللينينية افكاره وغايات نضال.. وكان طبيعيا أن تكون طلائع هذا التنظيم، من السودانيين الذين تلقوا تعليمهم في مصر، وكانوا قد انخرطوم هناك في عضوية التنظيمات الشيوعية المصرية - كنا نسمع باسماء أمثال: محمد أمين حسين وعبد الوهاب زين العابدين - أما أوائل الذين أنخرطوا في عضوية هذه الحركة، من الذين كانوا الى ذلك الوقت في مراحل الدراسة، فكانوا هم محمد سعيد معروف

في هذا الوقت من عام ١٩٤٦ كان قد تم تكوين الاتحاد العام لطلبه المدارس الثانوية .. وقد لعب الاخوة الطاهر عبد الباسطوشاكر مرسال ومحمد احمد قاسم وحسين عثمان منصور وعبد الرحمن البلك وعبد الكريم مهدى وعبد العزيز الامين وشخصى دورا بارزا في تكوينه .. ومن هؤلاء وآخرين تكونت اول قيادة للاتحاد ..

كانت المدارس التانوية في (تلك الايام) تعج بالنشاط السياسي والادبي.. وكانت الجمعيات الآدبية في المدارس، ساحات مناسبة لممارسة كل أوجه النشاط وتنمية المواهب.. وفي الاجتماعات السرية التي كنا نعقدها ليلا، كنا نقرر قيام التظاهرات ونقوم بالاتصالات اللازمة لتحقيق هذه الغاية وكما سبق لى ان ذكرت، فان الخروج في التظاهرات السياسية ضد الاستعمار لم يكن يحتاج لمجهود يذكر.. فالجو مناسب، والمواطنون معبأون بالسخط ضد الاستعمار... وقد كانت تظاهراتنا الطلابية تلك، تجد المساندة والعطف، من قبل جماهير المواطنين، فكانوا يقابلوننا بالتصفيق والزغاريد.. بل وكنا نجد التأييد والتشجيع من قبل اساتذتنا الوطنيين في المدارس - امثال المناضل المرحوم ازهرى والاساتذة محمود الفضل وعبد الله عشرى ومحمد حمزه وعبد الكريم ميرغنى وغيرهم...

كانت حركتنا الطلابية، في بداية نشأتها، حركة قومية.. برغم قيام الاحزاب، والاتجاهات السياسية المتباينة.. وكان هدفها الاوحد هو النضال ضد الاستعمار لتحقيق حرية الوطن - ثم بدأ طابع الاحزاب الاتحادية، يطغى على مسار الحركة الطلابية واتجاهاتها..

ذلك أن هذه الاحزاب، قد اتخذت الخط الوطنى المعادى للاستعمار وسياساته ومشاريعه.. فكان من الطبيعى، أن يتجاوب معها الطلاب... بينما وقف حزب الاممة مهادنا للاستعمار البريطانى مؤيدا وداعما لسياساته ومشاريعه.. واذكر أن بعض قادة حزب الاشقاء، أمثال الاستاذ محمود الفضلى كانوا يحرضوننا للقيام بالتظاهرات، ويبدون تعاطفهم معنا، وتأييدهم لنا، لاسيما عندما نقع في أيدى البوليس، وندخل حراساته ، أو نقدم للمُجاكمات.. ولازلت أذكر أن المناضل المرحوم محمد نور الدين، قد دفع لى ولزميل لى غرامة ثلاثة جنيهات لكل كانت قد وقعتها علينا محكمة أم درمان ولزميل لى غرامة ثلاثة جنيهات لكل كانت قد وقعتها علينا محكمة أم درمان الاهلية برئاسة المرحوم هريدى.. لقد كنا في الواقع «زبائن» دائمين أمام هذه المحاكم، كما كان يطلق علينا المرحوم هريدى، لكثرة ما كنا نمثل أمامة، في قضايا التظاهرات، تحت المادة ١٢٧ (أ) أزعاج السلام العام. وكنا كثيرا ما

وحسين عثمان ونى. ومحمد عمر بشير وعباس عبد المجيد وخالدة زاهر وزروى سركسيان في المدارس العليا وعبد القيوم محمد سعد وآدم ابوسنينة واحمد محمد خير وغيرهم في الثانوي.

كانت القاعدة التي يتم على اساسها التجنيد لعضوية هذه الحركة، هي ان يكون المرشح قائدا جماهيريا في مجاله، وان يخضع لفترة اختبار (ترشيح)، تطول او تقصر حسب بؤهلات المرشح واستعداده ـ وهذا هو السبب في ان كل قيادات هذه الحركة الاوائل، والحزب الشيوعي السود افي فيما بعد، كانوا جميعا، في الاغلب الاعم، من القادة الشعبيين، في مجالاتهم الطلابية والنقابية ـ ويقيني ان هذه الحقيقة هي التي تفسر النشاط المتسع، والنقوذ الجماهيري الكبير الذي استطاع هذا التنظيم السرى ان يحققه في فترة زمنية قصيرة برغم صغر حجمه ـ الامر الذي يؤكد ـ من واقع التجربة ـ ان التنظيم او الحزب السياسي ذا النوعية المتازة من العضوية، اكثر مقدرة في مجالي العمل التنظيمي والجماهيري، من ذلك التنظيم الفضغاض المترهل العضوية.

وقد كنت واحدا من الذين تم تجنيدهم لعضوية الحركة السودانية للتحرر الوطنى، في تلك الفترة، وعلى ذلك الاساس.. وكان ذلك على ما اذكر في النصف الثانى من العام ١٩٤٦م، وقد جمعتنى والاخ احمد الزبير رشيد اول خلية ننتمى لها معا، في الحركة السودانية للتحرر الوطنى، وكان المسؤول عن هذه الخلية هو الدكتور عبدالوهاب زين العابدين.. ولم نكن نعرف أي معلومات اخرى عن هذه الحركة، خارج هذا الاطار الضيق.. عدا اننى تعرفت من خلال عملية تجنيدى على الاخوين عبدالقيوم محمد سعد وآدم على آدم ابو سنينة.. وهذه طبيعة عمل معروفة للنشاط السرى.

كانت وحدتنا تعقد اجتماعين في الاسبوع احدهما تنظيمي، تستعرض فيه أوجه نشاطنا واتصالاتنا، ونتعرف من خلال ذلك على واجبات الاسبوع المقبل، والآخر ثقافي نتدارس فيه النظرية الماركسية اللينينية، من كتيبات صغيرة كانت تقدم لنا \_ البيان الشيوعي، المادية الجدلية، تطور المجتمع وغيرها \_واذكر انني وزميلي في الخلية كنا مهتمين جدا بهذه الدراسات.. وكان كلانا يحتفظ بدفتر صنغير، نلخص فيه ما يشرحه لنا الدكتور عبدالوهاب من محاضرات \_ وكنا كلانا مغجبين بالطريقة التي اتبعها دكتور عبدالوهاب في شرح النظرية \_ ويبدو انه استفاد من دراسته العلمية كطبيب...

لقيد شعيرت، وإنا أمايس نشاطى السياس الطلابي بعد انتمائي العضوية الحركة السودانية للتحرر الوطني، اننى اصبحت قائدا حقيقيا، وإن

عفوية الحركة قد انتهت وحل محلها التخطيط المسبق لكل ثحرك وفق أهداف معلومة.. كان د. عبدالوهاب زين العابدين ـ رحمة الله عليه ـ رجلا جادا يتمثل ذلك في محافظته بدقة متناهية على مواعيد الاجتماعات، وفي تحضيره الجاد لها، فلا تضيع من وقت الاجتماع دقيقة دون فائدة، اضافة الى مرونته، وسعة صدره، ودماثة خلقه، واستقامته.. وكانت هذه الصفات ذات اثر عظيم في نقسي ـ ذلك انني مارست العمل الوطني منذ وقت مبكر، ومن منطلقات دينية متطرفة، كما سبقت الاشارة.. واعتقد أن ذلك كان تفسير أنه عندما طلب منا انسئول، في أولي اجتماع للخلية، أن نختار اسماء محركية، وقع اختياري على اسم «صادق» الذي عرفت به بعد ذلك، طوال سنين انتمائي للحركة الشيوعية السودانية، واعتقد انني حرصت ـ قدر استطاعتي ـ على الالتزام بما يرمز اليه هذا الاختيار.

كما قلت، فأن انشطتنا السياسية الطلابية، لم تعد عشوائية، بعد الانتماء للصركة السودانية للتحرر الوطنى \_ فقد كنا نقرر سلفاً قيام التظاهرات الطلابية، في مناسبات وبأهداف محددة، وكنا نعقد الاجتماعات السياسية، ونحرر صحف الحائط، لتحقيق اهداف مرصودة.. ثم بدأنا لأول مرة نمارس واجبات جديدة \_ تلك هي توزيع المنشورات، وكتابة الشعارات على الجدران... والتجنيد، بشكل مسئول، لعضسوية الحركة كان توزيع المنشورات، وكتابة الشعارات، تتطلب الشجاعة، وحسن التصرف.. تتطلب كذلك التنظيم الدقيق \_ فلابد من تنظيم استلام المتابة، والالتزام الدقيق ببدء العمل. ولابد من تنظيم استلام وسائل الكتابة، والالتزام الدقيق ببدء العمل. ولابد من تنظيم امحددة ومعروفة، حتى تسهل الرقابة على أداء الكوادر، ومدى التزامهم... كما كنا نشعر بالارتياح والابتهاج، عندما ننجز هذا العمل ف المستوى المطلوب من الاتقان والجودة..

كان الواحد منا يستيقظ مبكرا ليلقى نظرة اعجاب على الشعارات التي استطاع كتابتها الليلة السابقة، فقد كنا نكتب الشعارات في وقت متأخر جدا من الليل، أما المنشورات فيكفى مجرد حلول الظلام لتوزيعها.. كنا نستمتع نهارا برؤية جدران المنازل، أو الأماكن العامة، التي تم طلاؤها حديثا باللون الابيض، فنحدد بدقة موقعها لنزورها ليلا، لكتابة الشعارات عليها باللون الاحمر... وكم كان غضب اصحابها عموما أوسرورهم نادرا!!.. كم كانت هذه

عندما انشىء الحزبان الكبيران - حزب الاشقاء وحزب الامة، اهتم كل حزب بتكوين تنظيم لشبابه، ليستطيع استغلال طاقات الشباب القادرة، لتحقيق برامج عمله.. وازاء هذا قررت الحركة السودانية ان نغزو ـ نحن الشباب اعضاءها \_ هذين التنظيمين، لنسخرهما في العمل لصالح سياسات الحركة، مستغلين امكانات الحزبين الكبيرين.. وأذكر انه كان من نصيبي، الانضام لشباب حزب الامة.. وقد استطعنا ان نحدث نشاطا شبابيا متقدما، وان ندخل في مواجهات مع قيادة الحزب عدة مرات \_كان آخرها عندما طلبنا من قيادة الحزب ان يشترك وفدها مع بقية اعضاء وفود الاحزاب الاتحادية في السفر لمصر، كوفد واحد يمثل السودان ويعكس وجه نظره في المفاوضات بين شريكي الحكم الثنائي عام ١٩٤٦م، على اعتبار ان هذهِ الخطوة هامة، للتعبير عن وحدة السودان ازاء قضيته المصيرية \_ ولكن عبدالله بك خليل سكرتير حزب الامة وقتذاك - رحمه الله - وقف امام جمعنا بدار الحزب، مهتاجا مغتاظا، واصفا إيانا بالاولاد الصغار، آمرا جمعنا بمغادرة الدار، معلنا قراره الحازم، بحل تنظيم شباب حزب الامة، وهو القرار الذي ظل ساريا فيما بعد! وتحولنا بعد ذلك جميعنا لشباب حزب الاشقاء، الذي اتاح لنا قدرا من الحركة، واستطاع أن يستوعب جل طاقات الشباب، مع أنه قد حدثت بعض المشاحنات، عندما بدأت الراية المستقلة للحركه السودانية في الظهور، ويشتد عودها \_ وقد كان على الازهرى مشهودا له بالتصدى باقزع السباب للشبوعيين من الشباب عندما يشتد الصراع ..

وهكذا انقضت فترة زاخرة بالنضال الوطنى، فى مرحلة دراستنا الثانوية.. ليتسلم الراية من بعدنا، اخوة آخرون ليواصلوا مسيرة الثورة الطلابية ضد الاستعمار ومشاريعه، مرتكزين على تراث نضالى ملىء بتضحيات وخبرات العمل الطلابى الوطنى، وقد اكتمل بنيان الاتحاد العام للطلبة الثانويين واشتد عوده..

## مرحلة جديدة

انقطعت صلتى بفصول الدراسة النظامية اوائل العام ١٩٤٨م، وقد اكملت المرحلة الثانوية، وولجت باب الحياة العملية، معلما بمدرسبة الكاملين الاهلية الوسطى بالجزيرة، حيث بقيت بها عاما دراسيا واحدا، انقطعت صلتى خلاله، بعضوية الحركة السودانية.. فلم تكن هذه الحركة قد امتد نشاطها خارج العاصمة بعد... ولكن صلتى بالعمل العام لم تنقطع.. فقد مارست بعض اوجه النشاط العام داخل المدرسة وخارجها بالشكل الذى تعرضت لتفصيله في مرحلة سابقة.

المغامرات، تجدى نفوسنا \_ نحن الشباب \_ ارتياحا عظيما.. ولا شك أن هذا الشعبور بالارتياح، لمثل هذه الاعمال، ينعكس اخلاصا وتفانيا ف خدمة تنظيمنا السياسي، الذي استطاع ان يزحم لنا الوقت بأعمال جريئة ومتصلة، ذات طابع وطنى نضالي ضد الاستعمارُ الاجنبي. هذه الاعمال كان يؤديها الكادر العادى، لا القيادى.. بحجة الحفاظ على سلامة القياديين!! وأذكر اننى لم اكن مرتاحا لهذا التمييز في القيام بواجبات العمل الوطنى ـ ولا زلت اعتقد أن هذا، كان واحدا من أسباب أوجه القصور والخِلل فيما بعد -لاسيما وإن كل هذا النشاط للحركة كان في بدايته، فالحركة السودانية للتحرر الوطنى كانت ذاتها تنظيما وليدا يافعا.. واننى لعلى ثقة الآن أن بعض الكوادر، الذين تسلموا فيما بعد مراكز قيادية مرموقة في الحركة والحزب، لم يوزعوا منشورا، ولم يكتبوا شعارا واحدا على حائط!!.. ولم يشتركوا ف قيادة احدى المظاهرات \_ وهذا يعنى أن هؤلاء، فقدوا، من البداية، عنصرا هاما، من عناصر التدريب على اساليب العمل النضالي، ولا شك إن هذا \_ ضمن ظروف اخرى \_ كان له اثر سلبي على كفاءتهم والاساليب التي مارسوها في القيادة \_ ويبدوا أن هذا الخلل جاء نتيجة لأن بعض الكوادر القيادية، جاءوا من الشقيقة مصر، قياديين جاهزين (سنفوار!) بحكم الوصاية التي كانت تمارسها الحركة الشيوعية المصرية ممثلة في تنظيم (حدثو) على الحركة الشيوعية الوليدة في السودان.. ولهذا فقد تأثرت أساليب عمل الحركة السودانية للتحرر الوطني، بأساليب الحركة الشيوعية المصرية - فقد كان التقليد \_ ف بداية الامر \_ اعمى!. كنا، للمثال، نعقد اجتماعاتنا في اماكن، نبالغ في اتخاذ التحوطات الامنية بشأنها .. ونكتب محاضر الجلسات في الورق الداخلي الخفيف جدا لعلبة السجاير، وبخط دقيق للغاية، ليسهر اخفاؤه او التخلص منه ساعة الخطر.. ولكل منا اسم مستعار.. وإذا تخلف واحد من الذين كان عليهم ان يحضروا اجتماعا ما، اكثر من خمس دقائق من الزمن المحدد لبدء الاجتماع، نفض الاجتماع فورا، على اعتبار أن هذا الذي تخلف، ربما كان من اعوان الامن، ويخطط لالقاء القبض علينا متلبسين!! يحدث هذا ف ذلك الوقت، الذي لم يكن فيه بوليس حكومة السودان قد علم ـ مجرد العلم - بان في البلاد نشاط شيوعي، ولم تكن السلطة الاستعمارية بالتالي، قد · انشأت جهازا أو رسمت تخطيطا لمكافحة ذلك النشاط أضف إلى هذا ــ وأكثر منه خطرا \_ ان طريقة التعامل والعلاقات داخل المركة، قد تأثرت \_ هي كذلك - بالبيئة المصرية .. وهي طرائق تعامل وعلاقات تختلف كثيرا عن تلك في البيئة ا السودانية العشائرية..

بعد نهاية العام ١٩٤٨م، عدت للعاصمة، حيث عملت بالتدريس مرة اخرى، بمدارس الاحفاد، في بداية العام ١٩٤٩م، واستأنفت صلتى مرة اخرى بالحركة الشيوعية \_ وابرز عمل اسهمت في انجازه كان تكوين نقابة معلمي المدارس الاهلية الوسطى فقد جمعت مدارس الاحفاد في ذلك الوقت، عددا من المعلمين الوطنيين، وبعض اعضاء الحركة، اذكر منهم الاخوة ـ عبدالخالق حمدتو والتجانى الطيب بابكر ومحمد بدرى والطيب ميرغني ومصطفى مدنى وعثمان مخجوب.. واذكر اننى في هذه الفترة قد كرست جل وقتى، أن لم يكن كله، للنشاط النقابي .. وكان هذا \_على ما أذكر \_محل انتقاد لى داخل التنظيم ـ على اعتباره نوعا من انواع الانحراف.. واذكر انني اصبت بخيبة امل شديدة لهذا الانتقاد، الذي لم ادرك معناه مطلقا \_ فقد كنت، ولا زلت، اعتقد أن أخلاص الفرد - أي فرد - وتفانيه في خدمة زملاء مهنته، فضيلة من الفضائل، التي يتصف بها الانسان، وليست رذيلة بأي حال.. ولست ادرى الى الآن، ان كان ذلك الاتهام يستند على أساس من أسس العمل الماركسي، ام انه كان خطرفة من خطرفات مسئول في الحركة الشيوعية!!؟ وعلى أي حال فاننى لم اضع لذلك الانتقاد اي اعتبار، واستمر عطائى في النشاط النقابي وسط زملائي، بذات التفاني والحماس، للدرجة التي جعلت ادارة مدارس الاحفاد، ممثلة في عميدها الاستاذ يوسف بدري، تتحسين الفرص للتخلص منى، وكنت وقتها سكرتيرا لنقابة معلمي المدارسي الاهلية الوسطى - وقد حانت هذه الفرصة، بطلب مصلحة المعارف، اختيار احد المعلمين ليذهب ف كورس لفترة سنتين، بمعهد التربية ببخت الرضا... وكنت ذلك المعلم المحظوظ جدا في نظر زملائي، المغضوب عليه جدا في نظر ادارة المدرسة!. وفي الواقع فقد كان المعلمون \_خاصة في المدارس الاهلية \_ يسعون جادين للحصول على فرصة التدريب هذه، والتي تمنع المعلم براءة الكفاءة المهنية، المعترف بها رسميا، وتجعله مهيأ لتدرج وظيفي، يضمن له وضعا اقتصاديا حسنا..

وهكذا بدأت مرحلة جديدة، بالتحاقى بكورس السنتين بمعهد التربية ببخت الرضا، ولكن في هذه الجالة لم تنقطع صلتى بالتنظيم، فقد وجدنا عملا منظما بالمعهد يقوده الاخوان مكاوى خوجلى وعبدالرحمن احمد ومن اعضائه البارزين الاساتذة احمد محمد سعد ومحمود محمد على.. كما كان لهذا التنظيم فرع ببلدة الدويم – ولا أريد هنا أن اعيد ما سبق لى أن ذكرته من مفاصيل عن هذه الرحلة، ولكنى اختصارا اقول انها كانت فترة نشاط متعدد الجوانب، اشترك فيه زملاء عدددون – اذكر منهم الاخوة بخيت محمد زكى

وهرون عبد الحليم والربح مالك وأبراهيم مجدوب ومحمد محجوب شورة (كك) والطيب ميرغنى "شكاك وغيهم أن أهم ماكان يعيز ذلك النشاط، هو أننا لأولُ مرة، نخرج من حيز الطلبه والمعلمين فقط، لحيز المواطنين الأرحب من عمال ومزارعين وتجار... فتكون لنا خلايا بين عدد من هؤلاء في بلدة الدويم، وتتوثق صلاتنا في أماكن تجمعهم - مثل نادى الاشبال ونادى الوطن... صحيح أن ذلك تم في نطاق ضيق، ولكنه مع ذلك كان تجربة جديدة ومفيدة - كنا نُضمُّن نشاطنا تقارير دورية للمركز ـ كما كنا نجد مجالا أرحب في عرض هذه التقارير ومناقشة محتوياتها، في الاجهزة، عندما نذهب للعاصمة في العطلات الرسمية اولبعض الأمور الهامة.

في نهاية فترة التدريب، التي امتدت عامن، كان قرار فصلي واخوة آخرين، وشيطب اسمائنا من كشف المعلمين، كما سبقت الاشارة. وهكذا وجدنا انفسنا بلا عمل، وبلا دخل... وهنا اذكر ان الاخ ابراهيم مجذوب -وكان أحد المفصولين - عمل كسائق «لورى» يسافر بين كردفان والخرطوم .. وكان الاخ ابراهيم مشهورا بيننا \_نحن زملاءه \_بأنه شخصية مرحة ومفامرة وشجاعة، وليس في نظره من كبير غير «الجمل»! كما يقول أهلنا في وصف الرجلُّ الشجاع المغامر.. أما أنا فقد حاولت ايجاد وظيفة مفتش غيط بالجزيرة فلم اوفق لظروف سبق لى ذكرها .. فوجدت نفسى \_ واقعا \_ متفرغا سياسيا .. كان ذلك في حوالي اكتوبر ١٩٥١م \_ فالتحقت بالعمل الحزبي في الدائرة (٢) ام درمان، وأصبحت مسئولا عن عيادة بعض الوحدات - ··

### الانقسام

وبم يمض على عملى بالدائرة (٢) زمن طويل، حتى حدث الانقسام الاول في الحزب الشيوعي السود اني .. وكنت - بالصدفة - اول الذين اكتشفوا مذا الانقسام... كان ذلك عندما ذهبت لمنزل الأخ بابكر احمد موسى بسوق الشجرة، حسب سابق اتفاق، لعقد اجتماع للجنة الدائرة (٢) - على ما أذكر - وعندما طرقت باب المنزل، خرج لى الزميل بابكر، متجهم الوجه، مقطب الجبين. على غير عادته، فالمعروف عن الاخ بابكر أنه شاب أديب صقيل المشاعر، دائم البشاشة \_ وعندما سالته أن يغتج لى الباب رفض قائلا الدينا جتماع بازميل» وبدأت المعركة ساعتها، وكان معركة ضاربة .. ولهذا قصة ... قبل أن يُبعد \_ ابن خالى \_ الاخ عبدالخالق محجوب \_ رحمه الله \_ وزملاءه من مصر لنشاطهم السياسي، كان المرحوم الاخ عوض عبدالرازق -1..\_

الحزب ومقدرته ... وهم انفسهم أصيبوابالاحباط - على مايبدو - فلم يلتئم شملهم كتنظيم، ذى قدرات نضالية، وانحبس نشاطهم في علاقات صداقية شخصية حميمة ونشاط فكرى متقطع ... وأصبح الزميل «عامر» الاسم الحركى لعوض عبدالرازق فيما بعد كاسم «تروتسكى» الحزب الشيوعى السوفيتى، يشبه به كل من يخرج على نظام الديمقراطية المركزية الحديدى، أو على فكر قيادته ممثلة في الزميل «راشد» وهو الاسم الحركى للمرحوم عبدالخالق.

بعد تصفية الانقسام، واصلت العمل كمسئول سياسى للدائرة (٢) الم درمان، وتابعنا الجهد الفكرى والتنظيمي، في جميع وحدات الدائرة المنتشرة في العديد من أحياء المدينة، لتصفية الآثار التي خلفها الانقسام، وللاستمار بنشاط اكبر في العمل النضالي في مجالات الطلاب والمعلمين والعمال، وفي مجال التجنيد لعضوية الحزب، والاندفاع بهمة اكبر في مجال توزيع منشورات الكشف والاثارة، وكتابة الشعارات الملتهبة على الجدران.

وكان ملاحظا، خلال هذا النشاط، أن الاخوة القياديين «الكبار» في الصرب، ذوى الاسماء اللامعة كشيوعيين، لا وجود لهم في هذا النشاط، الملتصلق بقواعد الحزب - وكنا نرى دورهم قاصرا على مدارس الكادر - وهي الحلفات الدراسية التي تعقد من وقت لآخر لتثقيف كادر الحزب بالنظرية الماركسية - اضافة الى مخاطبة الجماهير في الليالي السياسية - وكان هؤلاء -في الغالب \_من عناصر المثقفين المنحدرين من أصول «برجوازية صغيرة» وهي أصبول ظلت تطارد المنجدرين منها شتى صنوف الاتهام بالانحراف، في حالات ارتكاب اخطاء حقيقية، أو توهم ارتكاب مثل تلك الاخطاء \_ اختصارا أقول إن دور المثقفين الكبار عموما في حياة الحزب الداخلية، لم يكن متوازنا مع ثقل وجودهم العددي، وتأثيرهم وسمعتهم الجماهيرية.. هذا على الرغم من أن قلة من القيادة الفعلية للحزب ينطبق عليها وصف الانحدار من طبقة «البرجوازية الصنغيرة» وعلى رأس هؤلاء السكرتير العام للحزب، الزميل رأشد نفسه.. وهنا اذكر أن الآخ المرحوم الجنيد على عمر، وكان قد تخرج من كلية الحقوق من مصر، وعندما عاد، كان عليه ان يجلس لامتحان المعادلة، ليتحصل على رخصة المحاماة - فكان اعتراض القيادة، أن العمل بمهنة المحاماة يجعله يعيش مع هذه الفئة من البرجوازية الصغيرة، وسيكون ذلك مدعاة لافساد تربيته الثورية! فكان أن اصبح محترفا سياسيا، إلى أن حدث ما حدث ومات ـ رحمة الله .... أما الذين عملوا بالمحاماة من أقرانه وزملائه واصدقائه، فهم الآن في اتم صحة ورغد من العيش... وربما كان هذا دليلا على صدق الحس الثوري!.. لست أدرى! ولله في خلقه شئون! -1.7\_

أولهمكرتير عام للحركة السودانية للتحرر الوطني، واستمر كذلك لفترة من الزمن.. وعندما جاء المرحوم عبدالخالق ونخبة من زملائه ـ هم ـ على ماأذكر ـ احمد سليمان والتيجاني الطيب بابكر وعبد الرحمن عبد الرحيم الوسيله ـ رحمه الله. والمرحوم الجنيد على عمر.. وقد كانوا خمستهم أصدقاء حميمين، واعضاء بارزين في الحركة الشيوعيه السرية تنظيم (حدتو)، لكن عبد الخالق كان وضعه القيادي مرموقا، ولهذا فلا كان الاتجاه أن يتولى هو قيادة الحركة الشيوعية السودانية مدعوما بأرينك الاصدقاء.. وبتوصية «هنري كوريل، سكرتير (حدتو) وقد استطاع دون عناء أن يحقق هذه الغاية، فيصبح سكرتيرا عاما للتنظيم، خلفا للاخ عوض عبدالرازق ـ واعتقد انه منذ ذلك الحين، اشتعلت نار المنافسة بين الرجلين.

بدأ الصراع بمناقشات حول دراسة النظرية الماركسية في داخل التنظيم، ثم تطورت هذه المناقشات لاتهامات متبادلة بالانحراف ـ يتهم عوض عبدالرازق وانصاره عبدالضالق، بأنه يعمل على حجب أسس النظرية الماركسية اللينينية عن اعضاء الحزب، وفي هذا اضعاف للمقدرات الثورية للحزب، وفتح لباب الانحرافات الانتهازية.. فبدون النظرية الثورية، يتخبط العمل الثورى في الظلام ـ ويرد عبدالخالق وأنصاره على هذا الاتهام بقولهم، إن عوض وزمرته يريدون أن يحبسوا قدرات الحزب، في المناقشات النظرية المعرولة عن العمل النضالي الثورى، في الحجرات المغلقة، وبهذا يسعون لتحنيط قدرات الحزب، واغراقه في المناقشات النظرية غير المفيدة ـ.

وقد تطور هذا الصراع الفكرى لحالة الانقسام، الذى كانت قاعدته التنظيمية دائرة ام درمان «الدائرة (٢)» \_ وهنا اذكر أن القيادات ألتى خرجت مع عوض عبدالرازق في الانقسام كانوا هم الاخوة! بابكر احمد موسى وتوفيق اسحق وبدر الدين سليمان وونى وابو المعالى عبدالرحمن وسيد احمد نقدالله \_ رحمه الله \_ والتيجانى الطيب والرشيد نايل ومحجوب البدوى وميرغنى على مصطفى وغيرهم \_ .

لقد شهدت تلك الأيام صراعا حادا، واجتماعات ومناقشات عنيفة، فردية وجماعية، امتدت أياما عديدة.. وقد شارك بفعالية في هذه الحملة ضد هؤلاء الذين اطلقنا عليهم اسم «المنشفيك» الاخوة المرحوم عبدالرحمن عبدالرحيم الوسيلة والتيجاني الطيب بابكر وعباس على ومحمد احمد عمر واحمد سليمان والجنيد على عمر وغيرهم كثيرون... واستطعنا في فترة وجيزة، ان نصفى قاعدة الانقسام، ولم يعد لهؤلاء «المنشفيك» أثر يذكر على كفاءة

بجانب مسئوليتى في العمل بالدائرة (٢) كان على ان اساعد في ادارة جريدة «الجهاد» لصاحبها المرحوم الاستاذ عبدالمنعم حسب الله، ولكن الحزب هو الذي كان يتولى اصدارها.. ولم أبق في هذه المسئولية فترة طويلة .. فبعدها تقرر ذهابى للعمل كمسئول سياسى لمديرية النيل الازرق - وهي الاقليم الإوسط بكامل حدوده الحالية ..

## الحزب الشيوعي في الجزيرة

لقد تعرضت بشكل يكاد يكون تفصيليا - لمجمل تجربتى فى مجالات العمل التنظيمى والجماهيرى، فى مديرية النيل الازرق عموما، ومنطقة الجنيرة على وجه خاص - ولكنى أعتقد أننى لم اتعرض للحياة الداخلية للحزب بصورة كافية..

كان الشكل التنظيمي للحزب يتمثل في قيادة على مستوى المديرية، تتمثل في لجنة المديرية، وقيادات على مستوى المدن الكبرى داخل المديرية تتمثل في لجان الدوائر، تحت قيادة لجنة المديرية، ولجان وحدات على مستوى الأحياء والقرى في حدود كل دائرة، وتحت قيادتها.. وكانت تعقد اجتماعات أسبوعية منتظمة عموما، لكل هذه الاجهزة، ونرفع التقارير من المستوى الأسفل الى المستوى الاعلى، كما كنا ترفع تقارير منتظمة بنشاطاتنا، عندما تنعقد دورات اللجنة المركزية، أو المكتب السياسي.. كنت قد انتخبت عضوا في اللجنة المركزية والمكتب السياسي والسكرتارية المركزية، وهذه الاخيرة هي القيادة اليومية، لعمل الحزب.. واذكر أنه تم فيما بعد اختيار الأخ المرحوم الأمين محمد الامين عضوا في اللجنة المركزية فأصبحنا نحضر اجتماعاتها معا..

كانت مشكلات العمل الداخلي للحزب، تتمثل \_ في البداية \_ بصورة رئيسية، في صعوبة الاتصال، وانعدام وسائل الطباعة والنشر، والامكانات المالية ... إن ما كان يشاع من أن الحزب له امكانات مالية ضخمة مستوردة لم يكن صحيحا، على الأقل فيما كنت أعرفه كمسئول سياسي لمديرية النيل الازرق \_ لقد كنا نطبق بحزم مطالبة الاعضاء بنسبة الـ 0٪ من الدخل كاشتراك شهرى، اضافة الى ماكنا نطلبه من حين لآخر من المقتدرين من تبرعات \_ وللحقيقة فان تضحيات ضخمة كانت تبال من الاعضاء في هذا الصدد.. وللمثال فقط أقول أنه عندما تم اختياري \_ بصفة رسمية علنية \_ ضابطا لاتحاد عام مزارعي الجزيرة والمناقل، كنت أمنح مبلغ خمسين جنيها ضمرتب شهرى.. وكان كل هذا المبلغ يذهب لمالية الحزب، دون أن ينالني منه شيء.. وكان هذا المبلغ \_ ذلك الوقت \_ شبيئا يذكر!!



\* لجنة الحزب الشيوعى السودانى بمديرية النيل الازرق . وهم من اليمين : حسسان محمد الامين دخليفه خوجلى ويعسقوب عيسي وصديق هرسد وعبد اللدليف محمسد بشير والمؤلف وعبد الحليم عمر حسب الله .

### الصراع في العلن

إزاء فشلنا في توفير العدد الاضافي من المتفرغين السياسيين. لجانا في لجنة المديرة لخطة تركيز العمل، وايقاف التوسع الذي لا نملك امكانات قيدادته، والاشراف عليه.. ووصعنا خطة جديدة تقضى بالتركيز على المدن الكبيرة، وقدري الأسواق داخل المنطقة المروية، كالحصاحيصا والمحيريبا وطابت والحوش والمدينة عرب والخاج عبد الله. وان يقوم الكادر القيادي المحلى في هذه المدن والقرى الكبيرة، بقيادة الوحدات كل في منطقته . وأن يصبح على العدد القليل من الكادر المتفرغ، قيادة لجان الدوائر، في هذه الأماكن، فسيكون ذلك في مقدورهم مع بذله جهد كبير ...

وهنا بدآ أول مظهر علني من مظاهر الصراع، مع قيادة الحزب ممثلة في السكرت العام.. فقد اتهمتنى هذه القيادة بالعمل لتصفية حركة المزارعينا. وبعتت فريقا من القياديين لمدنى للتحقيق معى، مكونا من الاخوة المرحوم قاسم آمين والمرحوم الوسيلة والرشيد نايل.. على ماأذكر وقد ساندت لجنة المديرية موقفى، فالقرار كان قرارها، فأعضاؤها هم الذين عانوا مشكلة قلة من التفرغين.. وفي الحقيقة، فقد اعتبرت ماجرى من تحقيق تبيها بتمثيلية. لاسيما وأن القرار بهذا التحقيق لم يصدر من أى من الأجهزة القيادية فقد كنت عضوا فيها جميعا، ـ سصفى المسؤول السياسي للجنة المديرية ـ ما كنت أستطيع أن افهم أننى أعمل لتصفية هذه الحركة.. إن احرارنا عني المطالبة بزيادة عدد الكادر المتفرغ ليساعد في دعم العمل وتطويره يمثل في حد ذاته تصميما جادا على تقوية حركة المزارعين وازدهارها...

أما المظهر الثاني من مظاهر صراعي مع قيادة الحزب فقد كان متعلقا أيضا بحركة المزارعين ـ ففي يوم ما جاءني الأخ الأمين محمد الأمين \_ رحمه الله \_ يحمل مرزمة يكبيرة من الورق المطبوع ، ولما استفسرته قال \_ انها عرائض الحريات ، طلب منا الزميل راشد أن يقوم اتحاد المزارعين بجمع توقيعات المزارعين عليها \_ فكان تعليقي على ذلك \_ ان هذا واجب أجهرة الجزب لا اتحاد المزارعين \_ فالاتحاد تنظيم فئوى مطلبي . ليس سليما تسخيره في عمل سياسي حزبي . وقد أنشانا هذا الاتحاد تحت نعار ان حدود عمله تنحصر بين مالتقنت وابو عشرين " وقد وجد هذا الشعار قبول كل المزارعين \_ قد وجد هذا الشعار قبول كل المزارعين \_ قد وجد هذا الشعار قبول كل المزارعين ـ قبول كل المزارعي

ومع اتساع العمل، ونجاحنا في الوصول لدوائر ووحدات جديدة، اصبحت هذه المشاكل أكثر حدة، وأضيفت اليها مشكلة حادة جديدة، هي قلة المتفرغين السياسيين، مع هذا التوسع المتزايد في عمل الحزب، ولكن يبدو ان مبدأ «الحاجة إم الاختراع» مبدأ علمي سليم.. فقد نجحنا بطريقة غير شرعية \_ في الحصول على ماكينة رونيو جستتنر جديدة.. وهنا الست أدرى \_ إن كان مبدأ «الغاية تبرر الوسيلة» مبدأ سليماً هو الأخرا!!

وبهذا الانجاز - العظيم جدا - ذلك الوقت، أصبحنا قادرين على اصدار نشرة داخلية منتظمة، لأعضاء الحزب، وعلى توزيع منشورات الكشف والاثارة بشكل مستمر.. واستطعنا بجمع التبرعات من القادرين، من اعضاء الحزب، والعاطفين عليه، وبمساعدة المركز، من شراء عربة «جيب» من مخلفات الحرب، من شركة النجم الذهبي، ولكنها كانت عربة هالكة، فاستبدلناها بعربة «بيبي فورد» صغيرة.. وهذا الانجاز العظيم جدا، والاسطوري، في «تلك الايام» مكننا من الاتصال والتواصل بصورة افضل.. وهنا تحضرني واحدة من الطرائف... لأستطيع استعمال تلك العربة، كان على ان استخرج رخصة قيادة، بعد اجتياز اختبار كان يشرف عليه الملازم اول المرحوم صلاح بشير.. وقد اديت ذلك الاختبار بنجاح، بذات عربة الحزب.. وكان المرحوم صلاح هذا هو الضابط المسئول المباشر عن متابعة النشاط الشيوعي في المديرية!

أما قضية النقص في عدد المحترفين، فلم تتمكن من حلها بصورة مرضية \_ وقد كنت أداوم على طرحها أمام اللجنة المركزية، وأكثر من الألحاح في المطالبة بزيادة عدد المحترفين، خاصة وأننى كنت أشاهد عددا من هؤلاء، يقضون اوقات الفراغ، في شرب الشاى والقهوة، ولعب الشطرنج، في حلوانى «شناكة» وأذكر في مرة من المرات، وعندما اشتد الحاحي، في أحد اجتماعات اللجنة المركزية، انفعل الاخ سكرتير عام الحزب قائلا مامعناه: ألا يوجد عمل للحزب غير هذا العمل في الجزيرة؟! ولا أنسى أن الانطباع الذي تولد في نفسي ساعتشد هو أن الأخ السكرتير العام ربما أصيب بحالة من حالاة الغيرة؛ فحقيقة كان أتساع العمل، والنجاحات الباهرة التي تحققت في الجزيرة، تحظى بأعجاب واستحسان أعضاء اللجنة المركزية، وقاعدة الحزب عموما، لاسيما في مديرية النبل الأزرق...

بغض النظر عن آحزابهم وطواحفهم وأوضاعهم الاجتماعية، وعنى اساسه تم بناء وحدتهم واتحادهم ولكن الاخوة في الاتحاد - تنفيذا للأوامر - قاموا بجمع التوقيعات على العرائض، وكان لهذا العمل أثر بالغ الضرر بعملنا وسط المزارعين، وكان في الوافع بداية الانتكاسة لنفوذ الحزب في الجزيرة فقد استغلته الآحزاب اسوا استغلل موضحة لجماهير المزارعين. أن شعار من التقنت لابو عشرين، ماهو الانتضليل، وال الحزب الشيوعي يريد ال يستغل حركة المزارعين لأهدافه السياسية الخاصة فظهر الانقسام لأول مرة وسط قيادة الاتحاد، وقادته بعض العناصر الحزبية، التي كانت قد لعست أدوارا مخلصة في بناء اتحاد المزارعين، من أمثال حامد بلول وعبد الرحيم أبو سنينه وغيرهما.

أما المظهر الثالث من مظاهر هذا الصراع، فكان عندما التهت احدى دورات الاتحاد، وأجريت الانتخابات التي كانت نتيجتها انتخاب لجنة مركرية، لم يفز فيها الحزب الا بعضوية الأمين محمد الأمين ـ رحمه الله وقلة من اعضائه وكانت هزيمة مؤلة بحق ـ وفي انتخابات مكتب الاتحاد من راخل اللجنة المركزية انقسم الاعضاء على أساس حزبي صارخ . قسمين قسم مرشحه المرحوم احمد بابكر الازيرق وهم الحزب الوطني الاتحادي وآخر مرشحه المرحوم جابر عتمان وهم حزب الامة . وكان هذا الانقسام الحربي، في واقع الأمر، من صنع الحزب الشيوعي نفسه وعرائض الحريات، سابقة الذكر، تقف شاهدا بجانب أخطاء آخري

لقد كان المرحوم جابر عثمان، عضوا في اللجنة المكلفة من قبل الحرب الشيوعي بقيادة نشاط اتحاد المرارعين (فراكشن) وهذا يعني انه كان محل ثقة الحزب، وكبر سنه فقط هو الذي حال دونه والعضوية كما كان الحال بالنسبة لعدد من قيادات المزارعين أمتاله \_ آما المرحوم احمد بابكر الأريرق فقد كان رئيس هيئة المزارعين، الني اسستها إدارة المشروع الانجليزية، والتي قام على انقاضها \_ بعد صراع مرير اتحاد المزارعين وقد لقى المرحوم الازبرق شخصيا خلال الكفاح لقيام الاتحاد انتقادا شديدا، وهجوما عنيفا حكانت قرية ود النعيم قرب مدنى هي موطن الشيخ الازبرق وهي منطقة نفوذ اتحادي. وكان الازبرق من أمرز قدة الحزب الوطني الاتحادي في منطقته بل وعني مستوى الجزيرة كلها وكان رحلا ميسور الحال \_ فهو بجانب ما حظي به من امتيارات كرئيس لهيئة المزارعين، كان تاحرا كبيرا في ودمدني عاصمة المديرية.

أما المرحوم جابر عثمان، فهو واحد من المزارعين العاديين، يقطن لقسم الخاصع لنفوذ الأنصار في بلدته الكاملين ولهذا فهو من عائلة انصارية، وتقليديا فهو ينتمى لحزب الأمة...

كان لأعضاء الحرب في اللجنة المركزية لاتحاد المزارعين صوت ترجيحي لأحد المرشحين \_ فجاء توجيه قيادة الحزب بالتصويت بجانب الشيخ الازيرق على اعتباره مرشح الحزب الوطني الاتحادي \_ وهو الجانب «الوطني» بينما جابر عثمان مرشح حزب الأمة «حزب شبه الاقطاع الرجعي» وكنتيجة لهذا الموقف فاز المرحوم احمد بابكر الازيرق برئاسة الاتحاد لأول مرة وكنت وقتها بمصر.

سرد وسلم وسلم به بسرة وسيما والمثل المنافة خطيمة الأخطاء لقد كان هذا الموقف رأيي خطأ جسيما ويمثل الضافة خطيمة الأخطاء القيادة «المعزولة» تجاه المزارعين لقد كان موقفا نظريا «نصوصيا» ممعنا فى الخطأ، مهملا الواقع العملي والحقائق الموضوعية

إن لمزارعي الجزيرة، جميعهم، انتماءاتهم الحزبية والطائفية والقبلية ولكنهم لم يتاثروا بجميع هذه الانتماءات، وهم يقبلون قيادة الحزب، التى لا تخطنها العين، في حركتهم الجماهيرية العظيمة لتكوين اتحادهم والنضال المتحد من أجل مصالحهم للرغم كل المحاولات التى بذلتها الاحزاب والطوائف وزعماء القبائل، وبرغم تسخير الدولة، وأجهزة أعلامها، في أواخر أيام الاستعمار، وبداية عهد الاستعمال، لقد انحازت جماهير المزارعين وقياداتهم تماما لمصالحهم الحياتية، ولاتحادهم سلاحا لتحقيق تلك المصالح وقد برز في ذلك النضال العظيم قادة من المزارعين مخلصون، وكان من بين هؤلاء المرحوم جابر عثمان، الذي تم نختياره نائبا لرئيس الاتحاد، ولم يكن هذا الاخيتار اختيارا ،عبطيا، اوعشوائيا ، ولكنه كان للصفات النضالية والاخلاص الذي اتصف به المرحوم جابر وكما سبق لى أن ذكرت، فقد اخترناه عضوا في لجنة «الفراكشن، وهي لجنة محل ثقة الحزب في قيادة الاتحاد...

ومن الجانب الآخر كان الشيخ احمد بابكر الازيرق - طيب الله ثراه - رئيسا لهيئة المزارعين التي كونتها ادارة المشروع، وظلت تأتمر بأوامرها ولا ترعي غير مصالح وامتيازات اعصائها - وقد ناضل مع هيئته نضال المستميت هو وزميله شيخ الوالي ضد قيام الاتحاد، واصبحت المحصيته فيما بعد تمثل الموقف المعادى لحركة المزارعين ومصالحهم

لهذا اعتبرت الموقف من هذه الانتخابات موقفا خاطئا - وهو موقف لم يغير ادني تغيير من موقف الحزب الوطئي الاتحادى من حركة المزارعين.. فقد ظل موقف هذا الحرب موقفا معاد لحركة المزارعين واتحادهم لاسيما وانه الحزب الذي تبوأ السلطة في اول العهد الوطني.

فلا نحن بذلك الموقف كسبنا مساندة هذا الحزب، ولا نحن حافظنا على مصداقيتنا بالبعد عن تسخير حركة المزارعين واتحادهم لاهداف سياسية حزبية.

هذه كانت، في واقع الامر، سياسات تصفية حركة المزارعين، وقد أتت هذه السياسات اكلها فاضمحل، الي ابعد مدى، نفوذ الحزب وسط هذه الحركة، وحل محل وحدتها وتضامنها وتماسك قياداتها، التشتت والانقسام الحزبي الطائفي البغيض.

حتى هذا الوقت، لم اعالج هذا الخلاف والصراع، باكثر من ابراز وجهه نظرى في الاجتماعات الحزبية تمسكا وانضباطا بقواعد العمل الحزبي. ولكني كنت اشعر حقيقة ان هذه الخلافات كانت تباعد تدريجها بيني وبين قيادة الحزب.. وكنت احس حقيقة بالمعاناة وانا مضطر لتنفيذ سياسات لم اعد مؤمنا ومقتنعا بها التزاما بمبدأ الديمقراطية المركزية، الذي كثيرا ما تسمح القيادة لنفسها بالخروج عليه!

لم تكن هذه الخلافات قاصرة وحسب، على السياسات الخاصة بالعمل بين المزارعين.. مع انه كان طبيعيا ان يكون معظمها كذلك.. ولكنها امتدت لاختلافات حول سياسات الحزب عموما ـ وهنا اذكر الخلاف حول الموقف من اتفاقية الحكم الذاتي في فبراير سنة ١٩٥٣.. فقد كان رأي القيادة ان هذه الاتفاقية لا يمكن ان تحقق حرية السودان لان هذه الحرية لا يمكن ان تتحقق الا عن طريق ثورة دموية!! وللحق فان القيادة بذلك الموقف، وجدت نفسها معزولة تماما، لان جماهير الاعضاء بفطرتها تجاوبت مع بهجة اهل السودان بتلك الاتفاقية وبما تحقق لها من حرية وإجلاء للنفوذ الاجنبي.. كما اني اذكر الفلسفة التي اعتمدها سكرتير الحزب في تبرير التعاون بين الحزب وحزب الامة في \_ الجبهة الاستقلالية \_ اذكر انه قال في اجتماع للجنة المركزية أنه بعد الاستقلال يمكن ان تصبح اكثر الفئات رجعية ذات توجه وطني لانها تكون قد تحررت من نفوذ الاستعمار وضغوطه. وكنت واحدا من الذين وقفوا ضد هذا التحليل الذي اعتبرته انحرافا خطيرا \_ واذكر ان الاخ التيجاني الطيب اتخذ ذات الموقف



الضباط الثلاثه لاتحاد مزارعي الجزيرد المرحوم الامين محمد الامين في الوسط والي يمينه الرحوم جابر عثمان .



الرحوم الامين محمد الأمين والمؤلف .

# مكتب الحزب الشيوعي بمصر

كنتيجة لهذا الجهد الشاق المتواصل الذى

امتد لاكتر من خمس سنوات، دون توقف، اصببت بحالة من الارهاق العام، واصبحت دائم التردد على الاطباء في كل من ودمدني والخرطوم، فتقرر سفرتى مستشفيا للقا هق... وبجهد جهيد استطاع الرفاق ان يجمعوا مبلغ اربعين جنيها ـ عل ما اذكر ـ وتبرع الصديق المرحوم محمود محمد على بشراء «البدلة» الوحيدة التي اخذتها معى لزوم المظهر اللائق!..

وقبل سفرى تمت مناقشة لاوضاع الشيوعيين السودانيين بمصر غموما، والطلاب منهم بشكل خاص، وذلك على ضوء جقيقة انتماءاتهم لتنظيمات شيوعية مصرية متعددة ومتصارعة .. وكان الرأي الذي تم التوصل اليه بعد هذا النقاش، انه لابد من توحيد هؤلاء الشيوعيين السودانيين في مكتب تابع للحزب الشيوعي السوداني حتى لا تتعرض وحدة الحزب لخطر الانقسام عندما يعود هؤلاء لوطنهم وهم متصارعون مختلفون وقد كلفني الحزب بالقيام بهذه المهمة.

سافرت لمصر في حوالي منتصف مارس ١٩٥٧م، وكان والدي - رحمة الله عليه موظفا بسفارة السودان، واقمت معه بالقاهرة لعدة ايام، ثم فارقته لاتفرغ للقيام بمهمتي، فما كنت اريده ان يعرف طبيعة تلك المهمة، وبدأت التحدك لانجاز المهمة... فاتصلت اول ما اتصلت بالاخويين احمد نجيب وعبد العربيز عبدالكريم - رحمه الله - وكانا طالبين بكلية الطب بجامعة القاهرة، فرحبا بي وتحدثت معهما حول مهمتي، واتصلت عن طريقهما بالاخوة فاروق ابوعيسي وعبدين شرف وآخرين كانوا طلبة بجامعة الاسكندرية . وعقدت عددا من الاجتماعات مع هؤلاء الطلبة الشيوعيين، وشرحت لهم مهمتي، ولم اجد صعوبة في اقناعهم فتحركنا سويا، وكان على ان يترك الشيوعيين السودانيين عضويتها، وينضمون لعضوية بالموافقة على ان يترك الشيوعيين السودانيين عضويتها، وينضمون لعضوية بالموافقة على ان يترك الشيوعيين السودانيين عضويتها، وينضمون لعضوية وكانت مقتنعة، فوافقوا حميعهم على الطلب، وبهذا تم تكوين المكتب.. واذكر من الذين كان تعاويهم عنصرا فعالا المناضلين بحق تاج السر الحسن وجيلي من الذين كان تعاويهم عنصرا فعالا المناضلين بحق تاج السر الحسن وجيلي عبد الرحم:

كان لابد أن يتم هذا العمل بسرية كاملة برعم الهدنة المعقودة بين الرنبس جمال عبد الناصر والشيوعيين ملك الوتت ولهذا فقد اسست بغرض التموية مكتبا بعمارة سينما المديون بشارع سليمان باشا متحت اسم توزيع جريدة الحماد الله كان يد ١٠١ الد الخر وظلا اول

المهمة من هذاا المكتب \_ لا ادرى ار كان ذلك التمويه قد فاق مقدرات المخابرات المصرية، وهي مخابرات مشهود لها بالكفاءة العالية.

لقد حقق تكوين هذا المكتب وحدة تنظيمية للعناصر الفاعلة من الشيوعيين السودانيين بمصر، ووضع بهذا الاساس لوحدة فكرية في طور التكوين، تكون سياجا لدعم الوحدة المرتجاه... لقد استغرق هذا الجهد حوالي الثلاثة شهور... ولست انسي ما وجدته في هذا العمل من مساعدة وعطف من الاخوة احمد نجيب وعبدالعزيز عبدالكريم رحمه الله.. وتاج السر الحسن وجيلي عبدالرحمن وبابكر عبد الرازق والطيب ميرغني شكاك وغيرهم في القاهرة وفاروق ابو عيسي وعابدين شرف وصالح محمد عبدالله ومدني احمد عيسي وغيرهم في الاسكندرية \_ فقد تقاسمت مع هؤلاء جميعا «النبقة» فقد كنا جميعنا «فقراء» حقا!! لقد شعرت انني استفدت كثيرا من فترة بقائى بمصر، ومن المناقشات التي اجريتها مع الاخوة المصريين. المشهود لهم بالباع الطويل في هذه المناقشات النظرية ..

واخيرا كان لابد لي ان اهتم بحالتي الصحية، التي كانت في الواقع الدافع الرئيسي من حضوري لمصر وبمساعدة الاخ عابدين شرف، الذي كان طالبا بكلية الطب بجامعة الاسكندرية وقتذاك، عرضت نفسي على احد الاساتذة، الذي فرر بعد الكشف عن اجراء عملية استئصال الزائدة الدودية، وقد تم ذلك بمستشفي «ناريمان» الحكومي، وتحت عناية ورعاية الاخ عابدين شرف الذي تسملني بهذه العناية الصحية حتى بعد خروجي من المستشفي و هكذا كانت العلاقات قديما علاقات زمالة حقيقية، نابعة من عادات وتقاليد اهلنا الطيبين في المسيد والبركل، وفي كل بقعة من بقاع ارض سود اننا الحبيب

### استئناف الصراع

بعد فترة وجيزة من خروحي من المستشفي، ولم يلتئم جرحي بعد، وصلت برقية من الخرطوم، تطلب رجوعي فورا ولما رجعت علمت ان السكرتارية المركرية، قررت ان اتسلم اعباء المستول التنظيمي بعد سفر الاخ السراهيم زكريا لاوربا واذكر ان، اتناء دلك كان الاخ المرحوم عبد الخالق

# مكتب الحزب الشيوعي بمصر

كنتيجة لهذا الجهد الشاق المتواصل الذي

امتد لاكتر من خمس سنوات، دون توقف، اصبت بحالة من الارهاق العام، واصبحت دائم التردد على الاطباء في كل من ودمدني والخرطوم، فتقرر سفرتى مستشفيا للقا هق... وبجهد جهيد استطاع الرفاق ان يجمعوا مبلغ اربعين جنيها ـ عل ما اذكر ـ وتبرع الصديق المرحوم محمود محمد على بشراء «البدلة» الوحيدة التي اخذتها معي لزوم المظهر اللائق!..

وقبل سفرى تمت مناقشة لاوضاع الشيوعيين السودانيين بمصر غموما. والطلاب منهم بشكل خاص، وذلك على ضوء حقيقة انتماءاتهم لتنظيمات شيوعية مصرية متعددة ومتصارعة .. وكان الرأي الذي تم التوصل اليه بعد هذا النقاش، انه لابد من توحيد هؤلاء الشيوعيين السودانيين في مكتب تابع للحزب الشيوعي السوداني حتى لا تتعرض وحدة الحزب لخطر الانقسام عندما يعود هؤلاء لوطنهم وهم متصارعون مختلفون وقد كلفني الحزب بالقيام بهذه المهمة.

سافرت لمصر في حوالي منتصف مارس ١٩٥٧م، وكان والدي - رحمة الله عليه موظفا بسفارة السودان، واقمت معه بالقاهرة لعدة ايام، ثم فارقته لاتفرغ للقيام بمهمتي، فما كنت اريده ان يعرف طبيعة تلك المهمة، وبدأت التحرك لانجاز المهمة... فاتصلت اول ما اتصلت بالاخويين احمد نجيب وعبد العزيز عبدالكريم - رحمه الله - وكانا طالبين بكلية الطب بجامعة القاهرة، فرحبا بي وتحدثت معهما حول مهمتي، واتصلت عن طريقهما بالاخوة فاروق ابوعيسي وعابدين شرف وآخرين كانوا طلبة بجامعة الاسكندرية... وعقدت عددا من الاجتماعات مع هؤلاء الطلبة الشيوعيين، وشرحت لهم مهمتي، ولم اجد صعوبة في اقتاعهم فتحركنا سويا، وكان على از اتصل بجميع المسظمات الشيوعية المصرية السرية، لاقناع قياداتها بالموافقة على ان يترك الشيوعيين السودانيين عضويتها، وينضمون لعضوية بالموافقة على ان يترك الشيوعيين السودانيين عضويتها، وينضمون لعضوية وكانت مقتنعة، فوافقوا حميعهم على الطلب، وبهذا تم تكوين المكتب.. واذكر من الذين كان تعاومهم عنصرا فعالا المناضلين بعق تاج السر الحسن وجيلي من الذين كان تعاومهم عنصرا فعالا المناضلين بعق تاج السر الحسن وجيلي عبدالرحم:

كان لابد ال يتم هذا العمل بسرية كاملة برعم الهدنة المعقودة بين الرئيس جمال عبد الناصر والشيوعيين ملك الوتت ولهذا فقد اسست بغرض التموية مكتبا بعمارة سينما المديون بشارع سليمان باشا متحت اسم توزيع جريدة الحماد التكن يد ١٠١ الدن الخرا وظلا وال

المهمة من هذاا المكتب \_ لا ادرى ار كان ذلك التمويه قد فاق مقدرات المخابرات المصرية، وهي مخابرات مشهود لها بالكفاءة العالية.

لقد حقق تكوين هذا المكتب وحدة تنظيمية للعناصر الفاعلة من الشيوعيين السودانيين بمصر، ووضع بهذا الاساس لوحدة فكرية في طور التكوين، تكون سياجا لدعم الوحدة المرتجاه... لقد استغرق هذا الجهد حوالي الشلاثة شهور... ولست انسي ما وجدته في هذا العمل من مساعدة وعطف من الاخوة احمد نجيب وعبد العزيز عبد الكريم رحمه الله.. وتاج السر الحسن وجيلي عبد الرحمن وبابكر عبد الرازق والطيب ميرغني شكاك وغيرهم في القاهرة وفاروق ابو عيسي وعابدين شرف وصالح محمد عبدالله ومدني احمد عيسي وغيرهم في الاسكندرية \_ فقد تقاسمت مع هؤلاء جميعا «النبقة» فقد كنا جميعنا «فقراء» حقا!! لقد شعرت انني استفدت كثيرا من فترة بقائى بمصر، ومن المناقشات التي اجريتها مع الاخوة المصريين، المشهود لهم بالباع الطويل في هذه المناقشات النظرية...

واخيرا كان لابد لي ان اهتم بحالتي الصحية، التي كانت في الواقع الدافع الرئيسي من حضورى لمصر وبمساعدة الاخ عابدين شرف، الذي كان طالبا بكلية الطب بجامعة الاسكندرية وقتذاك، عرضت نفسي على احد الاساتذة، الذي قرر بعد الكشف عن اجراء عملية استئصال الزائدة الدودية، وقد تم ذلك بمستشفي "ناريمان" الحكومي، وتحت عناية ورعاية الاخ عابدين شرف الذي شملني بهذه العناية الصحية حتى بعد خروجي من المستشفي - هكذا كانت العلاقات قديما علاقات زمالة حقيقية، نابعة من عادات وتقاليد اهلنا الطيبين في المسيد والبركل، وفي كل بقعة من بقاع ارض سود اننا الحبيب.

## استئناف الصراع

بعد فترة وجيزة من حرودي من المستشفي، ولم يلتئم جرحي بعد، وصلت برقية من الخرطوم، تطاب رجوعي فورا ولما رجعت علمت ان السكرتارية لمركزية، قررت ان اتسلم اعباء المستول المتطيمي بعد سفر الاخ ابراهيم زكريا لاوربا واذكر انه اثناء ذلك كان الاح المرحوم عبد الخالق

والنيل من مركزي القيادي في الجزيرة بشكل خاص.

ذكرت \_ قبل قليل \_ أن المقالات التي بعثت بها للنشرة الفكرة الداخلية للحزب لم تنشر وقد مضي على ارسالها وقت طويل، فقررت أن أتخذ خطوة ضاغطة، فقدمت استقالتي من عضوية الحرب، بسبب عدم وجود الديمقراطية داخله، وكان ذلك في حوالي اغسط ١٩٥٧م \_ كما أذكر \_ فعقد اجتماع للسكرتارية المركزية حضره الاخوة التيجاني الطيب والمرحومان الشفيع احمد الشيخ والجنيد على عمر وشخصي لمناقشة الامر ... ولم يستغرق نقاش الامر وقتا يذكر \_ فقد أكد ألاخ التيجاني أنهم سينشرون مقالاتي فقررت سحب استقالتي، التي لم تكن في الواقع ألا وسيلة ضغط.

وبعد حوالي يومين اتصل بي الرحوم الجنيد قائلا انه لم يعثر على المقالات، فقلت له: لابأس ساعيد كتابتها... فأعدت الكتابة فعلا وتم نشر المقالات.. ولكن مع كل مقال كان ينشر رد على افكارى بتوقيع الاجهزة القيادية باسم السكرتارية مرة وباسم المكتب السياسي واللجنة المركزية مرة اخرى... وكانت تلك الردود تطفع بكل ما في قاموس الفكر الماركسي من تهم الانحراق \_ واذكر ان احدى تلك التهم كانت تشبهني بالمرتد عامر (عوض عبدالرازق)! ولم اكترث لذلك. وكنت مصمما على مواصلة التعبير عن وجهة نظرى وكما سبق ان ذكرت، كان قد تم أبعادي من الجزيرة، وحضرت نظرى وكما سبق ان انسلم المسئولية السياسية لام درمان ثم تغيرت ام درمان للخرطوم بحرى ثم طلب مني السكرتير العام ان اذهب لبورتسودان لاستلم مسؤولية قيادتها من الاخ عباس عبد المجيد الذي كان اتهامه (المجمود) متداولا.

في هذا الجور وفي هذه الظروف الخاصة بعلاقتي بالحزب السيوعي السوداني، كان انقلاب نوفمبر ١٩٥٨م.. وقد كنت وقت إعلان الانقلاب في وهمدني، اجمع بعض الوثائق من النشرات الداخليه للحزب بالمديرية، لاستعين بها في حواري مع القيادة.. فعقدنا اجتماعاً في منزل المرحوم الدكتور عمر محمد ابراهيم حضره كما اذكر الأخوة حسان محمد الامين ومعاويه ابسراهيم وعباس علي وعبد اللطيف محمد بشير وشخصي ـ وكان رأيى في الاجتماع ان يعمل الحزب علي اعلان الاضراب العام والعصيان المدنى في مقاومة ذلك الانققلاب ـ ولكن الاخوم اعتبروا هذه خطوة كبيرة ولابد من عرض الامر على القيادة، فتقرر سفري والاخ عباس على للاتصال بالخرطوم.. وعندما حضينا للضرطوم وجدنا ان اجتماعا للمكتب السياسي كان قد تم تحديده وانعقد ذلك الاجتماع بمنزل بحي ودنوباوي لا اذكر اسم صاحبه ـ وف بداية

خارج البلاد... وان عضوان فقط من اعضاء السكرتارية كانا موجودين \_هما التيجاني الطيب والمرحوم الشفيع احمد الشيخ... وعندما عاد سبكرتير الحزب اعترض على تسلمي مهام المسئولية التنظيمية، بحجة اهمية وجودى في الجزيرة لقيادة حركة المزارعين \_ والتي كنت اسعي لتصفيتها!! \_ هذا ومع الاخذ في الاعتبار، انني كنت عضوا منتخبا في السكرتارية المركزية، وهي القيادة اليومية لنشاط الحزب! ولا ادرى كيف يستقيم وجودى في الجزيرة مع اسهامى في هذه القيادة اليومية؟!

وعلى اى حال فقد اوكلت المسئولية التنظيمية للاخ معاوية ابراهيم لفترة تسلمها منه بعد ذلك المرحوم الجنيد على عمر. ذلك ان الاخ معاوية كان قد تقرر نقله لنا في مديرية النيل الازرق، وسأتي لذكر هذا التطور فيما بعد..

ذكرت أن الفترة التي قضيتها بمصر، والمناقشات الحامية التي اشتركت فيها مع الاخوة المصريين وبعض السودانيين ايضا، وإنا أعمل على شكوين المكتب التابع للحزب الشيوعي السوداني، قد أفادتني كثيرا، وجعلتني أقرر أتباع أسلوب أكثر جدية في مناقشة آرائي في الحزب.. فقررت الكتابة في «الوعي» وهي المجلة الفكرية الداخلية للحزب، لاسيما وإنه في ذلك الوقت، كان قد أعلن عن فتح باب المناقشات حول كل القضايا الفكرية والتنظيمية التي تهم الحزب - قفكتبت على ما أذكر - مقالات ثلاث ومضي وقت طويل دون نشر هذه المقالات.. خاصة وإن ما كنت قد أشرت اليه من تحقيقات معي، كائت نتيجتها، أبعادي من المسئولية السياسية لمديرية النيل الازرق، وتحويلي نتيجتها، أبعادي من المسئولية قد تسلم المسئولية من بعدى!

منذ وصول الاخ معاوية للعمل مسئولا تنظيميا بالنيل الازرق، خلفا للاخ عبد الحليم عمر \_ الذي سافر لمواصلة دراسته بالاتحاد السوفيتي \_ حدث تغيير كامل لجو العمل الرفاقي، الذي كنا حريصين عليه في قيادة المديرية \_ وحل محله التوتر الشديد والصراع فيما يستحق وما لا يستحق، بيغني وبين الاخ معاوية، الذي كنت قد جندته لعضوية الحزب عندما كنا طلبة بالمدرسة الاهلية الثانوية عام ١٩٤٧م... ومن العجيب حقا أن الاخ معاوية والاخ عثمان «الشايقي» وشخصي، كنا ثلاثتنا قد حكم علينا بالسجن خمسة واربعين يوما بود مدني، بعد تنظيمنا مظاهرة تأييدا لثورة العراق بقيادة واربعين يوما بود مدني، بعد تنظيمنا مظاهرة تأييدا لثورة العراق بقيادة عبدالكريم، قاسم، وفي داخل السجن امتد الصراع بيننا لدرجة انني والاخ معاوية بدأنا بالفعل استعمال الايدى في ذلك الصراع، ولولا تدخل الاخ عثمان الشايقي لحدث ما لا تحمد عقباه \_ كل هذا جعلني اوقن بأن الاخ معاوية ما ارسل لود مدني الا بغرض تعويق نشاط الحزب في المديرية عموما،

ذلك الاجتماع اعلن سكرتير الحزب وقف المناقشات العامة الداخلية على اعتبار ان الحزب يدخل صراعا، سيكون شاقا، ضد الديكتاتورية العسكرية وإن هذه المناقشات تضعف وحدة الحزب وتماسكه.. ووافق المجتمعون الجماعا على هذا القرار.. وقد جرت بذلك العادة!! ولكن هذا القرار كان بالنسبة لى وضع حد نهائي لعلاقتي بالحزب، هذه العلاقة التي تمسكت بها مرغم كل المعاناة على أمل واحد.. هو ان أجد فرصة التعبير عن وجهة نظرى، وقد اضمحل الآن تماما هذا الأمل، في ظروف تفرض على العضو اكثر من أي وقت مضى تضحيات، يصبح من غير المعقول تحملها بدون قناعات فكرية كاملة، وايمان كامل بواجبات النضال. فقررت الاستقالة من عضوية الحزب، دون رجعة هذه المرة.. واذكر أنني كتبت مقالا بجريدة الايام كان هدفي الأساسي منه هو ألا أتحمل مسئولية مواقف وسياسات لم أعد ملتزما بها... كان ذلك في حوالي يناير سنة ١٩٥٩م على ما أذكر.

ثم كان سيل الاتهامات مرة أخرى، بالجبن والانتهازية والبوليسية الى غيرها في القاموس المعروف من اتهامات.. تناسوا كل هذا السجل الحافل بالصراع، الذي أبنت تفاصيله، وحصروا الموضوع في موقفي من الحكم العسكرى، وفي مواجهة هذا العكم، وكانوا حقيقة - في كل ذلك غير منصفين.. بل ان المهووسين منهم طلبوا من زملائهم مقاطعتي لدرجة ان واحدا من هؤلاء القياديين عندما هممت بمصافحته في مكان عام، رفض أن يصافحني قائلا باللغة الانجليزية مامعناه، أن لينين قال: «لابد من خط فاصل يميز بين الثورية والانتهازية» وأذكر أنني قلت في الرد عليه وأنا أبتسم «هل حسبت « يزميل» أن هذا الخط الفاصل الذي تحدث عنه لينين هو حائط يبني ليفصل بين الناس؟ كلا فهذا الخط الذي يعنيه لينين هو كشف الافكار الانتهازية حتى يتسلح ضد تأثيرها الضار الثوريون الحقيقيين!! إنها واحدة من الشواهد العديدة على انفصال وانفصام ممارسات الحزب عن عادات وتقاليد أهلنا في السودان، وهذا سبب من أسباب ما ظل يعاني منه الحزب من انعزال، وقدان للكوادر وتكريس لروح العداء والبغضاء...

عندما تركت عضوية الحزب الشيوعى، كان ذلك محل أسف بعض الاخوة، الذين تبادلت واياهم الثقة والاحترام... ومن هؤلاء الاخ الجزولى سعيد، الذي زارني بمنزل أحد أقاربي بحي البوسته بام درمان، وكان حديثه معى منصبا على محاولة اقناعي بالبقاء في عضوية الحزب، وذلك من منطلق

الثقة المتبادلة \_ فكان ردى اننى لا أمانع في ذلك، بل وسأقبل العمل عضوا عاديا في أي خلية من الخلايا، بشرط واحد \_ هو كفالة استمرار المناقشة داخل الحزب، ونشر ما اكتبه من آراء.. وفي اى وقت يأتينى الأخ الجزولى بالموافقة على هذا الشرط، سأستأنف نشاطى فورا.. وقد أبدى الأخ الجزولى اقتناعه بوجهة نظرى، ووعد بالاتصال بي .... ولكنه ذهب ولم يعد حتى الآن!... ولو عاد الآن لوجد أن الأمر قد تغير كثيرا!

ف «تلك الأيام» - التي مهما قلت عنها الآن - فقد كانت بالحق مليئة بالتضحية والايثار، ولم تكن وقتها أغرارا، أو صبية صغاراً، فأن تغيرت الآن القناعات والمفاهيم، أو تطورت، فهو أمر طبيعى، طالما لم يكن ذلك بتأثير السعى وراء المنافع الذاتية الانانية، والتخلى عن الاخلاق والمثل. في تلك الايام تعرفت على بعض الشخصيات، التي ستظل عالقة بالفكر والوجدان معا - لأنها كانت شخصيات متبتلة غارقة في بحر ما آمنت إنه المصلحة العامة، وفقا لقناعاتها.. وهل هناك من عمل عام دون قناعات؟ الا بالنسبة للعملاء والمأجورين؟! ومن تلك الشخصيات وهم كثيرون - الاخوة الجزولي سعيد وعباس عبد الحميد والمرحوم جعفو أبو جبل ومحمد سعيد وعبد اللطيف محمد بشير وعبد الرحمن. وعبد الحليم عمر وحسن سلامة وغيرهم وغيرهم كانوا متصوفة العمل العام..

#### خاتمة المطاف

\*\*\*\*

واضع مما قدمت في هذا الفصل، أنه ليس دراسة لتاريخ الحركة الشيعوعية في السنودان، وما أردت له أن يكون ـ لكنه ـ كما قدمت ـ تبيان لتجربة انتمائى لهذه الحركة.. وقد رأيت أن أطرح تلك التجربة، وفقا لقناعاتى الفكرية خلالها.. وهو \_ في رأيي ـ أسلوب في الطرح تمليه الأمانة والموضوعية ـ وهو ذات الأسلوب الذي تقيدت به وأنا أبدى ـ خلال التجربة ـ انتقاداتى ورأيى المخالف..

وكل أملى أن يكون مجمل تسجيلى لتجربتي «تلك الأيام» نافعا للناس، ليتصل به \_ كما سبق وذكرت \_ مشوار عطائي في العمل العام..

\* \* \* \* \* كامل محجوب \* \* \* \* \* الحميس الميام من الموافق ٢٢ ربيع الثاني ١٤٠٩هـ - أ

#### هــذا الكتــاب

وانسه تسجيل لفترة من تأريخ السودان ازدهمت بالاحداث وكان طبيعيا أن يبرز هذا الرباط الوثيق بين تجارب المؤلف الذاتية وهذه الاحداث برغم حرص صاحب الكتاب على الا يكون هذا المهل سرة داتية و ولكن برغم ذلك فان هذا الكتساب يعتبر تدوينا مسادها وابينا لاحداث تلك الفتره من نضال شسعب السودان من اجل التحرر والاستقلال الذي اشستركت فيه كال فئات الشسعب طلابا وعمالا ومعلمين وتجارا وزراها وخريجين و

لقد حرص المؤلف على ابراز ادوار المناضلين من ابناء السودان وسط كسل تلك الفئات ، انسه الجسزء الاول مسن « تلك الابام » والامل معقدد على نتابع بقية الاجزاء ،

